

校内研だより④

2016. 9. 28

- (1) 第3回研究授業
- (2) 第2回研究授業振り返り

研究主題 「自分の考えをもつ子供」の育成を目指して
副主題 ～文学教材の読みを通して～

- (1) 第3回研究授業 2年生授業提案
「音読げきをしよう。(『お手紙』光村図書2下)」

- 13:20 授業外学級児童 完全下校
- 13:30 提案授業開始
- 14:15 提案授業終了
- 14:15～14:35 分科会での話し合い(2-2)
- 14:35 協議会会場準備
- 14:45 全体会開始 校長挨拶・講師紹介
協議会 分科会提案
授業者自評
- 協議 全体による協議会
- 15:10 講師講評 講師 梅崎トミ子先生
謝辞

事前に付箋を配る。授業中に付箋を書く。分科会から提案された「授業を見る視点」を中心に。研推のメンバーが司会。分科会ごとに話し合いながら、視点を中心にシートの作成をしてください。
青…良かった点
ピンク…疑問・改善点

振り返りカードの記入 片付け

<研推役割分担>

- 研究会司会
- 授業記録
- 席札準備 講師お茶 講師誘導
- 協議会記録作成
- 写真
- グループ観察

- OHPにアップ
- OKJシート

(2) 第2回研究授業振り返り

先日行われた、授業から学んだことです。皆さんで共有しましょう。

梅崎先生の御指導より

グループ学習ふりかえり

1. 考えがたくさん書けた
2. 考えをまとめ選べた
3. 自分の考えに役立った
 - ①考えが増えた ②ちがいに気づけた ③新しい考えがひらめいた
4. グループに貢献できた
 - ①発言できた ②「いいね」「どうして」聞かれた ③「いいね」「どうして」聞いた