

### 3年生 今週の学習予定 5月25日(月)～29日(金)

※取り組んだワークシートやプリントは、学校がさいかいしたらてい出してください。

#### 【漢字の学習のすすめ方】

①漢字スキルで「読み方」「書きじゅん」「言葉」「文」を声に出してかくにんする。

②5マスていねいにれんしゅうする。「読み方が新しい漢字」があれば、なぞる。

③スキルノートにれんしゅうする。

	25日 月	26日 火	27日 水	28日 木	29日 金
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「助」「童」「申」「仕」の学習。</li> <li>P.48「言葉で遊ぼう」を読みましよう。→音読カードに記ろく</li> <li>文章の中から問いの文を2つ探して、その文に青えんぴつで線を引きましよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「身」「品」「客」「終」「銀」の学習。</li> <li>P.48「言葉で遊ぼう」を読みましよう。→音読カードに記ろく</li> <li>文章の中から1つ目の問いの答えを探して、その文に赤えんぴつで線を引きましよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「去」「筆」「式」「植」の学習。</li> <li>P.48「言葉で遊ぼう」を読みましよう。→音読カードに記ろく</li> <li>文章の中から2つ目の問いの答えを探して、その文に赤えんぴつで線を引きましよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字「集」「化」「死」「都」の学習。</li> <li>P.50「こまを楽しむ」を読みましよう。→音読カードに記ろく</li> <li>だんらく分けをしましよう。(教科書にえんぴつで①、②…と書きこみましよう。)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字スキルP.48、P.52の「テストの練習」に取り組ましよう。</li> <li>スキルノートの練習ページにも、それぞれ練習しましよう。</li> <li>漢字スキルP.49、P.53の「プレテスト」にちょうせんしましよう。</li> <li>答えあわせをして、まちがえた問題をプレテストの下のらんじんに練習しましよう。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>書写…P.36「言葉を楽しもう」のはいくを声に出して読み、えんぴつでていねいになぞりましよう。</li> </ul>				
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシート4に取り組ましよう。(→丸つけをして、ふくしゅうしましよう。) ワークシート1いがいの地図記号をしらべてましよう。</li> </ul>				
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>(ノートに書きます。問だいは書きません。)</li> <li>「たし算とひき算の筆算」</li> <li>※「ひっ算の書き方」のプリントをよく読んで書きましよう。</li> <li>P.55の□2</li> <li>P.55の△2, 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(ノートに書きます。問だいは書きません。)</li> <li>「たし算とひき算の筆算」</li> <li>※「ひっ算の書き方」のプリントをよく読んで書きましよう。</li> <li>P.56の△1, 2, 3, 4, 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(ノートに書きます。問だいは書きません。)</li> <li>「たし算とひき算の筆算」</li> <li>※「ひっ算の書き方」のプリントをよく読んで書きましよう。</li> <li>P.57の①②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「たし算のひき算の筆算」のまとめ</li> <li>プリント② (→丸つけをして、ふくしゅうしましよう。)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「たし算のひき算の筆算」のまとめ</li> <li>プリント③ (→丸つけをして、ふくしゅうしましよう。)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九1～9のだんをとえましよう。</li> </ul>				
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>(先週おわらなかつた人)「ものを動かすゴム」プリントに取り組ましよう。</li> <li>※見られる人は、NHK for Schoolの「ふしぎを見つけるには?」「タネのふしぎ」「植物の育ち方とからだ」を見よう。</li> </ul>				
図工	<p>絵の具と筆と使い方</p> <p>①絵の具セットをじゅんびしましよう。②51ページ右下のように、いろいろな線や点を組み合わせて作品を作らましよう。(作品用がよう紙に) →学校さい開後てい出</p>				
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>音楽バッグの用意(音楽のじゅぎょう用の手さげに黄色の音楽用ファイル、教科書、リコーダーを入れます。)</li> <li>リコーダーのれんしゅう(永田先生からのステープラーどめされたプリントに取り組ましよう。)</li> </ul>				
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>3年生体育カードをもとに、毎日体を動かしましよう。</li> </ul>				
学活	<ul style="list-style-type: none"> <li>5月中のどこかで…り任式でわたす手紙を書き、ていねいに色をぬりましよう。</li> <li>☆手紙を書く相手→元2年3組の人:(全員)元2-3担任 東條みちゑ先生 (書きたい人) 音楽 中村恭子先生</li> <li>元2年1・2・4・5組の人:(全員)音楽 中村恭子先生へ (書きたい人) 元2-3担任 東條みちゑ先生</li> <li>☆つかう紙→東條みちゑ先生:黄色 中村恭子先生:黄みどり色</li> </ul>				