中村中グループ 小中一貫指導計画 学習規律の習得に関わる指導計画

目指す児童生徒像 学習規律を身に付け自ら進んで学習に取り組む児童生徒

学習規律に関わる	顧い	学習規律に関わる共通理解		
・低学年 進んで学校生活のきまりや約束を守る。			・児童生徒が自ら学習に集中できる学習環境を築けるように支援する。	
・中学年 進んで学校生活のきまりや約束を守り、公徳心をもつ。			・児童生徒が自ら健康的・衛生的な生活環境を築けるように支援する。	
・高学年 公徳心をもって、進んで学校生活や身近なきまりや法を守る。			・中学進学を意識した学級経営、小小連携の資料として活用する。	
・中学校 秩序と	見律を高めることに努め、公徳心をもって進んで学校	生活や身近なきまりや法を守る。		
	低学年	中学年	高学年	中学校
筆箱	・えんぴつ(HB、B、2B 5~6本) ・赤青えんぴつ1本 ・名前ペン(油性) ・消しゴム ・短い定規 ※ シャープペンシル、カラーペン、蛍光ペン、修正テープ(ペン)などは指示したとき以外は持って来ない。			特に規定なし ※不要な物は持ってこない
授業準備	終業したら、次の時間の授業準備を机上に並べる。			
教室移動	クラス2列で、決められたコースの右側を、間隔をあけずに、静かに歩いて移動する。			始業の時刻に遅れないように、静かに歩いて 移動する。
チャイム	チャイムが鳴ったら(始業時刻になったら)席に着き、机上の学習準備を確認し、静かに始業を待つ。			チャイムが鳴ったら席に着き、机上の学習準備を確認し、静かに始業を待つ。
始業のあいさつ	日直の号令であいさつをする			学級委員の号令であいさつをする
姿勢	両足を床に着き、肘をつかずに、よい姿勢で座る。			
举手	黙ってまっすぐに手を挙げる。			
発表	指名を受けた後、「はい」と返事をし、起立をする	返事をし、起立をする。体の向きを、教室の中心に向ける。		
聞き方	話者の方へからだを向けて、相	槌を打ちながら聞く。	話者の方へからだを向けて、 自分の考えとの相違点を見つけながら 聞く。	
記名	プリントを受け取ったら、すぐに、ていねいに記名をする。(学年・組・出席番号・氏名)			
プリントの提出	記名してあることを確認し、向きをそろえて提出、回収する。 ※ 場合によっては出席番号順(混合・男女別)			
終業のあいさつ	日直の号令であいさつをする			学級委員の号令であいさつをする
服装等	・学習に支障のないように身なりを整える。(服装・髪型) ・安全、衛生に関わるアクセサリー類は身に付けない ・学習に必要のないものは持ち込まない。 ・許可なく授業以外の教室に入らない			