



＜教育目標＞

- 思いやりのある子ども
- 進んでやりぬく子ども
- じょうぶな子ども
- よく考える子ども

令和3年11月30日(火)
 練馬区立豊玉第二小学校
 校長 永井 美奈子



豊二小だより 12月号

令和3年度 全国学力・学習状況調査 概要報告

教務主幹 高橋 恭一

5月27日に実施されました「全国学力・学習状況調査」の結果について、11月20日(土)の学校評議員会において報告させていただきました。今月の学校だよりでは、その概要を掲載します。あわせて、意識調査結果についても抜粋して御紹介します。

今後も児童の学力向上のため尽力してまいります。引き続きの御支援をよろしくお願いいたします。

6年生 国語

【平均正答率の比較(国語)】(%)

	国語全体
豊二小	66.0
東京都	68.0
全国	64.7

【領域ごとの正答率の比較(国語)】(%)

	言葉・漢字	話すこと	書くこと	読むこと
豊二小	65.8	81.6	61.8	51.8
東京都	69.9	81.8	62.7	53.5
全国	68.3	77.8	60.7	47.2

○領域別では、都平均と比較して最も低いのが「言語・漢字」です。その中でも、「漢字の書き取り」、「主語・述語」、「修飾と被修飾との関係」の問題でつまずきが多く見受けられました。日常でよく使わない用語についての知識の定着が課題と言えます。

6年生 算数

【平均正答率の比較(算数)】(%)

	算数全体
豊二小	69.0
東京都	74.0
全国	70.2

【領域ごとの正答率の比較(算数)】(%)

	数と計算	図形	測定	変化と関係	データの活用
豊二小	59.2	59.6	80.7	74.6	74.2
東京都	65.4	63.7	77.7	79.8	79.5
全国	63.1	57.9	74.8	75.9	76.0

○今年度は「測定」の領域で都平均を上回っています。

○都平均との比較では「数と計算」の領域が最も下回りました。御家庭とも連携し、計算問題を繰り返し継続的に取り組むなどしながら、習熟を図る必要があります。

6年生 意識調査の結果から

【夢や目標に向かう力】 「将来の夢や目標を持っていますか」、「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか」、「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」の三つの問いは、肯定的な回答がいずれも都と全国平均を大きく下回りました。特に「難しいこと～」の問いに肯定的な回答は、本校41.1%、都69.4%、全国70.9%となっています。学校では、子供を認め、褒める機会を増やし、自己肯定感を高める取組を行っています。また失敗してもあきらめず、次に挑戦する意欲をもてるよう声掛けし、励ましていきます。変化の激しいこれからの社会をたくましく生き抜くために、子供たちに夢や目標に向かうエネルギーを蓄え、どんどん挑戦して欲しいと思います。

【読書】 一日30分以上読書をしているのは、本校が51.3%、都が41.4%、全国が37.4%で、都と全国を大きく上回りました。これは朝読書や読書週間の取組の成果と言えます。一方、全く読まないとの回答が25.6%あります。読書は、語彙力や想像力、幅広い知識を身に付けるのに役立ちます。これからも読書の楽しさを伝え続け、子供たちが本に親しむようにしていきます。

【家庭学習】 平日での学校の授業以外の学習時間(塾等を含む)は、3時間以上23.1%、2～3時間17.9%、1～2時間20.5%、30分～1時間20.5%、30分未満17.9%で、3時間以上23.1%と1時間未満38.4%との二極化傾向が見られます。また、6年生で毎日1時間以上勉強しているのは約6割と分かりました。家庭学習の時間は各学年×20分を目安としておりますが、どの学年でも習慣化できるよう、引き続き御家庭での励ましや声掛けをお願いいたします。

※全国学力・学習状況調査を通して、低学年からの学習の積み重ねによる「学習意欲」が最も重要であると感じています。本校では今年度から3・4年生を対象とした放課後学習教室を開始しました(月曜日・年間17回)。学力の定着が最も大切な中学年の時期に補充学習の機会を定期的に設け、基礎・基本の定着を図り、学習意欲を欠くことなく高学年につなげていきたいと考えています。

展覧会特集

今年度のテーマ

思いをかたちに

スローガン

豊ニアート ~楽しくつくろう! 味わおう

コスモス学級

コスモス学級は、1～3年生は「にじいろワールド（平面）」と「ぎゅっとしたいともだち（立体）」、4～6年生は「マイネームロード（平面）」と「わくわくプレイランド（立体）」の作品を展示しました。スローガンの通り、自分の思いを楽しみながら表現する子供たちの様子がとても印象的でした。鑑賞では、他の学年の作品を真剣に見てお気に入りの作品を見付けたり、共同作品の「ビー玉ころがし」のブースを楽しんだりすることができました。展覧会を鑑賞された保護者や地域の方から、「作品がとてもすてきだったよ。」と声をかけていただいたことを子供たちに伝えると、どの子も、嬉しそうなどともよい表情をしていました。



全校共同作品



全校共同作品『楽しさつなげて』

1・2年生はペットボトルをつなげてビー玉ころがしを作りました。カラフルな模様がとてもステキでした。
3・4年生は板にくぎ打ちトントンで長いビー玉ころがしを作りました。
5・6年生はプラスチックダンボールでビー玉の坂を作りました。どの学年も何度も遊んで試しながら楽しい作品になりました。

1年生

1年生は初めての展覧会。2学期に入ってから作品作りに取り組みました。平面は、お花紙を使い、自分なりのイメージを膨らませながら貼って仕上げました。また、立体は、カップ麺の容器を土台にして、紙粘土に色を付け、美味しそうなケーキを作りました。当日は、展示された自分の作品を見付けて誇らしげに鑑賞していました。



上級生の作品には、「すごい！」と言う声がたくさん出ていました。素直に感動していた子供たち、次回が楽しみです。

2年生

2年生にとっては初めての展覧会でした。1学期から、楽しみながら夢中になって作品作りに取り組んできました。紙版画を使って海の中を表現した「豊二すいぞくかん」。初めてカッターを使って、帽子の型を作り、おしゃれに飾った「おしゃれぼうし」。

どちらの作品もすてきな個性が光っていました。



3年生

3年生は、「なぞの〇〇があらわれた!？」と「森のなかまたち」の作品を展示しました。どちらの作品も、3年生の元気な子供たちらしい楽しく個性豊かな作品に仕上がりました。鑑賞では、初めての展覧会に興奮気味でしたが、一つ一つの作品をじっくりと見て、味わい、「6年生になったら、こんなにすてきな作品が作れるようになりたい。」と話していました。今から、3年後の展覧会が楽しみです。



4年生

4年生は、「美しいと感じる風景」の平面作品と「わたしのカゴ」の立体作品を展示しました。平面作品では、自分が選んだ生き物の色がしっかりと出るように、子供たちは一生懸命に版画を刷っていました。立体作品では、紙バンドを編みこんで、小物が入られるくらいしっかりとしたかごを作っていました。鑑賞時には、じっくりと作品を見たり共同作品を楽しんだりしていました。学校生活最後の展覧会、名残惜しそうにしていました。



5年生家庭科作品

カラーウォールポケット



5年生

5年生は図工の作品「風神雷神」「素焼きの器」と家庭科の作品「カラーウォールポケット」を作りました。

「風神雷神」では、一人一人個性的で表現豊かな風神雷神を描きました。最後には、自分の名前の印を押して完成しました。



「素焼きの器」では、紐作りの技法を使って、素焼きの器にチャレンジしました。一人一人が真剣に粘土と向き合い、割れないように厚みを一定に作りました。「カラーウォールポケット」では、自分の好きな色の生地には様々な模様を丁寧に刺繍することができました。小学校生活最後の展覧会でしたが、一人一人が一生懸命作品作りに取り組み、楽しく鑑賞することができました。



6年生

6年生は、「不思議な木」「住んでみたい家」家庭科「ナップザック」を作りました。「不思議な木」は、木の幹と枝の形を抜き型にして色を付け、2枚の作品に表現しました。「住んでみたい家」は、自分の理想形の家を工作用紙で試作し、ベニヤ板でこだわりの家を作りました。



家庭科

「ナップザック」は、中学校でも使える作品を目指し、丁寧に作品を仕上げました。缶パッチを付けたのが、アクセントになり、自分だけの特別な作品になりました。

6年生家庭科作品

思いを形にして ～ナップザック～



◆下田移動教室 6年担任 関川卓

本校のホームページには、日々の様子が豊富な写真とともにアップされていますのでぜひ御覧ください。(学校日記)

11月8日(月)、9日(火)に1泊2日で下田の移動教室に行ってきました。昨年度は移動教室が実施できなかったため、6年児童にとっても初めての集団生活を通しての学習となりました。1泊2日と短いスケジュールの中で、事前に行動班で計画したことや各係での役割などに責任をもって行動する姿が見られました。

1日目の下田海中水族館の見学は、天候にも恵まれ、ショーや館内の見学、お土産の購入などを楽しみました。宿舎では、3Dスタンドづくりや海藻押し葉しおりづくりをしました。2日目は、残念ながら悪天候により、予定していたシャボテン公園での見学が限られたエリアのみの行程になってしまいました。しかし、小学校生活での最初で最後の移動教室を経験できたことは、この先の彼らの学校生活にきっとつながるものになると信じています。中学校生活へ生かしてほしいです。



下田海中水族館見学



3D スタンドづくり



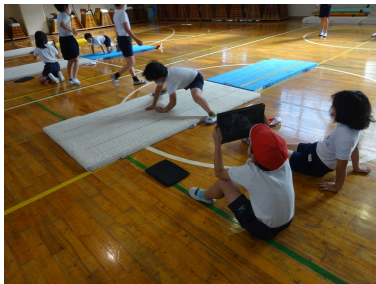
シャボテン公園見学

◆ICT 活動 3年生

3年生では、話し合い活動の中でタブレットを活用した学習に取り組んでいます。気付いたことや考えたことを事前にムーブノートに記録し、それを見ながら発表をしています。自分の考えを直感的に書けるので、これまで発表を苦手としていた子たちも積極的に発言できるようになってきました。全員が主体的に取り組めるところに良さを感じています。

また、体育でマット運動の様子を撮って自分の活動を振り返るなど、様々な場面でタブレットを活用しています。

初めてタブレットを使い始めた頃と比べ、操作に慣れ、担任の目の届く範囲で楽しくタブレットを活用できています。今後は、いつどのよう
に使うかを含めた情報モラルについての学習
をすることで、より有効にタブレットを使っ
ていけるよう指導をしてい
きたいと考えています。



◆ICT 活動 4年生

様々な学習活動でタブレットを活用することが増えていますが、特に効果的だと思われるのは、社会科で資料を提示する場面です。「まちのうつりかわり」の学習では、なぜ三社祭は700年もの間、大勢の人々が参加する祭りとして受けつがれてきたのかについて、調べ学習をしています。画像や資料をタブレットで一人一人に見せて、そこから予想をし、調べていく内容です。タブレットに映し出される鮮やかな祭りの様子を見て、「こんな感じなんだ」「すごい」など子供たちは口々に言っていました。カラーで子供に見せられるからこそ、祭りの様子がよく分かるのだと思います。

今後も子供の思考力・判断力・表現力を育てるためのタブレットの活用を進めていきます。



【12月の予定】

1日	水	特別時程 午前授業(就学時検診のため)	17日	金	基礎学習 社会科見学(3年・コ含む)
2日	木	交流 5時間授業	18日	土	
3日	金	基礎学習 あいさつ運動終 5時間授業	19日	日	
4日	土		20日	月	全校朝会 クラブ活動 旭丘中見学(コ4組<5・6年>)
5日	日		21日	火	基礎学習 オリ・バラ車椅子バスケット体験授業(4・5・6年・コ含む)
6日	月	全校朝会 サントリー天然水工場リモート授業(5年2組) 委員会活動	22日	水	特別時程 5時間授業 代表委員会
7日	火	基礎学習	23日	木	音楽朝会 大掃除 給食終
8日	水	読書 サントリー天然水工場リモート授業(5年1組)	24日	金	終業式 午前授業
9日	木	基礎学習 連合音楽鑑賞教室(5年・コ含む)	25日	土	
10日	金	基礎学習	26日	日	
11日	土	特別時程 土曜授業4時間 学校公開 道徳授業地区公開講座	27日	月	冬季休業日始(~1月7日まで)
12日	日		28日	火	
13日	月	全校朝会 クラブ活動	29日	水	機械警備期間のため校内立ち入り不可(~1月3日まで)
14日	火	基礎学習	30日	木	
15日	水	読書 安全指導 わくわく横丁・とよにんびっく(保護者参観なし)	31日	金	
16日	木	児童集会 避難訓練(消火器体験は5年のみ)			

~1月の主な予定~

7日(金) 冬季休業日終 8日(土) 3学期始業式 11日(火) 給食始 17日(月) 校内書きぞめ展始(~21日)