



＜教育目標＞

- 思いやりのある子ども
- 進んでやりぬく子ども
- じょうぶな子ども
- よく考える子ども

令和3年 9月 30日 (木)

練馬区立豊玉第二小学校

校長 永井 美奈子

豊二小だより 10月号

全ての子供が自分の考えを発言できる授業を目指して

校長 永井 美奈子

緊急事態宣言の延長により、9月いっぱい午前授業となる中、本校では授業時間数確保のため、第3週から一コマ40分の午前5時間制の実施に踏み切りました。突然の生活時程の変更に、混乱が生じるかもしれないとの懸念もありましたが、大人たちの心配をよそに子供たちはすぐ順応してくれました。中休みが少し短くなくても終了時刻をしっかり守り、気持ちをすぐに切り替えて学習に臨む子供たちの姿に、とても感心させられました。もしかすると、伝統のノーチャイムの学校生活を通して培われた「時間を意識して行動する力」が、今回のようなときにも自然に発揮できていたのかもしれない。10月から通常の生活時程に戻りますが、感染症防止対策に一層気を引き締めて取り組み、子供たちの学校生活の充実を図ってまいります。引き続き、保護者の皆様には、毎日の検温と健康観察カードの御協力をお願いいたします。

さて、今年度本校では、子供たちが主体的に学び、全員がすすんで自分の考えを発言できる授業を目指して、校内研究を進めております。ふだんの授業の様子を見て回ると、どのクラスも落ち着いて学習に取り組んでいるのですが、発言する子供が一部の子に限られているようなことがあります。もちろん、子供の性格を考えれば、人前で話したり、発表したりすることが苦手な子がいても仕方ありません。しかし、いつも一部の反応の早い子供の発言だけで授業が進められていると、その他の子供たちの学習態度がどうしても受け身になりがちです。学習が得意な子、発言力のある子供だけではなく、全員の意見や考えを生かして進めていく授業に



3年生 国語の研究授業風景：タブレットで意見を共有し、比較・分類しながら考えをまとめています

していかなければなりません。そこで本校では、ICTを活用しながら全ての子供が自分の考えを伝え、人との対話を通して学びを深めていく授業づくりに取り組むことにしました。GIGAスクール構想で実現した一人1台タブレットを活用することにより、これまでの一斉指導では難しかった、その場ですぐに全員の考えを把握し、共有しながら進める授業が可能となりました。自分の考えが生かされ、友達と学び合いながら学習を進めていく中で、子供たちは、学びの楽しさや喜びを感じています。本校の教員は、そこに大きな価値や意義を見いだしています。

また、「発言するのが恥ずかしい。間違えるのが怖い。」という子供たちの心のハードルを下げるためには、全員が受け入れられ、安心して学べる学級であることが大前提です。全員が参加し、対話と相互作用のある学びの中で多様な考えを引き出しながら、相手を理解し認め合う態度を育てていきたいと思えます。

先の見通しがなく、確信をもった答えを誰も見いだせない状況が世界中で続いています。子供たちは、正解のない、複雑で難しい時代を生きていくことになることは、疑いようありません。これからの社会を子供たちがたくましく生き抜くために、「主体的に考え、他者に伝える力」「多様な他者と協働して課題解決できる力」を育む教育を一層推進してまいりたいと思えます。

保護者、地域の皆様には、今後も本校の教育活動への御理解と御協力を賜りますようお願いいたします。



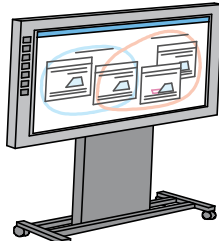
◆ICT 活動 1年生

1年生は、1学期の6月からタブレットを使った学習を始めました。1年生は、ローマ字の学習をしていないので、基本的には手書き入力をしています。

「まなびポケット」にある「オクリンク」の機能を使い、言葉の学習として、しりとりやあたまとり等をしてきました。2回目では、たくさんの言葉をつなぐことができました。何回かタブレットを使う中で、子供たちはパスワードの入力が早くできるようになってきました。

2学期に入り、Classroomを使って連絡の確認をしたり、アンケートに答えたりすることをしました。先日は、Meetでつなぎ、やり取りができるかどうか練習してみました。子供たちは、大興奮でした。オンラインを活用した交流活動に向けて、教室での練習を少しずつ続けていく予定です。

これから、国語の学習等で少しずつタブレットを活用しながら、1年生にできる、いろいろな使い方を身に付けさせていきたいと思っています。



◆ICT 活動 2年生

2年生は、ログインの仕方にもずいぶん慣れてきたので、「まなびポケット」にある「ムーブノート」や「オクリンク」の機能を授業で、少しずつ使うようにしました。これらの機能は、授業の中で、一人一人の意見や考えを入力して送る操作をすることにより、学級全員の意見や考えを瞬時に、共有して見ることができるのが、最大の特徴です。

最初は、「自分の好きな食べ物」などを入力して送ることなどから始め、徐々に操作方法に慣れてきたら、学習課題に対する意見や考えを送るようにしていきました。

ICT機器の操作に慣れていない児童が苦手意識をもたないように、できるだけ楽しく、少しずつステップアップしていきました。

1学期の後半からは、googleの「classroom」の機能も少しずつ活用し始めました。これからも、発達段階に合わせて、少しずついろいろな使い方を身に付けさせていきたいと考えています。



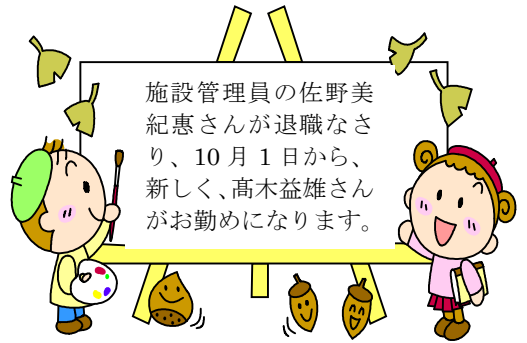
◆エコライフチェックについて

地球温暖化の防止を多くの区民の皆様実践していただくことをねらいとした、練馬区の取り組みです。3～6年生を対象としています。近日中に用紙を配布します。御家庭でお子様と取り組みに挑戦し、チェック欄を切り取って御提出ください。詳しくは、各学年だよりをお読みください。大人用も配布いたしますので、御協力いただければ幸いです。よろしくお願いたします。

◆通信制限にご注意ください

全児童にタブレットが貸与され、学校でのICT活動も計画的に進められています。また、帰宅後、家庭での活用も増えてきていることと思います。一つ御注意いただきたい通信制限をお知らせします。

児童一人当たりのデータ容量は、ひと月当たり5GBとなっています。これは、動画視聴で10時間程度が目安となります。ひと月の容量を超えると通信制限がかかり、ほぼすべてのアプリが使用できなくなってしまいます。必要な時以外はタブレットを使いすぎないように、御家庭でもお話しください。



10月行事予定

1日	金	都民の日	17日	日	
2日	土		18日	月	全校朝会 クラブ活動
3日	日		19日	火	基礎学習 保護者会(低)
4日	月	全校朝会 委員会活動	20日	水	読書 特別時程 5時間授業 代表委員会
5日	火	基礎学習	21日	木	体育朝会 小中一貫(6)
6日	水	読書 安全指導 5時間授業	22日	金	基礎学習 5時間授業(34) 保護者会(中)
7日	木	交流(オンライン) 避難訓練	23日	土	
8日	金	基礎学習	24日	日	
9日	土	土曜授業 特別時程 4時間授業	25日	月	全校朝会
10日	日		26日	火	基礎学習 5時間授業(56) 保護者会(高)
11日	月	全校朝会	27日	水	読書
12日	火	基礎学習	28日	木	児童集会
13日	水	特別時程 午前授業	29日	金	基礎学習
14日	木	音楽朝会	30日	土	
15日	金	基礎学習 ドラムサークル(3年・コ)	31日	日	
16日	土				

【11月の主な予定】 8日(月)～9日(火) 下田移動教室(6年) 10日(水) 保護者会(コ) 13日(土) 土曜授業
19日(金) 20日(土) 展覧会 20日(土) 学校評議員会