

# 中西だより

平成25年2月22日  
練馬区立中村西小学校  
特集号  
教育活動アンケート編

## 平成24年度学校評価報告

中村西小学校の教育活動について、この1年を振り返り、児童・保護者の皆様にアンケート調査を実施させていただいた結果の概要をお知らせいたします。

今回は、保護者・児童のアンケート結果を中心に学校の考えを記載させていただきます。なお、紙面に限りがありますので、次年度の基本方針につきましては、2月末、3月初めの保護者会で改めて説明させていただきます。

### ◎保護者・児童の評価結果より

保護者・児童全員にアンケート調査を実施しました。

保護者の方々からは137（家庭数285 回収率48.1%）の回答をいただきました。

アンケート結果の表し方について（数字）

A（そう思う）、B（だいたいそう思う）、C（あまり思わない）、D（思わない）、E（分からない）とし、回答した人数を100とした百分率で表示しています。（単位 %）

#### 1 教育活動全般について

（単位 %）

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	子供たちは、楽しい学校生活を過ごしている。	55	40	3	1	1
②	学校の施設設備等の教育環境が整備されている。	37	57	4	0	2
③	保護者・地域の方々と協力して教育活動を進めている。	40	52	4	1	4

児童	項目	A	B	C	D	E
①	学校は楽しいですか。	86	1	8	3	2

「楽しい学校」という項目では、ABを合わせると、保護者95%、児童87%となりました。また、保護者の方からは「子どもたちは、いきいきしていると思います。学校生活は楽しそうですね。教育活動は一人ひとりに目を配り、その子に合った指導をしてくださっていると感じます。とても行き届いていると感じます。」「先生方のご指導のもと、子どもたちは健やかに育っていることに、そして楽しく学校に通えることに感謝しています。」等、子供たちの学校生活が楽しく充実しているという記述を多数いただきました。「学校大好きな児童を育成する」という本校の方針と計画・実践を評価していただいていると考えます。

しかし、「子どもたち一人ひとりが、学校は楽しい、毎日行きたいと感じているのでしょうか」といった疑問や、「クラス間の隔たりがなく、交友関係を築けているが、担任の目が一人ひとりに届いていないような気がする。」というご意見もいただきました。保護者の皆様のご理解・ご協力や学校全体での取組により改善されてきていると考えておりますが、引き続き、学習・生活指導等の改善を図って参ります。

施設等教育環境の整備についても高く評価していただきました。

「校庭や教室などきれいにそうじも行き届いており、環境が良いと感じています。」等の記述を

いただきました。しかし、「普段あまり行かない教室の窓や網戸が汚れていたのが気になりました。」というご意見もいただき、今後とも引き続き気を引き締めて教育環境の整備を進めます。

## 2 学習指導・学力向上について

(単位 %)

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	授業の内容や指導の方法を工夫して分かる授業をしている。	36	53	7	1	3
②	子供が意欲的に学習し、進んで表現しようとする授業を行っている。	32	53	7	2	6
③	読書目標を立て、進んで読書をする子供を育てている。	50	37	10	1	2

児童	項目	A	B	C	D	E
①	学校の勉強はよく分かりますか。	58	35	5	1	1
②	学校の授業は楽しいですか。	57	31	9	2	1
③	先生の話や友達の発表をしっかりと聞いていますか。	64	29	4	1	2
④	自分の考えや意見を進んで発表していますか。	44	29	17	8	2
⑤	ノートに必要なことをきちんと書いていますか。	79	15	4	1	1
⑥	何かをつくったり、プリントをやったりする時、丁寧にやっていますか。	56	32	8	3	1
⑦	わからない時や困った時、先生にちゃんと伝えていきますか。	45	32	12	8	3
⑧	進んで本を読んでいますか。	60	18	12	8	2

児童のアンケートでは、A 58%、B 35%、合わせて93%の児童が「勉強がよく分かる」と答えています。また、88%の児童が「授業が楽しい」と答えています。これらの数字は昨年度の結果とほぼ同じです。ICTの効果的な活用を一つの手段として、各教員が「分かる授業」を目指して授業改善を進めてきた成果が定着してきたと考えています。話を聞く態度の指導やノート指導なども成果をあげていると感じます。

保護者の方々のアンケートでは、A評価36%、B評価53%、合わせて89%でした。これは昨年度比で若干上昇しています。しかし指導方法については、様々なご意見もいただきました。参考にさせていただきながら、さらなる授業改善に努めて参ります。

「進んで自分の考えを表現すること」についても重点として指導してきましたが、児童の評価はA：44%、B：29%、AB合計で73%でした。これは昨年度比7ポイントの上昇です。特にA評価が10ポイント上昇したことはICTを有効活用して授業改善に取り組み、子供たちがそのことを感じ取って積極的に様々な方法で表現しようとする結果だと考えています。保護者の方々の評価はA32%、B53%で、合わせて85%の方々に評価を頂きました。この成果をもとに引き続き授業改善に取り組んで参ります。次年度も年間指導計画、授業改善推進プランにより授業を進めていきます。また、校内研究を中心に研修を進めるとともに、初任者研修や2.3.4年次研修の研究授業に多くの教員がかかわり、授業を見合い、検討し、授業改善を図ります。

また、3年～6年の算数の少人数授業については、授業改善を望む意見が5件ありました。これは昨年に比べると半減はしているのですが、今後ともさらに児童の意欲や理解を定期的に把握するとともに、少人数指導体制の改善、学年と担当者の打合せの確実な実施、学力向上支援講師の活用、管理職による授業観察と指導を続け、授業改善の実を上げていく所存です。

重点として取り組んでいる読書指導については、子供たちの姿、児童・保護者のアンケート結果や保護者の方が記述されたことから、年間3回の読書推進期間の取組、区立図書館から派遣されている図書館管理員が図書館を整備したり貸し出し業務を行ったりしていること、積極的に読み聞かせや本の紹介を行ったことにより、児童の読書への関心がますます高まっているとらえています。

### 3 社会性や人間性の育成について

(単位 %)

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	挨拶や言葉づかい等の基本的な生活習慣が身に付くように指導している。	33	55	7	1	4
②	道徳や日常の指導を通じて、思いやりのある子供を育てている。	34	48	8	1	9
③	行事や生活指導等を通して、協力する態度や規範意識を育てている。	40	52	3	1	4

児童	項目	A	B	C	D	E
①	先生や主事さん、お客さんや友達に進んで挨拶をしていますか。	66	27	5	1	1
②	家族以外の知り合いにもにも、進んで挨拶をしていますか。	68	20	7	2	3
③	当や係など、自分の仕事を忘れずにやっていますか。	66	24	7	2	1
④	仲間はずれをしないで、みんなと仲良くしていますか。	71	24	3	1	1
⑤	学校のきまりやルールを守り安全に生活していますか。	61	29	7	2	1
⑥	先生は、よいところを見つけてほめてくれますか。	54	24	11	3	8
⑦	先生は、いけないことをきちんと注意してくれますか。	72	17	3	2	6

自ら進んで挨拶をしようと思っている児童はほぼ昨年度並みの数値でした。保護者の方々の評価ではこの項目が7ポイント上昇しました。「挨拶に関してはひじょうに感心するほど、学校へ行くたびに、子どもたちが元気な声で迎えてくれると思う。」等、保護者の方からも、学校での挨拶がよくできているとう記述を多数いただきました。しかし、「街で子供の友達に会っても挨拶をしない子が多いので、学校ではもちろん、家庭の中でも「挨拶は大切なことだ。」と教える必要があると思います。」など、学校外や校内でも顔見知りでない大人に挨拶しないというご意見もあり、今後とも継続して指導していく必要性を感じています。

次年度も教職員が進んで挨拶を続けるとともに、月の生活指導目標に年間3回「あいさつ」を設定し、児童一人一人がめあてをもって取り組んでいけるようにします。また、言葉遣いについても指導を徹底していきます。保護者の皆様もご協力をお願いいたします。

「仲間はずれをしないで、みんなと仲良くしていますか。」という項目は、児童の自己評価が高かった項目です。日常の指導と家庭のご協力の成果ととらえています。しかし、「思いやりのある子供の育成」についての保護者の方々の評価は、A評価が7ポイント上昇しましたが、B評価は8ポイント下降し、C評価は昨年度並み、D評価が2ポイントの下降、Eのわからないと回答された方が3ポイント上昇しました。結果として昨年度並みとはいえ、この項目は次年度、道徳の授業をはじめとして、道徳教育全体計画に基づき、思いやりの心や規範意識の育成に努め、CやDがなくなるように重ねて努力していく必要のある項目です。このことを教職員全体で受け止め指導を重ねて参ります。

### 4 健康安全指導や体力の向上について

(単位 %)

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	安全で安心な学校づくりに努めている。	45	50	3	0	3
②	外で元気に遊んだり、進んで運動したりする子供を育てている。	55	37	4	0	4
③	子供たちに健康や安全についての指導を適切に行っている。	39	52	4	0	6

児童	項目	A	B	C	D	E
①	外で元気に遊んだり、進んで運動したりしていますか。	65	20	11	2	2
②	遊びの約束(遊び方、場所、帰る時刻など)を守っていますか。	75	20	2	1	2
③	交通ルール(歩き方、自転車、遊ぶ場所など)を守っていますか。	78	17	2	2	1

「外で元気に遊んだり、進んで運動したりする児童の育成」については、保護者の方々の評価、児童の自己評価ともに昨年度同様、高い数値となっています。次年度も、生活指導部を中心に行っている外遊びの奨励や体育行事委員会を中心となって行っている縄跳びや持久走の取組、体育の授業改善等により児童の健康と体力を増進させます。

また、学校応援団の協力により、中西っ子ひろばや校庭開放等、放課後の遊ぶ場所の確保がなされています。学校応援団は地域の方や一部の保護者の方々のご協力により成り立っています。保護者の皆様も、ぜひこの活動にご協力いただきますようお願いいたします。

安全で安心な学校づくりという面でも、地域安全ボランティアや学校安全安心ボランティア等、さまざまな皆様のご協力をいただいています。登録は随時行っておりますので、ぜひご協力ください。よろしく申し上げます。

また、「安全」という視点から、携帯用ホームページや中西緊急メールの配信も行っております。災害対策マニュアルを改善して、安全指導計画、避難訓練計画等の見直し、指導や訓練を進めています。次年度につきましては、後日改めて説明させていただきます。

## 5 保護者・地域との連携について

(単位 %)

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	授業や学校行事等、参観の機会が十分ある。	74	22	2	1	1
②	保護者会や各種のたより、ホームページ等で学校の教育活動を分かりやすく伝えている。	57	40	2	0	1
③	地域やPTAの行事に協力している。	53	41	1	1	4

児童	項目	A	B	C	D	E
①	宿題を忘れずにやっていますか。	72	19	5	3	1
②	授業に使う物の準備をきちんとしていますか。	65	27	5	2	1
③	朝ごはんを毎日食べていますか。	88	9	1	1	1
④	お手伝いや家の仕事をやっていますか。	58	25	11	4	2
⑤	町会、育成やPTAなどの行事に、進んで参加していますか。	35	31	16	9	9

「学校を参観する機会」についても、AB合わせて96%という高い評価をいただきました。今年度は、年間8回、月の第2土曜日に授業や行事等を行い公開しました。しかし、「今年度は土曜日ばかり参観になっており、仕事をしているので行けません。平日に少しでもあったら良かったです。」といったご意見も何件いただきました。次年度は第二土曜日を公開日とする回数を減らし(年間8回の土曜授業はかわりません)、他の曜日を設けるようにする予定です。

「地域やPTAの行事に協力している。」という項目でもAB評価合わせて94%となりました。

「年間の行事の中で町内会等と協力して活動していると思います。他の学校と比べても参加率が高くとてもいいと思います。」等、地域・PTAとの連携のよさに関する記述も数多くありました。次年度も、地域・PTAの皆様と相談しながら、引き続き連携を大切にしていきます。

また、ホームページに関するお褒めの記述を多数いただきました。これからも情報発信を適切に行えるよう計画的に進めていきます。

ここに示した児童アンケート結果①～⑤は、家庭での生活について児童が自分自身を振り返ったものです。学習や生活について、ご家庭での指導や協力の賜物と深く感謝申し上げます。家庭での学習習慣の確立や基本的な生活習慣の定着には、保護者の皆様のご協力が不可欠です。引き続き、よろしく願い致します。

学校評価へのご協力ありがとうございました。また、学校の教育活動へのさまざまなご協力、本当にありがとうございました。来年度も、地域・保護者の皆様と学校が協力して、子供たちの健やかな成長を見守っていかれたらと考えております。