

道徳 指導内容の学年別配当一覧(小中学校9年間の配当表)

練馬区立中村小学校・中村西小学校・中村中学校

| | |
|--------|--------------|
| 3校重点内容 | 2-(2)思いやり・親切 |
|--------|--------------|

※アンケートを行った結果、3校教員の共通した願いは、「思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にする」ことができる児童・生徒の育成であることが分かった。よって、3校の重点内容を「思いやり・親切」とし、小・中学校9年間で育てていく。

| 柱 | 低学年指導内容 | 1年 | 2年 | 中学年指導内容 | 3年 | 4年 | 高学年指導内容 | 5年 | 6年 | 中学校指導内容 | 1年 | 2年 | 3年 | |
|----|-----------------|-----------------|-----|---------|-----------------|-----|---------|------------------|-----|---------|------------------------|-----|-----|-----|
| A | 自分自身に関する | (1)節度節制 自立 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | (1)節度節制 自立 | ☆☆ | ☆☆ | (1)節度節制 思慮反省 | ☆☆ | ☆☆ | (1)基本的な生活習慣 調和のある生活 | ☆ | ☆ | ☆ |
| | | (2)勤勉努力 | ☆☆ | ☆☆ | (2)勤勉努力 不撓不屈 | ☆☆ | ☆☆ | (2)不撓不屈 希望勇氣 | ☆☆ | ☆☆ | (2)希望・勇氣 強い意志 | ☆☆ | ☆ | ☆ |
| | | (3)善悪の判断 | ☆☆ | ☆☆ | (3)善悪の判断 勇氣 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | (3)自由 責任 自律 | ☆☆ | ☆ | (3)自主自律 誠実 責任 | ☆☆ | ☆☆ | ☆ |
| | | (4)正直誠実 明朗 | ☆☆ | ☆☆☆ | (4)正直誠実 明朗 | ☆☆ | ☆☆ | (4)正直誠実 明朗 | ☆ | ☆ | (4)真理愛 理想の実現 | ☆ | ☆☆ | ☆☆ |
| | | | | | (5)個性伸長 | ☆ | ☆ | (5)真理 創意工夫 進取 | ☆ | ☆ | (5)向上心 個性の伸長 | ☆ | ☆ | ☆☆ |
| B | 他の人との かかわり | (1)礼儀 | ☆☆ | ☆☆ | (1)礼儀 | ☆☆ | ☆☆ | (1)礼儀 | ☆☆ | ☆☆ | (1)礼儀 | ☆☆ | ☆☆ | ☆☆ |
| | | (2)思いやり 親切 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | (2)思いやり 親切 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | (2)思いやり 親切 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | (2)人間愛・思いやり | ☆☆☆ | ☆☆☆ | ☆☆☆ |
| | | (3)信頼友情 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | (3)信頼 友情 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | (3)信頼友情 男女の協力 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | (3)信頼 友情 | ☆☆ | ☆☆ | ☆☆ |
| | | (4)感謝 | ☆☆ | ☆☆ | (4)尊敬 感謝 | ☆☆ | ☆☆ | (4)寛容 謙虚 | ☆☆ | ☆☆ | (4)異性の理解 | ☆☆ | ☆☆ | ☆☆ |
| | | | | | (5)尊敬 感謝 | ☆☆ | ☆☆ | (5)尊敬 感謝 | ☆☆ | ☆☆ | (5)寛容 謙虚 | ☆☆ | ☆☆ | ☆☆ |
| C | 自然や崇高 | (1)生命尊重 | ☆☆ | ☆☆ | (1)生命尊重 | ☆☆ | ☆☆ | (1)生命尊重 | ☆☆ | ☆☆ | (1)生命尊重 | ☆☆ | ☆☆ | ☆☆ |
| | | (2)自然愛 動植物愛護 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | (2)自然愛 動植物愛護 | ☆☆ | ☆☆ | (2)自然愛 動植物愛護 | ☆☆ | ☆☆ | (2)自然愛 畏敬の念 | ☆☆ | ☆☆ | ☆☆ |
| | | (3)敬虔 畏敬の念 | ☆☆ | ☆☆ | (3)敬虔 畏敬の念 | ☆☆ | ☆☆ | (3)敬虔 畏敬の念 | ☆☆ | ☆☆ | (3)弱さの克服 生きる喜び | ☆☆ | ☆☆☆ | ☆☆☆ |
| D | 集団や社会との かかわり | (1)公德心 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | (1)公德心 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | (1)公德心 規則尊重 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | (1)法の遵守 権利義務 | ☆☆ | ☆☆ | ☆☆ |
| | | (2)勤労 | ☆☆ | ☆☆ | (2)勤労 社会奉仕 | ☆☆ | ☆☆ | (2)公平公正 正義 | ☆☆ | ☆☆ | (2)公德心 社会連帯 | ☆☆ | ☆☆ | ☆☆ |
| | | (3)家族愛 | ☆☆ | ☆☆ | (3)家族愛 | ☆☆ | ☆☆ | (3)役割の自覚 責任 | ☆☆ | ☆☆ | (3)正義 公正公平 | ☆☆ | ☆☆ | ☆☆ |
| | | (4)愛校心 | ☆☆ | ☆☆ | (4)愛校心 | ☆☆ | ☆☆ | (4)勤労 社会奉仕 | ☆☆ | ☆☆ | (4)乗出生活の向上(仮 定) | ☆☆ | ☆☆ | ☆☆ |
| | | (5)郷土愛 | ☆☆ | ☆☆ | (5)郷土愛 | ☆☆ | ☆☆ | (5)家族愛 | ☆☆ | ☆☆ | (5)勤労 奉仕 公共の福祉 | ☆☆ | ☆☆ | ☆☆ |
| | | | | | (6)愛国心 | ☆☆ | ☆☆ | (6)愛校心 | ☆☆ | ☆☆ | (6)家族愛 | ☆☆☆ | ☆☆☆ | ☆☆☆ |
| 合計 | 16項目 | 34 | 35 | 18項目 | 35 | 35 | 22項目 | 35 | 35 | 24項目 | 35 | 35 | 35 | |