


5年生

～5月のスペシャルミッション～

5月の連休が終わって、進級して1か月が経ちました。

なかなか代わり映えない毎日ですが、5年生の学習にどんどん挑戦しましょう。

教科	やること	取り組んだ日	丸付け	check	
国語	新出漢字	1日2文字ずつ「因」～「総」までノートに練習する。 ※「こくご」のノート(12マスNo.2)に書きます。 * 26 、 32 、 36 のひらがなを見て、漢字を覚えているかチェックする！ 9 、 15 、 19 、 25 、 31 、 35 は、すらすら文章を読めるようにしてきましょう。	/	先生	
	音読	音読カードに記入する。 「古典の世界」 P.64～69の古典の原文は暗記します。教科書のQRコードを読み取ると範読を聞くことができます。	毎日	保護者	
	書写	「ふるさと」を書く。教科書P.9の見本を見て、骨や中抜き紙で練習して書こう。(清書のみ提出)	/	先生	
	日記	毎日のことを振り返ろう。	毎日	先生	
	プリント (教科書を見てやる。)	「漢字の成り立ち」 P.34～35 「和語・漢語・外来語」 P.58～59 「同じ読み方の漢字」 P.78～79 「日常を一七音で」 P.60～63	/ ~ /	先生	
	予習 (教科書に目を通しておく)	「図書館を使いこなそう」 P.32～33 「見立てる」 P.46～47 「言葉の意味がわかること」 P.48～53 「点字と手話」 P.250～253 「雪の夜明け」 P.266～269 「天気を予想する」 P.270～271	/ ~ /		
算数	4年の教科書の復習	4年生の教科書下巻 P.116～123 をノートにやる。 (4月に配布したノートが終わったら5mm方眼を購入してください。)	/	自分	
	プリント 教科書、 (動画) を見て頑張る。	「小数のかけ算」 P.41～47 「小数の割り算」 P.53～ ①～⑤ページ(答え付き) 「小数のかけ算・わり算」参考QRコード プリントだけではむずかしい人はぜひ見てください。QRコードは動画46です。(動画46～50が小数の範囲になっています。)	 /	自分 (間違い直しも!)	

	計算ドリル	<ul style="list-style-type: none"> ・「小数のかけ算」15～18、20～21 ・「小数のわり算」22～ ※「らくらくノート」にやる。	/ ~ /		
社会	新聞作り	「あたたかい地方」P.30～35 か、「寒い地方」P.44～49の様子を新聞にまとめる。用紙は表か裏（線なし）かの書きやすいほうに書く。	/ ~ /	先生 (やっであるか チェック)	
	プリント	日本の様子についてのプリントを行う。	/ ~ /	先生	
理科	プリント 実験	予定表を見て、プリントに取り組む。 ① 植物の発芽と成長 プリントを見て、実験も行う。 ② 天気の変化 上のQRコード参照 ③ メダカのたんじょう 下のQRコード参照 NHK for school ふしぎエンドレス 「天気の変化にきまりはある」 「たまごの記録をとってみよう」で検索もできます	/ ~ /	先生	
音楽	茶色の小びん 故郷の人々 歌	リコーダーで「茶色の小びん」を吹けるように、鍵盤ハーモニカで「故郷の人々」を弾けるようにしよう。「夢色シンフォニー」「こいのぼり」を聞いたり歌ったりしてみよう。	/	保護者	
外国語	単語の読み	Picture dictionary(うすい英語の本)P.4～7をQRコードを読み取るなどして、4年生までに習った単語を復習しましょう。	/ ~ /	保護者	
	アルファベットの練習	プリントにアルファベットを書く練習をしましょう。	/ ~ /	先生	
体育	なわとび	縄跳びカードに挑戦しよう。	/ ~ /	保護者	
家庭科	家の手伝い、および実践、身の回りのことを調べて書こう！	①家庭科ノート P.3 の2①を考えて書く。 および P.5 の3を見て自分でできそうな家庭の仕事を実践して記入しよう。 ②家庭科ノート P.14 と 16 を、教科書 P.32～39を参考にしたり家の人に聞いたりして記入しよう。 ③家庭科ノート P.22～23を 教科書 P.50～53を参考にしながら考えて記入しよう。	/ ~ /	先生	
総合	芽出し 種まき	容器（バケツやペットボトル）を用意し「バケツ稲づくりマニュアル」を見ながら芽出しと種まきをしよう。（*学年だより参照）	/	保護者	