

中西だより

平成28年2月23日
練馬区立中村西小学校

特集号
教育活動アンケート編

平成27年度学校評価報告

中村西小学校の教育活動について、この1年を振り返り、児童・保護者の皆様にアンケート調査を実施させていただいた結果の概要を、保護者・児童のアンケート結果を中心にお知らせいたします。

◎保護者・児童の評価結果より

保護者・児童全員にアンケート調査を実施しました。

保護者の方々からは176（家庭数319 回収率55.1%）の回答をいただきました。

アンケート結果の表し方について（数字）

A（そう思う）、B（だいたいそう思う）、C（あまり思わない）、D（思わない）、E（分からない）とし、回答した人数を100とした百分率で表示しています。（単位 %）

1 教育活動全般について

（上段：平成27年度 下段：平成26年度 単位%）

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	子供たちは、楽しい学校生活を過ごしている。	55	45	0	0	0
		64	33	2	0	1
②	学校の施設設備等の教育環境が整備されている。	43	52	3	0	2
		48	48	3	2	1
③	保護者・地域の方々と協力して教育活動を進めている。	54	44	2	0	0
		56	41	2	0	1

児童	項目	A	B	C	D	E
①	学校は楽しいですか。	57	34	7	1	1
		60	30	8	1	1

「楽しい学校」という項目では、ABを合わせると、保護者100%、児童91%となりました。保護者の方からは「担任、支援員、養護の先生に支えられて、我が子の大きな成長を感じています。ICT機器を用いた授業はとてわかりやすいと我が子は気に入っているようです。」

「学校施設は中西小しか知らず、比較できない事もありうまく評価できませんが、いつもきれいにしており、整備されていると思う。先生方が子ども・親の名前をよく覚えて下さり、それだけで嬉しくなります。」「異学年交流が楽しいようです。放課後は同学年の友人と遊ぶことがほとんどなので、子どもとしても親としてもよい機会を作っていただいております。」

「先生や職員の方々が思いやりをもって、子供に接して下さっているので、子供もゆったりと過ごし思いやりを周囲の方々から学びとっていると思います。」等、子供たちの学校生活が楽しく充実しているという記述を多数いただきました。今後も、「学校大好きな児童を育成する」という本校の方針と計画・実践をしていきたいと考えます。

来年度は、特別支援教室の設置をすることになりました。また7月からは、校舎の外壁塗装による改修工事、学級増に伴う教室工事を行う事になりました。そのため、夏休みの取り組みを変更することがあると思います。ご理解をお願いいたします。

2 学習指導・学力向上について

(上段：平成 27 年度 下段：平成 26 年度 単位%)

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	授業の内容や指導の方法を工夫して分かる授業をしている。	43	51	3	0	3
		48	41	7	1	3
②	子供が意欲的に学習し、進んで表現しようとする授業を行っている。	38	56	3	0	3
		40	48	6	2	4
③	読書目標を立て、進んで読書をする子供を育てている。	47	48	4	0	1
		52	37	8	1	2

児童	項目	A	B	C	D	E
①	学校の勉強はよく分かりますか。	65	31	3	1	1
		64	34	1	0	1
②	学校の授業は楽しいですか。	57	34	7	1	1
		60	30	8	1	1
③	先生の話や友達の発表をしっかりと聞いていますか。	62	33	3	1	1
		66	30	3	1	1
④	自分の考えや意見を進んで発表していますか。	40	37	17	5	1
		34	37	20	8	1
⑤	ノートに必要なことをきちんと書いていますか。	73	23	2	1	1
		74	21	4	1	0
⑥	何かをつくったり、プリントをやったりする時、丁寧にやっていますか。	54	34	10	1	1
		61	30	8	1	1
⑦	わからない時や困った時、先生にちゃんと伝えていきますか。	48	35	10	3	3
		47	35	13	4	2
⑧	進んで本を読んでいますか。	53	25	14	7	1
		51	30	14	5	0

児童のアンケートでは、A 65%、B 31%、合わせて96%の児童が「勉強がよく分かる」と答えています。また、91%の児童が「授業が楽しい」と答えて昨年度より向上しました。これらの数字は昨年度の結果と同じ評価をいただきました。ICTの効果的な活用を一つの手段として、各教員が「分かる授業」を目指して授業改善を進めてきた成果が定着してきたと考えています。また、中西スタンダードの定着が図られ、話を聞く態度の指導やノート指導なども年々成果をあげてきていると感じます。

保護者の方々のアンケートでは、「参観で授業を拝見させていただき、いつの授業も面白く、興味をもって聞くことができると思う。先生方がたくさん工夫をしてくださることに感謝しています。」「算数少人数指導が子供は気に入っている様子です。自分の理解度に合っているのと、人数が少ないので質問しやすい等があるようです。夏休み中の水泳指導、我が家はスイミングに通っていないので、この指導がグンと泳力が伸び子供もやる気が出てきました。」「子供の能力には差があるので先生は大変ご苦労されていると思います。先生の経験や能力によることもあります。やはり家庭での指導も不可欠だと思います。」という意見をいただきましたが、一方、「算数がせつかく上のクラスになっても塾に行っている子たちのペースで進み、元のクラスに戻ってしまうのももう少し行ってわかるようにしてほしい。」「算数について、計算や暗記をすることによって日常の生活に何に結びつき、役立つのかということを示してあげてほしい。その先に何があるのかが分からないので、「無駄なことだ」と思ってしまうようなところがある。」等の意見もいただきました。今後もさらなる授業改善に努めて参ります。

「進んで自分の考えを表現すること」についても重点として指導してきましたが、児童の評価はA：40%、B：37%、AB合計で77%でした。これは昨年度より6ポイントの上昇しましたが、他の項目より低い傾向があります。経験を積み重ねることで、表現することについて厳しくなっているのかもしれませんが。来年度も課題として、力を入れていきたいと思っています。逆に保護者の方々にはA 38%、B 56%で、合わせて94%と児童よりも高い評価を頂きました。学力向上支援講師（3年生以上）、算数少人数の習熟度別授業（3年生以上）、指導法工夫改善講師（低学年）等の活用について、一人一人を細かく見てくれているというご意見をいただいております。次年度も改善を図りつつ、有効に活用していきます。

3 社会性や人間性の育成について

(上段：平成 27 年度 下段：平成 26 年度 単位%)

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	挨拶や言葉づかい等の基本的生活習慣が身に付くように指導している。	37	51	8	1	3
		41	49	6	2	2
②	道徳や日常の指導を通じて、思いやりのある子供を育てている。	43	50	5	1	1
		50	44	2	2	2
③	行事や生活指導等を通して、協力する態度や規範意識を育てている。	51	46	1	1	1
		56	36	4	1	3

児童	項目	A	B	C	D	E
①	先生や主事さん、お客さんや友達に進んで挨拶をしていますか。	70	25	3	1	1
		68	27	5	0	0
②	家族以外の知り合いにもにも、進んで挨拶をしていますか。	70	21	4	2	2
		68	22	7	3	1
③	当や係など、自分の仕事を忘れずにやっていますか。	64	32	3	0	1
		67	28	4	0	1
④	仲間はずれをしないで、みんなと仲良くしていますか。	82	15	1	1	1
		80	18	1	0	1
⑤	学校のきまりやルールを守り安全に生活していますか。	64	29	2	1	1
		66	29	5	0	2
⑥	先生は、よいところを見つけてほめてくれますか。	66	29	7	1	2
		60	30	5	1	3
⑦	先生は、いけないことをきちんと注意してくれますか。	81	13	2	1	3
		80	16	1	1	2

自ら進んで挨拶をしようと思っている児童は昨年度と同様 AB あわせて 95% の数値でした。また、保護者の方々の評価も昨年と同じように 88% の評価を受けています。

保護者の意見では、「集団登校の時などに「おはよう」と声をかけても誰からも返事がないので少し気になります。単にいつも私と私と顔を合わせていないからかもしれませんが・・・。」

「学校で気持ちよく来校者や父兄に挨拶をしてくれる中西の子ども達。一部の生徒ですが、公園などでマナーの悪い子もいます。注意はしますが、学校でもさらにご指導していただければと思います。」という意見がありました。また逆に「挨拶、言葉遣い、思いやりについて、学校指導だけでは限界があると思います。難しいことですが、保護者への指導が大切。自身の子供だけでなく、地域の大人として子ども達への声かけも積極的にしたいと思います。大きな行事が多く、指導が大変だと思いますが、子ども達が積極的に楽しく取り組む姿に好感がもてます。」という意見もありました。

本校では、あいさつ運動を「あかるく いつでも さきに つづける」の合い言葉に取り組んでいます。今後とも自ら気持ちの良い挨拶をしていく指導を継続していきます。保護者の皆様もご協力をお願いいたします。

4 健康安全指導や体力の向上について

(上段：平成 27 年度 下段：平成 26 年度 単位%)

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	安全で安心な学校づくりに努めている。	61	35	3	0	1
		67	29	3	0	1
②	外で元気に遊んだり、進んで運動したりする子供を育てている。	58	36	4	1	1
		61	30	6	0	3
③	子供たちに健康や安全についての指導を適切に行っている。	51	45	2	0	3
		54	40	5	0	1

児童	項目	A	B	C	D	E
①	外で元気に遊んだり、進んで運動したりしていますか。	74	21	3	1	1
		70	23	5	1	1
②	遊びの約束（遊び方、場所、帰る時刻など）を守っていますか。	77	19	2	1	1
		83	15	1	1	0
③	交通ルール（歩き方、自転車、遊ぶ場所など）を守っていますか。	81	15	2	1	1
		80	18	1	1	0

「外で元気に遊んだり、進んで運動したりする児童の育成」については、保護者、児童の自己評価ともに昨年度同様に高い数値となっています。次年度も生活指導部を中心に行っている外遊びの奨励や体育行事委員会が中心となって行っている縄跳びや持久走の取組、体育の授業改善等により児童の健康と体力を増進させます。

また、学校応援団の協力により、中西っ子ひろばや校庭開放等、放課後の遊ぶ場所の確保がなされています。学校応援団は地域の方や一部の保護者の方々のご協力により成り立っています。保護者の皆様も、ぜひこの活動にご協力いただきますようお願いいたします。

「安全で安心な学校づくりに努めている。」では、保護者の評価では96%の高評価をでしたが、保護者の意見では、「学区域内の不審者情報の共有化はできているのでしょうか。子供からの又聞き、噂話ではっきりしない現状です。」という意見がありました。学校には、練馬区の不審者情報が教育委員会から配信されています。また、近隣の小学校で不審者情報があった場合には連絡網で共有するようにしています。子供に関わる不審者情報等は、ホームページや練馬区学校連絡メールの配信も行っております。また、災害対策マニュアルを改善して、安全指導計画、避難訓練計画等の見直し、指導や訓練を進めています。

また、地域安全ボランティアや学校安全安心ボランティア等、さまざまな皆様のご協力をいただいています。登録は随時行っておりますので、ぜひご協力ください。よろしく申し上げます。

練馬区学校連絡メールについては、98%以上の保護者の登録していただき、学級閉鎖等の時に活用をさせていただきました。来年度も一度、登録がリセットされますので、登録が必要となっております。新年度になりましたら、連絡をさせていただきますので、再登録をお願い致します。

5 保護者・地域との連携について

(上段：平成27年度 下段：平成26年度 単位%)

保護者	項目	A	B	C	D	E
①	授業や学校行事等、参観の機会が十分ある。	73	24	2	0	1
		80	19	1	0	0
②	保護者会や各種のたより、ホームページ等で学校の教育活動を分かりやすく伝えている。	59	36	3	0	2
		67	29	2	1	1
③	地域やPTAの行事に協力している。	56	40	4	0	1
		65	32	2	0	1

児童	項目	A	B	C	D	E
①	宿題を忘れずにやっていますか。	72	22	4	1	0
		70	24	5	1	1
②	授業に使う物の準備をきちんとしていますか。	62	32	4	1	1
		66	27	6	0	1
③	朝ごはんを毎日食べていますか。	87	10	1	1	0
		89	8	1	1	1
④	お手伝いや家の仕事をやっていますか。	50	32	12	4	2
		49	33	14	5	1
⑤	町会、育成やPTAなどの行事に、進んで参加していますか。	41	31	14	10	4
		36	31	20	9	4

「学校を参観する機会」についても、AB合わせて97%という高い評価をいただきました。今年度は、昨年度のご意見を参考に、日曜参観日1回、土曜授業に合わせた学校公開を年間3回、平日の授業参観保護者会を1回行いました。次年度は3学期制になるため、学校公開を年間3回を継続しながら行事等を計画していきたいと思っております。

「地域やPTAの行事に協力している。」という項目でもAB評価合わせて96%となりました。

「町会キャンプファイヤー、町会運動会と地域の方が子供たちとたくさん関わっていただき、地域で子供を育ててくださっていると思います。地域の温かさを感じます。」といったご意見もいただき、地域・PTAのよさに関する記述も複数ありました。次年度も、地域・PTAの皆様と相談しながら、引き続き連携を大切にしていきたいです。

学校評価へのご協力ありがとうございました。また、学校の教育活動へのさまざまなご協力、本当にありがとうございました。来年度も、地域・保護者の皆様と学校が協力して、子供たちの健やかな成長を見守っていかねばならないと考えております。

読書指導については、年間3回の読書旬間の取組、区立図書館から派遣されている図書館管理員が図書館を整備し、貸し出し業務を行っていることを中心に、ブックトーク、本の探検ラリー、お話の会など積極的に読み聞かせや本の紹介を計画的に進めます。読書活動では、保護者の皆様にはボランティアとして多数参加もしていただいています。ご協力ありがとうございます。

「仲間はずれをしないで、みんなと仲良くしていますか。」という項目は97%と、児童の自己評価が高かった項目です。日常の指導と家庭のご協力の成果ととらえています。また、「行事や生活指導等を通して、協力する態度や規範意識を育てている。」についての保護者の方々の評価は、A B 合わせると5ポイント上昇しています。来年度も、規範意識の育成に努め、C や D がなくなるように重ねて努力していくことを教職員全体で取り組みます。