

今週の学習予定 5月18日(月)～22日(金)

終わったらすぐに□にチェック(レ)を入れていこう!

5年生	18日	19日	20日	21日	22日
サンプル	月	火	水	木	金
国語	<input type="checkbox"/> 新出漢字「過」、「幹」をノートに練習する。 <input type="checkbox"/> 音読「漢字の成り立ち」P34 <input type="checkbox"/> 日記	<input type="checkbox"/> 新出漢字「混」、「雑」をノートに練習する。 <input type="checkbox"/> 音読「春の空」P36※2回 <input type="checkbox"/> 日記	<input type="checkbox"/> 新出漢字「略」、「測」をノートに練習する。 <input type="checkbox"/> 音読「和語□看護□外来語」P58～59 <input type="checkbox"/> 日記	<input type="checkbox"/> 新出漢字「禁」、「貸」をノートに練習する。 <input type="checkbox"/> 音読「日常を十七音で」P60～63 <input type="checkbox"/> 日記	<input type="checkbox"/> 新出漢字「能」、「句」をノートに練習する。 <input type="checkbox"/> 音読「日常を十七音で」P60～63 <input type="checkbox"/> 日記
<input type="checkbox"/> 書写…「ふるさと」を書く。教科書P9の見本を見て、骨や中抜き紙で練習して書こう。 <input type="checkbox"/> プリント…和語□漢語□外来語 P.5 8～5 9、「日常を一七音で」P.6 0～6 3					
社会	<input type="checkbox"/> あたたかい地方(沖縄)P30～35か寒い地方(北海道)P44～49のどちらかの新聞を仕上げよう。先週見逃した人は20日(水)9:30～9:40にEテレで5年社会『未来広告ジャパン』第3回「あたたかい土地、寒い土地」を見よう。				
算数	<input type="checkbox"/> 算数予習プリント「小数のかけ算」(教科書P44.45) 小数×小数の計算の仕方を考えよう	<input type="checkbox"/> 算数予習プリント「小数のかけ算」(教科書P46) 小数×小数の筆算の仕方を考えよう①	<input type="checkbox"/> 算数予習プリント「小数のかけ算」(教科書P46) 小数×小数の筆算の仕方を考えよう②	<input type="checkbox"/> 算数予習プリント「小数のかけ算」(教科書P47) 1より小さい小数をかけた場合の商の大きさ	<input type="checkbox"/> 計算ドリル20.21…教科書を参考にし てに挑戦してみよう。 (らくらくノート)
	<input type="checkbox"/> 計算ドリル15…教科書P41～44 <input type="checkbox"/> 算数予習ノートを参考にし てに挑戦してみよう。(らくらくノート)	<input type="checkbox"/> 計算ドリル16…教科書P41～44 <input type="checkbox"/> 算数予習ノートを参考にし てに挑戦してみよう。(らくらくノート)	<input type="checkbox"/> 計算ドリル17…教科書P41～46 <input type="checkbox"/> 算数予習ノートを参考にし てに挑戦してみよう。(らくらくノート)	<input type="checkbox"/> 計算ドリル18…教科書P47 <input type="checkbox"/> 算数予習ノートを参考にし てに挑戦してみよう。(らくらくノート)	
理科	<input type="checkbox"/> 植物の発芽と成長 プリントNo.2「発芽に必要な条件」 の実験結果をまとめ、考察を書く。	<input type="checkbox"/> メダカたんじょう NHK for school第6回「たまごの記録 をとってみよう」を見る。 スペシャルミッションQRコード参照	<input type="checkbox"/> メダカたんじょう 教科書P44～48を読んで、メダカの特徴をとらえ、おすとめすの区別ができる ようにする。		<input type="checkbox"/> メダカたんじょう 教科書P48～53を読む。
音楽	<input type="checkbox"/> リコーダーで「茶色的小びん」を吹けるように、鍵盤ハーモニカで「故郷の人々」を弾けるようにしましょう。(プリントや教科書を見て指使いを確認しながらやってみよう。) 「夢色シンフォニー」「こいのぼり」を聞いたり歌ったりしよう。学校HPにのっているURLをクリック!!				
家庭	<input type="checkbox"/> 家の手伝い、および実践、身の回りのことを調べて書こう!P5の3課題の実践を続けよう。 ②家庭科ノートP14と16を教科書P32～39を参考にしたり家の人に聞いたりして記入しよう。				
体育	<input type="checkbox"/> 縄跳びカードに挑戦しよう…学校ホームページからダウンロードとして使いましょう。毎日挑戦しよう。				
外国語	<input type="checkbox"/> Picture Dictionary P6 「色(colors)」のQRコードを読み取 って音声を聞き、絵とスペルを見て単語 を言えるようにしよう。	<input type="checkbox"/> Picture Dictionary P6 「形(shapes)」のQRコードを読み取 って音声を聞き、絵とスペルを見て単語 を言えるようにしよう。	<input type="checkbox"/> Picture Dictionary P7 「スポーツ(sports)」のQRコードを読 み取って音声を聞き、絵とスペルを見 て単語を言えるようにしよう。	<input type="checkbox"/> Picture Dictionary P7 「スポーツ(sports)」のQRコードを読 み取って音声を聞き、絵とスペルを見 て単語を言えるようにしよう。	<input type="checkbox"/> Picture Dictionary P6、7 今週学習した単語を、イラストだけを見 ても単語を言う練習をしよう。