

今週の学習予定 5月11日(月)～15日(金)

終わったらすぐに□にチェック(レ)を入れていこう!

5年生	11日	12日	13日	14日	15日
サンプル	月	火	水	木	金
国語	<input type="checkbox"/> 新出漢字「因」、「述」をノートに練習する。 <input type="checkbox"/> 「教えて、あなたのこと」を読む。 <input type="checkbox"/> 音読…P1「銀河」、P14「かんがえるのって おもしろい」の詩を暗唱できるまで音読しよう。 <input type="checkbox"/> 日記	<input type="checkbox"/> 新出漢字「在」、「支」をノートに練習する。 <input type="checkbox"/> 「なまえつけてよ」を読む。 <input type="checkbox"/> 音読「なまえつけてよ」 P18～23.L11 <input type="checkbox"/> 日記	<input type="checkbox"/> 新出漢字「留」、「適」をノートに練習する。 <input type="checkbox"/> 「なまえつけてよ」を読む。 <input type="checkbox"/> 音読「なまえつけてよ」 P23.L13～P27.L311 <input type="checkbox"/> 日記	<input type="checkbox"/> 新出漢字「構」、「接」をノートに練習する。 <input type="checkbox"/> 「図書館を使いこなそう」を読む。 <input type="checkbox"/> 音読「なまえつけてよ」全部 <input type="checkbox"/> 日記	<input type="checkbox"/> ドリル26を見て復習する。 <input type="checkbox"/> 「漢字のなりたち」を読む。P34.35 <input type="checkbox"/> 音読「なまえつけてよ」全部 <input type="checkbox"/> 日記
<input type="checkbox"/> プリント…「漢字の成り立ち」P.34～35					
社会	<input type="checkbox"/> あたたかい地方(沖縄)P.30～35か寒い地方(北海道)P.44～49のどちらかを選び新聞を書こう。NHK for school 5年社会『未来広告ジャパン』第3回「あたたかい土地、さむい土地」を参考にしてもよいです。Eテレの地上波でも13日(水)9:30～9:40に放送予定。(再放送20日(水)9:30～9:40)				
算数	<input type="checkbox"/> 4年生の復習(ノートを利用) ※4年生算数教科書下巻 P116 8 計算のやくそくを調べよう 9 広さを調べよう	<input type="checkbox"/> 4年生の復習(ノートを利用) ※4年生算数教科書下巻 P118.119 12 小数のかけ算とわり算を考えよう	<input type="checkbox"/> 4年生の復習(ノートを利用) ※4年生算数教科書下巻 P121.122 13 分数をくわしく調べよう	<input type="checkbox"/> 5年教科書P2 「学びのとびら」 P4を参考にして、マイノートを作ってみよう。	<input type="checkbox"/> 算数予習プリント「小数のかけ算」 <input type="checkbox"/> (教科書P41.42) 小数をかけることを考えよう
	<input type="checkbox"/> 4年生の復習(ノートを利用) ※4年生算数教科書下巻 P117.118 10 小数のしくみを調べよう	<input type="checkbox"/> 4年生の復習(ノートを利用) ※4年生算数教科書下巻 P120.121 12 小数のかけ算とわり算を考えよう	<input type="checkbox"/> 4年生の復習(ノートを利用) ※4年生算数教科書下巻 P123 14 箱の形を調べよう	<input type="checkbox"/> 教科書P14 たしかめよう P128 ほじゅうのもんだい ※テストのつもりでやってみよう!	<input type="checkbox"/> 算数予習プリント「小数のかけ算」 (教科書P43.44) 小数をかける計算の仕方を考えよう
理科	※早めに実験にとりかかること! <input type="checkbox"/> 植物の発芽と成長 プリント「発芽に必要な条件」の仮説をたて、実験をする。	<input type="checkbox"/> 天気の変化 自分の観察カードを見ながら、教科書P.6～11を読む	<input type="checkbox"/> 天気の変化 教科書P.12～21を読む	<input type="checkbox"/> 天気の変化 NHK for school第8回「天気の変化に決まりはある?」を見る。 スペシャルミッションQRコード参照	<input type="checkbox"/> 天気の変化 天気と情報[1] 天気の変化のワークシートに取り組む。(教科書を見ながらでもよい)
音楽	<input type="checkbox"/> リコーダーで「茶色の小びん」を吹けるように、鍵盤ハーモニカで「故郷の人々」を弾けるようにしましょう。(プリントや教科書を見て指使いを確認しながらやってみよう。) <input type="checkbox"/> 「夢色シンフォニー」「こいのぼり」を聞いたり歌ったりしよう。学校HPにのっているURLをクリック!!				
家庭	<input type="checkbox"/> 家の手伝い、および実践、身の回りのことを調べて書こう! <input type="checkbox"/> ①家庭科ノートP.3の2①を考えて書く。およびP.5の3を実践して記入しよう。				
体育	<input type="checkbox"/> 縄跳びカードに挑戦しよう…学校ホームページからダウンロードして使いましょう。毎日挑戦しよう。				
外国語	<input type="checkbox"/> Picture Dictionary P4 「気分」のQRコードを読み取って音声を聞き、絵とスペルを見て単語を言えるようにしよう。	<input type="checkbox"/> Picture Dictionary P5 「天気(weather)」のQRコードを読み取って音声を聞き、絵とスペルを見て単語を言えるようにしよう。	<input type="checkbox"/> Picture Dictionary P4、5 「数(numbers)」のQRコードを読み取って音声を聞き、絵とスペルを見て単語を言えるようにしよう。	<input type="checkbox"/> Picture Dictionary P4、5 「数(numbers)」のQRコードを読み取って音声を聞き、絵とスペルを見て単語を言えるようにしよう。	<input type="checkbox"/> Picture Dictionary P4、5 今週学習した単語を、イラストだけを見て単語を言う練習をしよう。