

中西だより

平成26年2月24日
練馬区立中村西小学校
特集号
教育活動アンケート編

平成25年度学校評価報告

中村西小学校の教育活動について、この1年を振り返り、児童・保護者の皆様にアンケート調査を実施させていただいた結果の概要を、保護者・児童のアンケート結果を中心にお知らせいたします。

保護者・児童の評価結果より

保護者・児童全員にアンケート調査を実施しました。

保護者の方々からは157（家庭数292 回収率53.8%）の回答をいただきました。

アンケート結果の表し方について（数字）

A（そう思う）、B（だいたいそう思う）、C（あまり思わない）、D（思わない）、E（分からない）とし、回答した人数を100とした百分率で表示しています。（単位 %）

1 教育活動全般について

（単位 %）

保護者	項目	A	B	C	D	E
	子供たちは、楽しい学校生活を過ごしている。	61	38	1	0	0
	学校の施設設備等の教育環境が整備されている。	41	52	3	1	3
	保護者・地域の方々と協力して教育活動を進めている。	50	46	1	1	2

児童	項目	A	B	C	D	E
	学校は楽しいですか。	71	20	6	3	1

「楽しい学校」という項目では、A Bを合わせると、保護者99%、児童91%となりました。保護者の方からは「子供はいつでも楽しそうに通っています。友達とのトラブルもほとんど聞いたことがなく、平和な学校生活なのだと思います。」「先生方をはじめとする皆様のお陰で、子供は毎日楽しく学校に通うことができます。いつもありがとうございます。」等、子供たちの学校生活が楽しく充実しているという記述を多数いただきました。「学校大好きな児童を育成する」という本校の方針と計画・実践を評価していただいていると考えます。

また、「高い目標を立て、教員、子供たち、保護者、地域が一緒になって取り組んでいると感じています。」「学校、地域の方、保護者の方が協力して、教育活動をしているなど感心しました。色んな学校の前を通りますが、中村西の校庭や学校のまわりは、いつもきれいに整備されていると思いました。」といった評価もいただきました。

しかし、トイレ、エアコン、プールの更衣室等施設面での改善の要望もいただきました。区の改修計画や校内の修繕費との関係を見つ、最善に取り組んで参りたいと存じます。

2 学習指導・学力向上について

(単位 %)

保護者	項目	A	B	C	D	E
	授業の内容や指導の方法を工夫して分かる授業をしている。	42	50	4	0	4
	子供が意欲的に学習し、進んで表現しようとする授業を行っている。	37	55	4	0	4
	読書目標を立て、進んで読書をする子供を育てている。	57	35	5	0	3

児童	項目	A	B	C	D	E
	学校の勉強はよく分かりますか。	58	36	4	1	1
	学校の授業は楽しいですか。	57	33	8	2	0
	先生の話や友達の発表をしっかりと聞いていますか。	59	34	6	1	0
	自分の考えや意見を進んで発表していますか。	38	31	22	8	1
	ノートに必要なことをきちんと書いていますか。	76	17	6	1	0
	何かをつくったり、プリントをやったりする時、丁寧にやっていますか。	59	31	8	1	1
	わからない時や困った時、先生にちゃんと伝えていますか。	43	35	17	3	2
	進んで本を読んでいますか。	51	28	14	6	1

児童のアンケートでは、A 58%、B 36%、合わせて94%の児童が「勉強がよく分かる」と答えています。また、90%の児童が「授業が楽しい」と答えています。これらの数字は昨年度の結果とほぼ同じか上回っています。ICTの効果的な活用を一つ的手段として、各教員が「分かる授業」を目指して授業改善を進めてきた成果が定着してきたと考えています。話を聞く態度の指導やノート指導なども年々成果をあげてきていると感じます。

保護者の方々のアンケートでは、A評価42%、B評価50%、合わせて92%でした。これは昨年度比で3ポイント上昇しています。しかし指導方法については、様々なご意見もいただきました。参考にさせていただきながら、さらなる授業改善に努めて参ります。

「進んで自分の考えを表現すること」についても重点として指導してきましたが、児童の評価はA：38%、B：31%、AB合計で69%でした。これは昨年度比3ポイントの下降でした。逆に保護者の方々にはA 37%、B 55%で、合わせて92%の評価を頂きました。これは昨年度比で7ポイントの上昇となっています。子供達自身の自己評価が、経験を積み重ねることで、表現することについて厳しくなっているのかもしれない。この結果をもとに引き続き授業改善に取り組んで参ります。次年度も年間指導計画、授業改善推進プランにより授業を進めていきます。また、校内研究を中心に研修を進めるとともに、初任者研修や2.3.4年次研修の研究授業に多くの教員がかかわり、授業を見合い、検討し、授業改善を図ります。

学力向上支援講師（3年生以上）、算数少人数の習熟度別授業（3年生以上）、指導法工夫改善講師（低学年）等の活用について、一人一人を細かく見てくれているというご意見をいただいております。次年度も改善を図りつつ、有効に活用していきます。

読書指導については、年間3回の読書推進期間の取組、区立図書館から派遣されている図書館管理員が図書館を整備したり貸し出し業務を行ったりしていること、積極的に読み聞かせや本の紹介を行ったことにより、児童の読書への関心が定着してきたと考えています。

3 社会性や人間性の育成について

(単位 %)

保護者	項目	A	B	C	D	E
	挨拶や言葉づかい等の基本的な生活習慣が身に付くように指導している。	32	51	11	0	6
	道徳や日常の指導を通じて、思いやりのある子供を育てている。	34	55	5	0	6
	行事や生活指導等を通して、協力する態度や規範意識を育てている。	51	45	2	0	2

児童	項目	A	B	C	D	E
	先生や主事さん、お客さんや友達に進んで挨拶をしていますか。	65	28	4	2	1
	家族以外の知り合いにもにも、進んで挨拶をしていますか。	69	23	5	1	1
	当や係など、自分の仕事を忘れずにやっていますか。	68	27	4	0	0
	仲間はずれをしないで、みんなと仲良くしていますか。	78	18	2	1	1
	学校のきまりやルールを守り安全に生活していますか。	68	26	4	1	0
	先生は、よいところを見つけてほめてくれますか。	50	35	8	3	4
	先生は、いけないことをきちんと注意してくれますか。	80	15	2	1	2

自ら進んで挨拶をしようと思っている児童はほぼ昨年度並みの数値でした。しかし、保護者の方々の評価ではこの項目が5ポイント下降しました。学校外であいさつをしないというご意見を複数いただきました。また、校内でも2年前に比べて自ら挨拶をする児童が少なくなったように感じるというご意見も頂きました。よく挨拶が出来ているというご意見もいただいた中で、今後とも自ら気持ちの良い挨拶をしていく指導を継続していく必要性を感じています。

次年度も教職員が進んで挨拶を続けるとともに、月の生活指導目標に年間3回「あいさつ」を設定し、児童一人一人がめあてをもって取り組んでいけるようにします。また、言葉遣いについても指導を徹底していきます。保護者の皆様もご協力をお願いいたします。

「仲間はずれをしないで、みんなと仲良くしていますか。」という項目は、児童の自己評価が昨年度に引き続き高かった項目です。日常の指導と家庭のご協力の成果ととらえています。また、「思いやりのある子供の育成」についての保護者の方々の評価は、A評価が昨年度並み、B評価は7ポイント上昇し、CD評価は7ポイント下降しました。この項目は次年度も、道徳の授業をはじめとして、道徳教育全体計画に基づき、思いやりの心や規範意識の育成に努め、CやDがなくなるように重ねて努力していく必要のある項目です。このことを教職員全体で受け止め指導を重ねて参ります。

4 健康安全指導や体力の向上について

(単位 %)

保護者	項目	A	B	C	D	E
	安全で安心な学校づくりに努めている。	62	34	2	1	1
	外で元気に遊んだり、進んで運動したりする子供を育てている。	61	35	3	0	1
	子供たちに健康や安全についての指導を適切に行っている。	48	45	3	0	4

児童	項目	A	B	C	D	E
	外で元気に遊んだり、進んで運動したりしていますか。	72	18	8	2	0
	遊びの約束(遊び方、場所、帰る時刻など)を守っていますか。	81	16	2	0	1
	交通ルール(歩き方、自転車、遊ぶ場所など)を守っていますか。	78	19	2	1	0

「外で元気に遊んだり、進んで運動したりする児童の育成」については、保護者の方々の評価、児童の自己評価ともに昨年度、一昨年度同様、高い数値となっています。次年度も、生活指導部を中心に行っている外遊びの奨励や体育行事委員会を中心となっている縄跳びや持久走の取組、体育の授業改善等により児童の健康と体力を増進させます。

また、学校応援団の協力により、中西っ子ひろばや校庭開放等、放課後の遊ぶ場所の確保がなされています。学校応援団は地域の方や一部の保護者の方々のご協力により成り立っています。保護者の皆様も、ぜひこの活動にご協力いただきますようお願いいたします。

安全で安心な学校づくりという面でも、A評価が17ポイント上昇しています。地域安全ボランティアや学校安全安心ボランティア等、さまざまな皆様のご協力をいただいています。登録は随時行っておりますので、ぜひご協力ください。よろしく申し上げます。

また、「安全」という視点から、ホームページや練馬区学校連絡メールの配信も行っております。災害対策マニュアルを改善して、安全指導計画、避難訓練計画等の見直し、指導や訓練を進めています。練馬区学校連絡メールについては、今までと異なり、年度ごとに登録が必要となっております。新年度になりましたら、ぜひ再登録をお願い致します。

5 保護者・地域との連携について

(単位 %)

保護者	項目	A	B	C	D	E
	授業や学校行事等、参観の機会が十分ある。	73	25	2	0	0
	保護者会や各種のたより、ホームページ等で学校の教育活動を分かりやすく伝えている。	63	33	3	0	1
	地域やPTAの行事に協力している。	63	35	1	0	1

児童	項目	A	B	C	D	E
	宿題を忘れずにやっていますか。	72	23	4	1	0
	授業に使う物の準備をきちんとしていますか。	66	29	3	1	0
	朝ごはんを毎日食べていますか。	91	6	1	1	0
	お手伝いや家の仕事をやっていますか。	52	34	11	2	1
	町会、育成やPTAなどの行事に、進んで参加していますか。	38	38	13	7	4

「学校を参観する機会」についても、AB合わせて98%という高い評価をいただきました。今年度は、昨年度のご意見を参考に、日曜参観日1回、土曜授業に合わせた学校公開を年間3回、平日の授業参観保護者会を1回行いました。次年度も本年度並みの公開を予定しています。

「地域やPTAの行事に協力している。」という項目でもAB評価合わせて98%となりました。

「キャンプファイヤーや町会運動会など、地域の方達のお力で楽しい催しが行われ、日常の安全面で見守っていただいていることを感謝します。」といったご意見もいただき、地域・PTAとの連携のよさに関する記述も複数ありました。次年度も、地域・PTAの皆様と相談しながら、引き続き連携を大切にしていきます。

また、ホームページに関するお褒めの記述を多数いただきました。これからも情報発信を適切に行えるよう計画的に進めていきます。

ここに示した児童アンケート結果 ~ は、家庭での生活について児童が自分自身を振り返ったものです。際立つのは、朝ご飯の91%という数字です。この数字は年々上昇しており、このことひとつをとっても、学習や生活について、ご家庭での指導や協力の賜物と深く感謝申し上げます。家庭での学習習慣の確立や基本的な生活習慣の定着には、保護者の皆様のご協力が不可欠です。引き続き、よろしくお願い致します。

学校評価へのご協力ありがとうございました。また、学校の教育活動へのさまざまなご協力、本当にありがとうございました。来年度も、地域・保護者の皆様と学校が協力して、子供たちの健やかな成長を見守っていかれたらと考えております。