

3年生 今週の学習予定 5月18日(月)～22日(金)

※取り組んだワークシートやプリントは、学校がさいかいしたらてい出してください。

【漢字の学習のすすめ方】

①漢字スキルで「読み方」「書きじゆん」「言葉」「文」を声に出してかくにんする。

②5マスていねいにれんしゆうする。「読み方が新しい漢字」があれば、なぞる。

③スキルノートにれんしゆうする。

	18日 月	19日 火	20日 水	21日 木	22日 金
国語	<ul style="list-style-type: none"> 漢字「感」「想」「具」「拾」の学習。 P.35「漢字の広場」を読みます。 絵の中の言葉をなるべくたくさん使って、動物園のようすを表す文を作りましょう。→ワークシート④ 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字「持」「向」「坂」「悲」「岸」の学習。 P.46「漢字の広場」を読みます。 絵の中の言葉を使って、男の子の話を書きましよう。 →ワークシート⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字「路」「区」「陽」「泳」「練」の学習。 漢字スキルP.34「2年生のたしかめ3」をていねいなぞりましよう。 P.35にちょうせんましよう。(→P.34を見ながら丸つけをましよう。) 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字スキルP.44「2年生のたしかめ4」をていねいなぞり、P.45にちょうせんましよう。(→P.44を見ながら丸つけをましよう。) P.64「漢字の広場」を読みます。 「時」を表す言葉を使って、出来事と予定を表す文を書きましよう。 →ワークシート⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字スキルP.38、P.42の「テストの練習」に取り組ましよう。 スキルノートの練習ページにも、それぞれ練習ましよう。 漢字スキルP.39、P.43の「プレテスト」にちょうせんましよう。 答えあわせをして、まちがえた問題をプレテストの下のらんじに練習ましよう。
	<ul style="list-style-type: none"> 音読・・・「こまを楽しむ」を毎日はんいを決めて読ましよう。(2ページいじょうにましよう。)→音読カードに記ろくしてください。 書写・・・P.32、33「文字の配列」を読ましよう。P.33の下のらんじに上の2しゆるいのうち、どちらか書きやすいほうで「家が多い所には、…」をていねいに書きうつましよう。 				
社会	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート2、ワークシート3に取り組ましよう。(→丸つけをして、ふくしゆうましよう。) 				
算数	<ul style="list-style-type: none"> (3年教科書(上)に書きこんでください。) 「たし算とひき算の筆算」 P.48のひっ算をましよう。 P.49 □1の問だいの式と答えを書きましよう。 	<ul style="list-style-type: none"> (ノートに書きます。問だいは書きません。) 「たし算とひき算の筆算」 ※「ひっ算の書き方」のプリントをよく読んで書きましよう。 P.50の△1,2 P.50の□2①② P.50の△3 	<ul style="list-style-type: none"> (ノートに書きます。問だいは書きません。) 「たし算とひき算の筆算」 ※「ひっ算の書き方」のプリントをよく読んで書きましよう。 P.51の□1 P.51の△1 	<ul style="list-style-type: none"> (ノートに書きます。問だいは書きません。) 「たし算とひき算の筆算」 ※「ひっ算の書き方」のプリントをよく読んで書きましよう。 P.52を読み、くり下がりのしかたをたしかめましよう。 P.53の△2,3 P.53の□3 P.53の△4,5 	<ul style="list-style-type: none"> (ノートに書きます。問だいは書きません。) 「たし算とひき算の筆算」 ※「ひっ算の書き方」のプリントをよく読んで書きましよう。 P.54の□1 P.54の△1
	<ul style="list-style-type: none"> 九九1～9のだんをとえましよう。 				
理科	<ul style="list-style-type: none"> 「ものを動かすゴム」のじっけんキットを組み立てて、じっけん道具を作らしよう。(「ゴムのはたらきをしらべよう」①～④) 「ものを動かすゴム」プリントに取り組ましよう。 ※「風のはたらきをしらべよう」は、学校さいかい後にじゅぎょうでやります。 				
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 音楽バッグの用意(音楽のじゅぎょう用の手さげに黄色の音楽用ファイル、教科書、リコーダーを入れます。) リコーダーのれんしゆう(永田先生からのステープラーどめされたプリントに取り組ましよう。) 				
図工	<ul style="list-style-type: none"> 絵の具と筆と使い方 ①教科書50.51ページを見ながら、絵の具セットをじゅんびましよう。②水のりょうや筆の持ち方、使い方などをかえながら、いろいろな線や点をかいてましよう。(れんしゆう用がよう紙に) 				
体育	<ul style="list-style-type: none"> 3年生体育カードをもとに、毎日体を動かましよう。 				
学活	<ul style="list-style-type: none"> 5月のどこかで・・・りにん式でわたす手紙を書き、ていねいに色をぬりましよう。 ☆手紙を書く相手→元2年3組の人:(全員)元2-3担任 東條みちゑ先生 (書きたい人) 音楽 中村恭子先生 元2年1・2・4・5組の人:(全員)音楽 中村恭子先生へ (書きたい人) 元2-3担任 東條みちゑ先生 ☆つかう紙→東條みちゑ先生:黄色 中村恭子先生:黄みどり色 				