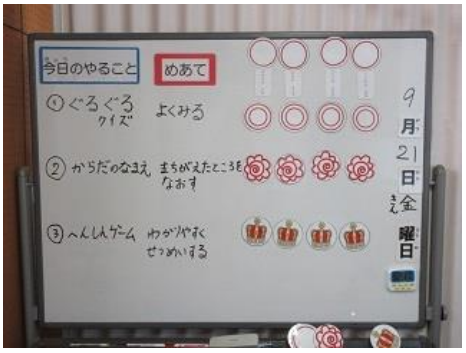
中西だより

平成 30 年 9 月 28 日
練馬区立中村西小学校
No.6（10 月 号）

中村西小学校
ホームページ
携帯サイトはこちら

特別支援教室「なかよしルーム」

校長　瀧嶋　克己



〈なかよしルーム〉スモールステップで学習の確認

9 月 27 日（木）～29 日（土）まで 2 泊 3 日で 5 年生が「岩井移動教室」でかけています。その関係で少し早めに「中西だより」を発行します。今月は特別支援教室「なかよしルーム」の紹介をします。

平成 24 年度に文部科学省が実施した全国的な実態調査では、知的な遅れがなく学習や生活面で特別な教育的支援を必要としている子供が小・中学校の学級に 6.5%程度在籍しているとの結果が出ました。40 人学級であれば２～３名の割合で在籍していることになります。

特別な教育的支援を必要としている子供の場合、集団生活や対人関係において生じる様々な困難が本人の自尊感情の低下を招き、学校生活への不適応など深刻な二次障害を引き起こす場合があります。

練馬区では、平成 28 年度から平成 30 年度までに 65 校すべての小学校に特別支援教室を開設しました。本校は、29 年度から「なかよしルーム」として開設しています。なかよしルームでは、拠点校となる豊玉南小学校の巡回指導教員が指導に当たっています。教科の補充や自立活動を週 1 日数時間程度計画的に進めます。個別や小グループでの学習形態で、スモールステップでの学習です。通常の学級よりも意欲的な姿を見ることができます。

１０　月　の　行　事　予　定

日	月	火	水	木	金	土
9/30	１０／１ 都民の日 **【振替休業日】**	2 全校朝会 月曜時間割 安全指導日 秋の視力検査開始	3 避難訓練 起震車体験(4・5年)	4 たて割り班活動	5 ３・４年遠足 総合・お米の学校（5年） オリ･パラ特別授業 （5.6年）	6
7 *中村西町会敬老会* *【本校体育館】*	8 体育の日	9 全校朝会	10 *研究会のため４時間授業* *１３：２０下校* ※6年１組を除く	11 委員会活動(前期終)	12 なかよし集会	13 学校公開 道徳授業地区公開講座 *１１：１０下校* ***避難拠点訓練***
14	15 全校朝会	16 ３・４年遠足予備日	17 **【特別時程】** **研究会のため** *１３：００下校*	18 たてわり遊び 色覚検査（４年） 委員会活動(後期始)	19	20 *ＰＴＡこどもまつり*
21	22 全校朝会	23	24	25 音楽朝会 お誕生日給食	26 音楽会 （児童鑑賞日）	27 音楽会 （保護者鑑賞日）
28	29 **振替休業日**	30 全校朝会	31 １・２年遠足	１１／１ **開校記念日** **【学校お休み】**	2 ***就学時健診のため３時間授業*** *１２：４０下校* ※給食あり ※ひろばなし	3 文化の日 *中村西町会運動会* *【本講校庭】*

♦ひまわり相談室の教育相談は、原則、毎週火・木・金です。ＳＣ(ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ)は金です。不在のときもありますので、電話で確認ください。【直通電話 080-2010-1973】

１０月の生活目標　　すすんであいさつしよう

平成30年度 学力調査の結果から

全国学力・学習状況調査（６年）
東京都 児童・生徒の学力向上を図るための調査（５年）

４月１７日、全国の６年生を対象とした全国学力・学習状況調査が行われました。また、７月５日には、東京都の５年生を対象とした児童・生徒の学力向上を図るための調査が行われました。本校の児童も実施し、９月には児童にも結果が配付されました。結果は下の表のように６年、５年ともに国、東京都の平均を上回る結果となりました。この結果を分析すると、昨年度までに引き続き、どの教科においても着実に取り組む児童の普段の授業での一生懸命な姿とつながってきます。学校としては、本校の各家庭の教育力、粘り強く頑張る子供たち、それを支える教員の指導が一体となった結果だととらえています。下記のコメントもご覧いただき、家庭での生活改善にも生かしていただければと思います。

６年

【平成３０年度 全国学力・学習状況調査（６年）平均正答率】

太字下線は都・国の平均を上回った数値

	国語Ａ	国語Ｂ	算数Ａ	算数Ｂ
本　校	７７％	５９％	７３％	６３％
東京都	７４％	５７％	６７％	５５％
全　国	７０．７％	５４．７％	６３．５％	５１．５％

Ａ…主として知識の問題です。
Ｂ…主として活用の問題です。

※今年度より、学校と各都道府県の記録は整数での結果公表となりました。

すべての項目で東京都と全国の平均を上回りました。特に算数では、全国平均１位の県の数値（Ａ６７％・Ｂ５７％）を上回る高い数値でした。国語のＢの項目で更に力を高めていく余地があることが考えられます。

５年

【平成３０年度 都・児童・生徒の学力向上を図るための調査（５年）平均正答率】

太字下線は都の平均を上回った数値

	国語（A+B）	社会（A+B）	算数（A+B）	理科（A+B）
本　校	６８．８％	７５．１％	６０．４％	７４．５％
東京都	６５．５％	６９．３％	５２．４％	６９．６％
	国語Ａ	社会Ａ	算数Ａ	理科Ａ
本　校	６８．４％	７９．３％	６５．７％	７５．３％
東京都	６５．０％	７３．５％	５７．５％	７０．８％
	国語Ｂ	社会Ｂ	算数Ｂ	理科Ｂ
本　校	７１．５％	６３．８％	３８．２％	７２．８％
東京都	６８．３％	５８．１％	３１．３％	６６．７％

４教科ともに、上記のＡとＢを合計した結果です。

すべての項目で東京都の平均を上回りました。６年生の結果と同様に国語で更に力を高めていく余地があるととらえられます。

児童質問紙調査の結果から

６年が実施した全国学力・学習状況調査では、国語、算数とあわせて児童質問紙による調査も行われました。その中で、本校の児童の特徴として、*朝食を毎日食べている。先生がよいところを認めてくれている。理科の授業がおもしろいと思っている。算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単な方法がないか考えている。*などの項目で肯定的な自己評価が東京都、全国の平均をいずれも上回っていました。

反対に、*今住んでいる地域の行事に参加している。地域社会でボランティア活動に参加していている。自分には、よいところがあると思う。*などの項目では、肯定的な自己評価が、東京都、全国の平均をいずれも下回っていました。

本校では、これらの結果を踏まえ、日々の授業改善や児童一人一人の指導に生かして参ります。

平成30年度 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活習慣等調査の結果から

６月に全校で体力調査を行いました。学年により一部違いが見られますが、中村西小学校児童の全体的な傾向として、東京都・全国の平均を上回っている項目と下回っている項目がはっきりとしています。計測の環境（場所・器具）、慣れによる差異も考えられることから、次年度の計画に生かしていきます。

上回っている学年が多い項目…握力、５０メートル走、上体起こし
下回っている学年が多い項目…長座体前屈、２０ｍシャトルラン、立ち幅跳び、ソフトボール投げ

体力・運動能力調査は毎年実施され、傾向として大きな変化はありません。*運動習慣では、男女ともに学年を問わず、スポーツクラブ等に所属している児童は、そうでない児童と比較し、体力合計点が高い傾向にあり、学年が進行するに従い、この差が拡大しています。１日の運動時間の長い児童ほど、体力合計点が高い傾向にあります*。体育学習を中心にした教育活動改善に生かしていきます。

1年男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ
中西平均	▲ 8.9	○ 12.6	▲ 24.3	○ 27.5	▲ 15.8	11.5	○ 118.5	▲ 7.0
都・(全国)平均	9.1(9.2)	11.2(11.6)	25.9(25.7)	27.0(27.2)	17.7(18.9)	11.4(11.5)	112.5(114.2)	7.6(8.6)

1年女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ
中西平均	▲ 7.5	▲ 10.3	▲ 24.0	26.0	▲ 11.3	▲ 12.3	▲ 100.8	▲ 3．9
都・(全国)平均	8.4(8.5)	10.9(11.0)	28.5(28.1)	25.9(26.6)	14.3(15.0)	11.8(11.9)	104.7(106.3)	5.2(5.7)

2年男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ
中西平均	○ 11.0	○ 14.8	▲ 24.0	○ 31.9	▲ 25.1	▲ 10.7	124.4	11.5
都・(全国)平均	10.8(10.9)	14.2(14.1)	27.5(27.2)	30.9(31.3)	27.6(28.9)	10.5(10.6)	124.1(126.2)	11.0(12.1)

2年女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ
中西平均	▲ 10.1	○ 15.1	▲ 28.3	29.7	▲ 15.9	▲ 11.2	▲ 115.4	▲ 6.7
都・(全国)平均	10.2(10.4)	13.7(13.3)	30.8(30.0)	29.6(30.2)	20.9(22.7)	10.9(11.0)	115.9(118.4)	7.0(7.6)

3年男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ
中西平均	12.8	○ 16.1	▲ 26.8	▲ 32.4	▲ 31.4	○ 10.2	135・7	▲ 14.6
都・(全国)平均	12.7(13・0)	16.3(16.2)	29.7(29.5)	34.6(35.7)	36.0(39.4)	10.0(10.0)	134.7(137.5)	14.7(16.4)

3年女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ
中西平均	○ 12.3	▲ 14.8	▲ 30.8	▲ 30.1	▲ 23.7	▲ 10.7	▲ 125.5	▲ 7.8
都・(全国)平均	11.9(11.9)	15.7(15.0)	33.3(32.6)	32.8(33.7)	26.6(29.0)	10.3(10.4)	126.6(128.2)	8.9(9.5)

4年男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ
中西平均	○ 16.5	○ 18.6	▲ 26.6	○ 41.2	○ 43.3	○ 9.4	▲ 143.2	▲ 18.0
都・(全国)平均	14.6(14.8)	18.5(18.3)	31.4(30.8)	38.7(39.4)	44.3(46.8)	9.6(9.6)	143.8(145.7)	18.1(20.2)

4年女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ
中西平均	○ 14.5	▲ 17.2	▲ 33.9	▲ 34.3	▲ 30.1	○ 9.8	137.4	▲ 9.9
都・(全国)平均	13.8(13.8)	17.9(17.4)	35.6(34.1)	37.0(37.5)	33.6(37.0)	9.9(9.9)	136.5(137.4)	10.9(12.1)

5年男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ
中西平均	○ 17.9	○ 20.8	▲ 29.5	○ 43.1	54.9	○ 9.1	▲ 151.0	23.3
都・(全国)平均	16.6(17.0)	20.2(20.2)	33.6(32.9)	42.2(42.9)	51.3(54.9)	9.2(9.2)	152.4(155.0)	21.4(23.7)

5年女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ
中西平均	16.7	19.2	▲ 35.2	○ 42.0	41.7	○ 9.4	▲ 141.6	▲ 12.7
都・(全国)平均	16.2(16.8)	19.4(18.8)	38.2(37.6)	40.5(40.6)	40.4(44.0)	9.5(9.5)	146.0(147.9)	12.9(14.7)

6年男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ
中西平均	○ 19.8	○ 22.7	35.7	▲ 45.0	62.9	○ 8.7	▲ 159.1	26.4
都・(全国)平均	19.4(19.8)	22.1(22.1)	35.8(34.9)	45.4(46.1)	59.0(63.6)	8.8(8.8)	163.7(166.0)	25.3(27.9)

6年女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mｼｬﾄﾙﾗﾝ	50m走	立ち幅とび	ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ
中西平均	▲ 18.3	▲ 19.8	▲ 37.0	43.6	47.6	▲ 9.2	▲ 146.4	▲ 13.4
都・(全国)平均	19.2(19.4)	20.8(20.1)	41.2(40.3)	43.3(43.6)	46.4(50.4)	9.1(9.2)	155.6(157.3)	14.8(16.4)

○…東京都・全国の平均をいずれも上回っている項目　▲…東京都・全国の平均をいずれも下回っている項目

音楽会

今年の音楽会の全体テーマは、**『つながる！広がる！みんなの音楽』**です。夏休みにはご家庭でもお力添えいただきまして本当にありがとうございました。子供たちは大変意欲的で、休み時間や隙間の時間は素敵な響きが校内に溢れています。一つの音楽をみんなで創りあげていけるように、担任と音楽専科で連携し指導にあたっています。音楽を通して、技術だけでなく自主性・創造性・協調性を育んでいけたらと考えています。授業では、友達と歌や演奏を聴き合ってアドバイスし合ったり、自分たちの思いをどうしたら伝えることができるかを試行錯誤し、表現に磨きをかけたりしています。

全学年それぞれの世界観を音楽で表現します。時に楽しく時に厳しい練習を経ながら、責任をもって自分の役割を果たし、学年全員で一つの音楽の完成を目指します。引き続き温かい励まし、ご理解とご支援をお願いいたします。子供たち一人一人が輝いている姿と、繰り広げる感動的な音楽をご期待ください。

（音楽会担当：荻野　靖子）

たてわり班活動

中西小の合言葉**「なかよし、なかにし」**の中核を担うのが、たて割り班活動です。月１回の遊びやロング集会などを通して、学年を越えて交流を深めています。異学年交流で、リーダーシップ（まとめ導く力）、フォロワーシップ（協力、補助）、メンバーシップ（自主、役割）を学んでいきます。今年も半分が過ぎ、だんだんと協力する姿勢や相手を思いやる行動が増えてきました。３学期からは班長・副班長は５年生に引き継がれていきます。新たなリーダーを中心にこれからも豊かなかかわりが広がるように応援していきます。

10 月 12 日には、このたてわり班の活動を生かした「なかよし集会」を２時間のロング集会という形で行います。

（たて割り班担当：川井 陽介）

オリンピック・パラリンピック教育

神宮外苑の新国立競技場も足場が解体され始めました。いよいよ 2020 年東京オリンピックの足音が感じられ始めました。“東京都の児童・生徒のよいところを伸ばし、弱みを克服するための取組を確実に推進し、国際社会に貢献し、東京さらには日本の更なる発展の担い手となる人材を育成していくことを目指す”ために、様々な機会を捉えて教育活動を行っています。活動の一つに“世界ともだちプロジェクト(Global Friendship Project)”があります。本校の“世界のともだち”は、「ドイツ連邦共和国」「ポーランド共和国」「モンゴル国」「ニカラグア共和国」「モザンビーク共和国」です。これから２年生がモンゴルの方と交流しながら，モンゴル文化を学びつつ、『スーホの白い馬』を学習します。

また、10 月５日には、**「オリ・パラ特別授業」**として、ハードルのアジア記録保持者である秋本真吾さんを招いて、５・６年生がハードルや走り方を直接指導していただきます。

（オリンピック・パラリンピック担当：岩浅　健介 ）

お知らせ

■１０月は練馬区で、地球温暖化対策として**「エコライフチェックデー」**を設けています。中村西小学校では、３・４・５・６年生と保護者の方が取り組む「エコライフデー」を１０月１２日（土）、１３日（日）とします。チェックシートが配付されますので、是非、環境問題を考えるきっかけにしてください。

■練馬区役所のアナトリウムで**「みどりのカーテン写真コンテスト」**が１０月４日（木）まで行われています。本校のメロンとパッションフルーツの緑のカーテンも出品しています。環境委員会の子供と担当の先生が丹精込めて育てたものです。機会のある方は是非ご覧ください。

■１０月１２日（土）は**道徳授業地区公開講座**です。本校元校長の 福田 純子 先生が「子供の意欲を促す親になる！」との演題で講演をしていただきます。詳細は、先日配付したお手紙をご確認ください。参加を希望される方は、１０月２日までに参加票を担任に提出してください。多くの方の参加をお待ちしています。

【教職員の異動のお知らせ】

芦田　妙子（特別支援教室巡回教員）　【9 月 18 日より産休】　藤好　淑子（特別支援教室巡回教員）【9 月 18 日着任】

高久　絹子（学校生活臨時支援員）【9 月 30 日任期満了】　猪股由加里（事務補助）【9 月 30 日任期満了】

渡辺　裕子（学校生活臨時支援員）【10 月 1 日新規採用】　高村　幸子（事務補助）【10 月 1 日新規採用】