

# わくわく

練馬区立中村小学校  
2 学年だより No. 2  
令和2年5月11日(月)

先日は、電話で子供たちの健康や学習の状況について、確認の電話をさせていただきました。お忙しい中ご協力いただき、誠にありがとうございました。久しぶりに子供たちの元気な声を聞くことができ、嬉しかったです。引き続き休校の期間が続きます。体調にお気を付けて、元気にお過ごしください。

## ★5月11日(月)の配布物一覧(本紙の学年だより「わくわく」を除く)

### 国語

- ・音読カード
- ・【表】「春がいっぱい」プリント 【裏】「きょうのできごと」プリント
- ・「きょうのできごと」(両面)
- ・【表】「かんさつ名人になろう」プリント 【裏】「同じぶぶんをもつかん字」
- ・【表】「かん字のひろば」プリント 【裏】「かたかなのひろば」プリント

### 算数

- ・「かたちづくり」プリント 画用紙5枚(レベル1～レベル3)
- ・「かたちづくり」プリントに使用する切り取りシート 画用紙2枚(黄色1枚、青1枚)
- ・B4プリント 2枚
- ・A4プリント 6枚(※「11」(5)表やグラフのみ裏面がありません。)
- ・九九がんばりカード
- ・九九表

### 体育

- ・まい日とりくもう! ☆うんどうカード☆

### 道徳

- ・「二年生になって」プリント
- ・「あいさつ月間」プリント
- ・「どうしてきまりがあるのかな」プリント
- ・「しょうかいします」プリント
- ・「角がついたかいじゅう」プリント
- ・「ぶらんこ」プリント

### その他

- ・今週の学習予定 画用紙3枚
- ・チェックリスト 3枚
- ・リーフレット「室内でできるコーディネーショントレーニング」(※宿題ではありません。ご家庭でご活用ください)
- ・健康観察表
- ・学校だより

## ★生活科「めざせ 野さい作名人」のお願い

生活科の学習で夏野菜を育てます。5月11(月)～15日(金)の間に、中庭の1年教室前に置いてある植木鉢をお持ち帰りいただき、野菜の苗を植えるようお願い致します。**野菜の苗は、お手数ですがご家庭で購入をお願い致します。**生活科の教科書(下)P6を参考にして、**ナス・ピーマン・ミニトマト・ミニキュウリ・オクラ・トウガラシ**などの苗の中から選び、ご購入ください。植木鉢に土を追加したい場合は、1年1組・2組教室前の花壇からお持ちいただいて構いません。

※もともと植わっていたチューリップの球根は学校では今後使用しません。

※野菜の苗を植え終わりましたら毎日水をあげるよう声掛けをお願いします。

※国語の「かんさつ名人になろう」の宿題として、野菜の苗の観察があります。野菜の苗を植え終わりましたら、観察したことを絵と文でプリントに記録させてください。

## ★5月の休校中の課題について

	<p>●漢字ドリル15、16、17、18、21、22、23、24、27、28、29、30、33、34、35 漢字ドリルに直接書き込みます。間違えたところは、直しをします。</p> <p>●漢字練習（漢字ノート） 2年生で学習する新出漢字を漢字のノート（かんじドリルようノート）に30文字（毛、高、風、晴、多、形、長、数、体、近、同、今、会、社、刀、切、内、店、姉、妹、線、汽、海、回、歩、魚、広、前、元、岩）の練習をします。4月14日に配布した手本をよく見ながら1ページに2文字ずつ練習します。</p> <p>●音読 下記の日程で、国語の教科書の音読をします。 ・11日～15日：「きょうのできごと」（P32、33） ・18日～22日：「たんぼぼのちえ」（P42～47） ・25日～29日：「かんさつ名人になろう」（P52～57） 音読をしたら、「音読カード」に記録をします。土日を除き、毎日取り組みます。</p>	
国語	<p>●教科書P30「春がいっぱい」のプリント1枚 教科書を見ながら、春とを感じるものをワークシートに書きます。</p> <p>●教科書P32、33「きょうのできごと」のプリント3枚 1週間の中で1度、教科書の書き方を参考にして日記を書きます。</p> <p>●教科書P52～57「かんさつ名人になろう」のプリント1枚 野菜の苗（※表面の「★生活科「めざせ 野さい作り名人」のお願い」と宿題の「生活」の欄参照）を植え終わってから観察をし、観察したことを絵と文で記録します。絵は色鉛筆で塗ります。</p> <p>●教科書P58「同じぶぶんをもつかん字」のプリント1枚 これまでに学習した漢字の同じ部分を見つけて仲間分けをし、プリントに書きます。思い浮かばない場合は、教科書P148～152や漢字ドリルを見て探すよう声掛けをお願いします。</p> <p>●教科書P62「かん字のひろば」のプリント1枚 教科書の絵の中の言葉を使った文を考え、プリントに書きます。</p> <p>●教科書P77「かたかなのひろば」のプリント1枚 教科書の絵を見て、片仮名を使った文を考え、プリントに書きます。</p>	
	<p>「かたちづくり」は1年生の時の算数の教科書（下）P64～68を参考にしてください。</p>	
	<p>●「かたちづくり」復習プリント7枚（台紙5枚と切り取りシート2枚） レベル1から3まであります。形を切り取り、その形を使って手本と同じ形を作ります。のりとハサミを使います。</p> <p>●プリント2枚（B4サイズのもの。答えを含む） 「かたちづくり」「グラフとひょう」「時こくと時間」の学習に取り組みます。「かたちづくり」の裏面に答えがありますので、ご家庭で丸付けをお願いします。間違えたところは、直しをします。</p> <p>●プリント6枚（A4サイズのもの。解説と答えを含む） 「表やグラフ」「時間のたんい」の学習に取り組みます。解説（1枚）と答え（1枚）のプリントがありますので、ご家庭で丸付けをお願いします。間違えたところは、直しをします。 ※「11」（5）表やグラフのみ裏面がありません。</p> <p>●九九がんばりカード 「九九表」を見ながら毎日九九の練習をします。1日に1つの段（5の段から）の練習をします。回数はお子様の状況に合わせてご家庭で決めてください。お子様の練習が終わりましたら、「九九がんばりカード」にサインをお願いします。</p>	
	算数	
	生活	<p>●「めざせ野さい作り名人」 表面の「★生活科「めざせ 野さい作り名人」のお願い」を参照し、野菜の苗の準備をお願いします。野菜の苗を植え終わりましたら、毎日水をあげるよう声掛けをお願いします。</p>
	音楽	<p>●鍵盤ハーモニカの練習 下記の日程で、「たのしいけんぱんハーモニカ」（初級用）を使い、毎日鍵盤ハーモニカの練習をします。 ・11日～15日：「よろこびのうた」「とんねるくぐり」「きらきらぼし」 ・18日～22日：「かえるのがっしょう」「さかみち」「きらきらぼし」 ・25日～29日：上記の曲のうち、練習したい曲を選んで練習する。 【チャレンジ】※ご家庭で可能な場合は取り組ませてください。 ○教科書「おんがくのおくりもの」P26の「かっこう」を鍵盤ハーモニカで吹く。 ○学校のホームページで音楽の教科書に載っている曲を聞く。</p>
体育	<p>●なわとびの練習 学校のホームページから縄跳びカードをダウンロードし、短縄跳びの技に取り組みます。</p> <p>●まい日とりくもう！☆うんどうカード☆ 室内でできるストレッチに取り組みます。カードにカレンダーがついていますので、できた技の数に応じて毎日チェックをします。</p>	
道徳	<p>●道徳の教科書 教科書の話を読んだり挿絵を見たりした後、プリントに自分の考えを書きます。「二年生になって」「あいさつ月間」「どうしてきまりがあるのかな」「しょうかいします」「角がついたかいじゅう」「ぶらんこ」の6つです。</p>	
	<p>●健康カード 5月11日（月）に配布しました健康カードに毎日の体温等の記録を記入します。記録は12日（火）からになります。</p>	

※課題は次の登校日に提出をお願いします。

