

【練馬区・教育分野目標】

夢や目標を持ち困難を乗り越える力を備えた
子どもたちの育成

豊玉東小学校 教育目標

- すすんで考え くふうする子ども
- ◎あたたかい心を持ち 人と協力する子ども (重点目標)
- けんこうで ねばり強い子ども

豊玉第二中学校区小中一貫教育校として

【9年間でめざす人間像】

- 知性にあふれ 正しく判断できる人
- 心豊かで 品格のある人
- 健康で 行動力のある人

【目指す15歳の生徒像】

コミュニケーション能力を高め、
主体的に自らの生き方について考え、
社会に貢献することができる児童・生徒

【取組の視点】

- 1 教育の質の向上
- 2 家庭や地域と連携した教育の推進
- 3 支援が必要な子どもたちへの取組の充実

【目指す学校像】

心をわくわくさせて学ぶ子ども・心を磨き合う子どもを みんなで育てる豊東小
(1) 夢や希望をはぐくみ、子どもが輝く楽しい学校
(2) 家庭・地域と連携して子どもを育てる学校
(3) 教職員の知恵と和で連携・協働してつくる学校

【目指す児童像】

- ① 学習の基礎基本を身に付け、主体的に学び、自分の思いや考えを伝えられる子ども
- ② 自分も相手も大切にできる気持ちを、言葉や態度で表すことができる子ども
- ③ 互いに協力して活動し、よりよい学校生活を創り出そうとする子ども
- ④ すすんで運動に親しみ、よりよい生活習慣を身に付け、心身共に健康な体をつくらうとする子ども
- ⑤ 何ごとにもねばり強く取り組み、最後までやりぬく子ども
- ⑥ 地域の一員であるという自覚をもって行動する子ども

【目指す教師像】

- ① 自らすすんで協力し、創意工夫に励む教師
- ② 教育のプロとして研修に励み、自信と実績に裏付けられた授業を行う教師
- ③ 新たな教育課程・教育課題に積極的に挑戦する教師
- ④ 言動に留意し、児童・保護者・地域・同僚から信頼される教師
- ⑤ 豊玉東小の歴史と伝統づくりに自ら関わっていかうとする意欲をもった教師

【教育活動の目標と方策】

人権教育・豊かな心を育成する教育の推進	確かな学力の定着・体力の向上・健康の保持増進を図り、主体的に学ぶ児童を育てる	家庭・社会に開かれた学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> ○人権教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめを「しない させない 見逃さない」組織的な指導 ・9年間を見通した、異学年交流、小小連携、小中連携での関わりの推進 ・他者との関わり方を学ぶ機会の設定、よりよい人間関係を築く力を付ける指導 ・「あいさつ・あつまり・あとしまつ」「丁寧な言葉遣い」の取組 ・ふれあい週間及び「友達タイム」の取組 ・全学年でのクラス替えの実施 ○ 道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・物事を多面的・多角的に捉え、自己の生き方について考え深める活動の推進と考える道徳、議論する道徳の指導 ○ 健全育成・命を大切に教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・学校サポートチームによる教育相談の充実 ・スクールカウンセラーと心のふれあい相談員による5年生・3年生の全員面接の実施 ・「SOSの出し方」に関する授業の実施(6年) ・情報モラル講習会、薬物乱用防止教室、交通安全教室、セーフティ教室の実施と「防災ノート」「SNSノート」の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○確かな学力の定着と向上 <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実、主体的に学ぶ態度の育成 ・「聞くこと・書くこと・話し合うこと・伝え合うこと」の活動の工夫 ・モジュール学習の充実 ・読書活動、探求的な学習の充実、学校図書館活用の推進 ・プログラミング教育の推進 ・ICT機器活用の工夫 ・外国語(5年・6年)、外国語活動(3年・4年)の推進 ・授業のねらいの提示と振り返りの時間の確保による自己評価力の向上 ・東京ベーシック・ドリルの活用(算数) ・家庭学習の習慣化の徹底 ・地域未来塾との連携と充実 ○小中一貫教育・幼保小連携の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・豊玉第二中学校、豊玉第二小学校との連携活動の推進 ・近隣幼稚園・保育園との交流 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・土曜公開、学校行事等の計画的な公開 ・学校関係者評価、学校評価アンケートの実施 ・学校だより、学校ホームページ等での情報発信 ○地域人材の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・学校・家庭・地域協働体制の強化 ・地域と連携したボランティア活動の実施 ・地域未来塾の計画的実施 ○安全教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・土曜公開、学校評議員会開催時の駆け込み訓練、避難訓練の実施