

中西だより

平成27年2月23日
練馬区立中村西小学校
特集号
教育活動アンケート編

平成26年度学校評価報告

中村西小学校の教育活動について、この1年を振り返り、児童・保護者の皆様にアンケート調査を実施させていただいた結果の概要を、保護者・児童のアンケート結果を中心にお知らせいたします。

◎保護者・児童の評価結果より

保護者・児童全員にアンケート調査を実施しました。

保護者の方々からは172（家庭数314 回収率54.6%）の回答をいただきました。

アンケート結果の表し方について（数字）

A（そう思う）、B（だいたいそう思う）、C（あまり思わない）、D（思わない）、E（分からない）とし、回答した人数を100とした百分率で表示しています。（単位 %）

1 教育活動全般について

（上段：平成26年度 下段：平成25年度 単位%）

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	子供たちは、楽しい学校生活を過ごしている。	64	33	2	0	1
		61	38	1	0	0
②	学校の施設設備等の教育環境が整備されている。	48	48	3	2	1
		41	52	3	1	3
③	保護者・地域の方々と協力して教育活動を進めている。	56	41	2	0	1
		50	46	1	1	2

児童	項目	A	B	C	D	E
①	学校は楽しいですか。	74	20	5	1	1
		71	20	6	3	1

「楽しい学校」という項目では、ABを合わせると、保護者97%、児童94%となりました。保護者の方からは「毎日楽しそうに元気に通っています。帰宅後は学校であったいろいろな話を目を輝かせて教えてください。入学前の不安が払拭され、丁寧なご指導に感謝しております。」

「担任の先生、スクールカウンセラーとの連携も良く、子どもが多くの方に見守られ育てていただけると感謝しています。」「学校に行くことを楽しみにしている。友達とうまくいかない時も、子供にとってそれが学びだと親は受け止めている。このようなアンケートがあることだけで、保護者と協力して活動してくださっていると思う。いつもこちらの意見を受け止めてくれる。」等、子供たちの学校生活が楽しく充実しているという記述を多数いただきました。今後も、「学校大好きな児童を育成する」という本校の方針と計画・実践をしていきたいと考えます。

昨年度、エアコン、プールの更衣室等施設面での改善の要望もいただきました。今年度、区の改修計画や校内の修繕費をもとに、すべての特別教室にエアコンを設置することができました。また、プールの濾過器の改修を進めることができました。

2 学習指導・学力向上について

(上段：平成 26 年度 下段：平成 25 年度 単位%)

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	授業の内容や指導の方法を工夫して分かる授業をしている。	48	41	7	1	3
		42	50	4	0	4
②	子供が意欲的に学習し、進んで表現しようとする授業を行っている。	40	48	6	2	4
		37	55	4	0	4
③	読書目標を立て、進んで読書をする子供を育てている。	52	37	8	1	2
		57	35	5	0	3

児童	項目	A	B	C	D	E
①	学校の勉強はよく分かりますか。	64	34	1	0	1
		58	36	4	1	1
②	学校の授業は楽しいですか。	60	30	8	1	1
		57	33	8	2	0
③	先生の話や友達の発表をしっかりと聞いていますか。	66	30	3	1	1
		59	34	6	1	0
④	自分の考えや意見を進んで発表していますか。	34	37	20	8	1
		38	31	22	8	1
⑤	ノートに必要なことをきちんと書いていますか。	74	21	4	1	0
		76	17	6	1	0
⑥	何かをつくったり、プリントをやったりする時、丁寧にやっていますか。	61	30	8	1	1
		59	31	8	1	1
⑦	わからない時や困った時、先生にちゃんと伝えていきますか。	47	35	13	4	2
		43	35	17	3	2
⑧	進んで本を読んでいますか。	51	30	14	5	0
		51	28	14	6	1

児童のアンケートでは、A 64%、B 34%、合わせて98%の児童が「勉強がよく分かる」と答え昨年度に比べ4ポイント向上しています。また、90%の児童が「授業が楽しい」と答えています。これらの数字は昨年度の結果とほぼ同じか上回っています。ICTの効果的な活用を一つの手段として、各教員が「分かる授業」を目指して授業改善を進めてきた成果が定着してきたと考えています。また、中西スタンダードの定着が図られ、話を聞く態度の指導やノート指導なども年々成果をあげてきていると感じます。

保護者の方々のアンケートでは、A評価48%、B評価41%、合わせて89%でした。これは昨年度比で3ポイント下降しています。しかし指導方法については、「勉強も難しくなってきた、本人の理解度が以前より把握することが難しくなってきましたが、宿題やプリント、テストなどを先生が細かい所まで見てくださっているので安心しております。」「我が子は恥ずかしながらも自分の意見を発表したいという気持ちを持ち、学校で用意していただいた課題や行事に積極的に取り組んでいます。」「指導方法もわかりやすい授業を心がけていらっしゃるものが伺えます。また、クラスのもめ事の対する配慮もかなり細かくされているのが子どもの話からも伺えます。」等の意見もいただきました。今後もさらなる授業改善に努めて参ります。

「進んで自分の考えを表現すること」についても重点として指導してきましたが、児童の評価はA：34%、B：37%、AB合計で71%でした。これは昨年度より2ポイントの上昇しましたが、他の項目より低い傾向があります。経験を積み重ねることで、表現することについて厳しくなっているのかもしれませんが。来年度も課題として、力を入れていきたいと思っております。逆に保護者の方々にはA40%、B48%で、合わせて88%と児童よりも高い評価を頂きました。

学力向上支援講師（3年生以上）、算数少数の習熟度別授業（3年生以上）、指導法工夫改善講師（低学年）等の活用について、一人一人を細かく見てくれているというご意見をいただいております。次年度も改善を図りつつ、有効に活用していきます。

読書指導については、年間3回の読書旬間の取組、区立図書館から派遣されている図書館管理員が図書館を整備し、貸し出し業務を行っていることを中心に、ブックトーク、本の探検ラリー、お話の会など積極的に読み聞かせや本の紹介を計画的に進めます。読書活動では、保護者の皆様にはボランティアとして多数参加もしていただいております。ご協力ありがとうございます。

3 社会性や人間性の育成について

(上段：平成 26 年度 下段：平成 25 年度 単位%)

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	挨拶や言葉づかい等の基本的生活習慣が身に付くように指導している。	41	49	6	2	2
		32	51	11	0	6
②	道徳や日常の指導を通じて、思いやりのある子供を育てている。	50	44	2	2	2
		34	55	5	0	6
③	行事や生活指導等を通して、協力する態度や規範意識を育てている。	56	36	4	1	3
		51	45	2	0	2

児童	項目	A	B	C	D	E
①	先生や主事さん、お客さんや友達に進んで挨拶をしていますか。	68	27	5	0	0
		65	28	4	2	1
②	家族以外の知り合いにもにも、進んで挨拶をしていますか。	68	22	7	3	1
		69	23	5	1	1
③	当や係など、自分の仕事を忘れずにやっていますか。	67	28	4	0	1
		68	27	4	0	0
④	仲間はずれをしないで、みんなと仲良くしていますか。	80	18	1	0	1
		78	18	2	1	1
⑤	学校のきまりやルールを守り安全に生活していますか。	64	29	5	0	2
		68	26	4	1	0
⑥	先生は、よいところを見つけてほめてくれますか。	60	30	5	1	3
		50	35	8	3	4
⑦	先生は、いけないことをきちんと注意してくれますか。	80	16	1	1	2
		80	15	2	1	2

自ら進んで挨拶をしようと思っている児童は AB あわせて 95% の数値でした。しかし、保護者の方々の評価ではこの項目が 5 ポイント下降しました。「校内ではしっかりあいさつできているのに、外で会ったらあいさつできていない。」「4 月の集団登校の時にあいさつする子が少ない」という意見がありました。また逆に「中西小の子はどこでもしっかりあいさつをしてくれています」という意見もありました。今年度は、あいさつ運動に加えて「あかるく いつでも さきにつづける」の合い言葉に取り組んでいます。今後とも自ら気持ちの良い挨拶をしていく指導を継続していきます。保護者の皆様もご協力をお願いいたします。

「仲間はずれをしないで、みんなと仲良くしていますか。」という項目は 98% と、児童の自己評価が高かった項目です。日常の指導と家庭のご協力の成果ととらえています。また、「思いやりのある子供の育成」についての保護者の方々の評価は、A B 合わせると 5 ポイント上昇しています。昨年度より、本校では道徳の研究を進めています。その成果が着実にあらわれているのではないかと思います。来年度も、道徳教育全体計画に基づき、思いやりの心や規範意識の育成に努め、C や D がなくなるように重ねて努力していくことを教職員全体で取り組みます。

4 健康安全指導や体力の向上について

(上段：平成 26 年度 下段：平成 25 年度 単位%)

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	安全で安心な学校づくりに努めている。	67	29	3	0	1
		62	34	2	1	1
②	外で元気に遊んだり、進んで運動したりする子供を育てている。	61	30	6	0	3
		61	35	3	0	1
③	子供たちに健康や安全についての指導を適切に行っている。	54	40	5	0	1
		48	45	3	0	4

児童	項目	A	B	C	D	E
①	外で元気に遊んだり、進んで運動したりしていますか。	70	23	5	1	1
		72	18	8	2	0
②	遊びの約束（遊び方、場所、帰る時刻など）を守っていますか。	83	15	1	1	0
		81	16	2	0	1
③	交通ルール（歩き方、自転車、遊ぶ場所など）を守っていますか。	80	18	1	1	0
		78	19	2	1	0

「外で元気に遊んだり、進んで運動したりする児童の育成」については、保護者、児童の自己評価ともに昨年度同様に高い数値となっています。次年度も、生活指導部を中心に行っている外遊びの奨励や体育行事委員会を中心となって行っている縄跳びや持久走の取組、体育の授業改善等により児童の健康と体力を増進させます。

また、学校応援団の協力により、中西っ子ひろばや校庭開放等、放課後の遊ぶ場所の確保がなされています。学校応援団は地域の方や一部の保護者の方々のご協力により成り立っています。保護者の皆様も、ぜひこの活動にご協力いただきますようお願いいたします。

安全で安心な学校づくりという面でも、A 評価が5ポイント上昇しています。地域安全ボランティアや学校安全安心ボランティア等、さまざまな皆様のご協力をいただいています。登録は随時行っておりますので、ぜひご協力ください。よろしく申し上げます。

また、「安全」という視点から、ホームページや練馬区学校連絡メールの配信も行っております。災害対策マニュアルを改善して、安全指導計画、避難訓練計画等の見直し、指導や訓練を進めています。練馬区学校連絡メールについては、95%以上の保護者の登録していただき、台風や学級閉鎖等の時に活用をさせていただきました。来年度も一度、登録がリセットされますので、登録が必要となっております。新年度になりましたら、連絡をさせていただきますので、再登録をお願い致します。

5 保護者・地域との連携について

(上段：平成26年度 下段：平成25年度 単位%)

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	授業や学校行事等、参観の機会が十分ある。	80	19	1	0	0
		73	25	2	0	0
②	保護者会や各種のたより、ホームページ等で学校の教育活動を分かりやすく伝えている。	67	29	2	1	1
		63	33	3	0	1
③	地域やPTAの行事に協力している。	65	32	2	0	1
		63	35	1	0	1

児童	項目	A	B	C	D	E
①	宿題を忘れずにやっていますか。	70	24	5	1	0
		72	23	4	1	0
②	授業に使う物の準備をきちんとしていますか。	66	27	6	0	1
		66	29	3	1	0
③	朝ごはんを毎日食べていますか。	89	8	1	1	1
		91	6	1	1	0
④	お手伝いや家の仕事をやっていますか。	49	33	14	5	1
		52	34	11	2	1
⑤	町会、育成やPTAなどの行事に、進んで参加していますか。	36	31	20	9	4
		38	38	13	7	4

「学校を参観する機会」についても、AB 合わせて99%という高い評価をいただきました。今年度は、昨年度のご意見を参考に、日曜参観日1回、土曜授業に合わせた学校公開を年間3回、平日の授業参観保護者会を1回行いました。次年度も本年度並みの公開を予定しています。

「地域やPTAの行事に協力している。」という項目でもAB評価合わせて98%となりました。

「町内会と連携する行事の多さに驚きました。学校以外の行事に参加する機会があるのは良い事と思います。」といったご意見もいただき、地域・PTAとの連携のよさに関する記述も複数ありました。次年度も、地域・PTAの皆様と相談しながら、引き続き連携を大切にしていきたいです。

また、「校長先生のブログを毎日楽しみに拝見しています。献立の名前だけでは想像のつかないメニューも多く、写真付きでの給食紹介はとてありがたいです。」ホームページに関するお褒めの記述を多数いただきました。これからも情報発信を適切に行えるよう計画的に進めていきます。

学校評価へのご協力ありがとうございました。また、学校の教育活動へのさまざまなご協力、本当にありがとうございました。来年度も、地域・保護者の皆様と学校が協力して、子供たちの健やかな成長を見守っていかれたらと考えております。