



＜教育目標＞

- 思いやりのある子ども
- 進んでやりぬく子ども
- じょうぶな子ども
- よく考える子ども

令和3年10月29日(金)

練馬区立豊玉第二小学校

校長 永井 美奈子



# 豊二小だより

## 11月号

### 感謝の気持ちで食事をしよう

副校長 早瀬 白輝

練馬区立各学校では「食に関する指導の全体計画」を定め、学校全体として食への意識を高めるために、各教科や道徳、特別活動、給食指導等、教育活動全体の中でさまざまな食育を推進しています。例えば、学校栄養士は特に取り上げたい献立の際には「ランチタイムズ」を随時発行しています。各学級では給食当番や日直が読み上げて、情報を共有しています。また、食育を担当する教員からは「ねりまもぐもぐだより」を毎月数回発行し、季節行事や旬の食材について取り上げています。毎日の給食放送の中で、もぐもぐだよりが発行された日は放送委員から伝えられ、児童たちにはクイズ形式で心に残るように工夫されています。

令和3年10月20日(水)

### ねりまもぐもぐだより

～さつまいも～



- ・秋が旬の野菜です。
- ・加熱することによって甘さがつくようになります。
- ・やせた土地でもたくさん収穫することができますので、戦争中には主食として食べられていました。
- ・食物繊維が多く含まれているので、おなかの調子を整えます。

クイズ  
さつまいもは日本のどの地域に生わってどの名前がついたのでしょうか？  
1. 北海道 2. 大塚前 3. 鹿児島県

今日は、ロシアの料理です。「ピロシキ」とは、いろいろな具材を包んで焼いたり揚げたりした、おそうざいパンです。「ボルシチ」は、ロシアの伝統的な家庭料理で、肉や野菜を煮込んだ料理です。ロシアでは「ピーツ」という赤い色をした野菜を使うため、とてもあざやかな赤い色をしたスープになります。今日の給食では、トマトを使ってボルシチの赤色を出しています。

#### ランチタイムズ

10月 27日 水曜日 今日の献立

○ピロシキ  
○ボルシチ  
○牛乳

～世界の料理～  
○ロシア

今日は、ロシアの料理です。「ピロシキ」とは、いろいろな具材を包んで焼いたり揚げたりした、おそうざいパンです。「ボルシチ」は、ロシアの伝統的な家庭料理で、肉や野菜を煮込んだ料理です。ロシアでは「ピーツ」という赤い色をした野菜を使うため、とてもあざやかな赤い色をしたスープになります。今日の給食では、トマトを使ってボルシチの赤色を出しています。

#### 食育ピクトグラム

(農林水産省HPより抜粋)



今日は新型コロナ禍で、一人一人の児童が配膳時で食事の量を決める状況です。もちろん、喫食時のおかわりで食缶が空になればよいですし、配膳ですでに空になる場面もあります。学級全体で食べ残しをなくそうと努力をするクラスもあります。なぜ食べ残しをなくした方が良いのかを、子供たちなりに考え、主体的に行動する姿を大切にしたいと思います。

農林水産省ホームページの食育サイトには、学校教育の中でも取り入れているSDGsなどについても書かれています。5年生は総合的な学習の時間でニュース番組を作る学習が予定されており、児童の発表が楽しみです。学校全体で、食材を作り、運び、調理してくださる人たちへの感謝の気持ちを養いつつ、食育の重要さについて考える機会を引き続きつくってまいります。

**【1・2年生の引き渡し訓練について】**  
11月13日(土)に実施予定です。10月22日付のお便りですすでに詳細についてお知らせ済みです。当日は11時45分頃に配信される学校連絡メールを確認後、御自宅等を出発いただき、引き渡しに参加いただきます。メール登録がまだの皆様は、この機会を逃さず担任を通し、ぜひ御登録ください。

**【今後のプール改修工事について】**  
11月4日から始まり、東門からプールにかけて車両の通路を作ります。コンクリートを一度壊して、再度配管やシャワー設備の工事を行うため、11月15日からは2週間程度で日中も大きな音を伴う予定です。なるべく学校生活には影響がないように人員を配置するなど、安全第一で3月中旬までの工期で進めてまいります。御理解・御協力をよろしくお願いいたします。

練馬区の地球温暖化対策の一つとして、10月に3年生から6年生にお願いした「エコライフチェックカード」に、御協力ありがとうございました。区で集計・分析した結果は、来年の2月頃に報告概要版として学校を通じて配布いたします。また、区のホームページにも掲載されます。

◆生活単元学習(江古田の森公園) コスモス学級 森山綾美

10月27日(水)に、生活単元学習見学で江古田の森公園に行ってきました。コスモス学級全員で校外に出るのは、今年度初めてでした。公園までの行き帰りは、交通マナーを守って安全に歩くことができました。公園では、クラスごとにウォークラリーカードの写真を頼りに、ピクトグラフや看板、どんぐりなどを探して歩き、ミッションとなっているポイントを見付けるととても嬉しそうにしていました。最後に各クラスがウォークラリーで手に入れたシールを6年生が並び替えると、「力をあわせて だいせいこう」の言葉が現れました。みんなから大きな拍手が起きました。楽しく活動しながら、自然に親しむことができました。



◆ドラムサークル 音楽専科 牧野貴子

今年も10月15日(金)に外部講師の先生をお招きし、3年生とコスモス学級の児童がドラムサークルの体験をしました。ドラムを囲んで円になり、円の中心にいる先生の合図で思い思いにドラムを鳴らしたり、お友達の演奏を聴いてドラムで反応したりと1時間があっという間でした。ドラムの音で「心と心をつなげる」体験をした子供たちの表情は明るく、「楽しかった」「もっとやりたい」と笑顔いっぱい教室に戻って行きました。



◆あいさつ運動 生活指導主任 関川 卓

11月1日(月)～12月3日(金)

本校では、東京都が6月・11月・2月に設定している「ふれあい(いじめ防止強化)月間」に合わせて、毎年5・6年生を中心にあいさつ運動を行っています。5年生は、国語科「よりよい学校生活を送るために」の学習を通してあいさつについて考え、6年生は、道徳「一人て悩む友達を支えるには?」というテーマからあいさつについて向き合う時間を設けました。コスモス4組は、高学年の役割としてあいさつを学校全体へ広げる意識をもたせました。それぞれの学年で考えたことや感じたことを実践できるように、教職員も加わって取り組みを行っていきます。また、あいさつ運動の実施により、児童の健全育成を図り、問題行動の早期発見や早期対応、未然防止につなげられるよう、努めていきます。

秋の読書月間 司書教諭 加藤日菜子

11月1日(月)～11月26日(金)

読書月間には、「東京子ども図書館」の方によるお話の会をしたり、「ぼく・わたしのおすすめの一冊」を紹介するカードを作成したりします。読書の秋、各御家庭におかれましても、子供たちが読書を楽しんだり親しんだりしていけるよう御協力をいただけますと幸いです。



今年の展示会のテーマ・スローガンはこちらです

思いをかたちに 豊二アート～楽しくつくろう! 味わおう!～

11月19日(金)・20日(土) 体育館にて

【11月の予定】

1日	月	全校朝会 あいさつ運動始 読書月間始 委員会活動	16日	火	読書 5時間授業(展示会準備)
2日	火	交流 水曜時程 お話の会	17日	水	読書 5時間授業(展示会準備)
3日	水	文化の日	18日	木	児童集会 5時間授業(展示会準備)
4日	木	特別時程 午前授業(1年1組のみ5時間授業)	19日	金	読書 展示会(主に児童鑑賞日)
5日	金	読書 前日検診(6年) 遠足(1・2年 給食あり)	20日	土	特別時程 学校公開4時間授業 展示会(主に保護者鑑賞日)
6日	土		21日	日	
7日	日		22日	月	振替休業日
8日	月	全校朝会 下田移動教室(6年)始	23日	火	勤労感謝の日
9日	火	読書 下田移動教室(6年)終	24日	水	放送朝会 特別時程 午前授業 展示会会場復旧(5年) 体育館開放中止終
10日	水	読書 SUBARUリモート授業(5年) 安全指導 遠足予備日(1・2年) 保護者会(コ)	25日	木	特別時程 午前授業
11日	木	体育朝会 避難訓練	26日	金	特別時程 5時間授業 代表委2:05 読書月間終
12日	金	読書 クリーン運動	27日	土	
13日	土	特別時程 土曜授業(公開なし)4時間授業 引き渡し訓練(1・2年のみ12:00ごろ)	28日	日	
14日	日		29日	月	全校朝会 クラブ活動③
15日	月	全校朝会 水曜時程 5時間授業(1～5) 体育館開放中止始 展示会会場準備(6)	30日	火	

※20日の学校公開は、教室が密になることを避け、参観時間を調整いたします。詳しくは、別途お知らせを配布いたします。

【12月の主な予定】 11日(土) 土曜授業 道徳授業地区公開講座 23日(木) 給食終 24日(金) 終業式