

5年自宅学習の課題（4月8日～5月6日）

<p style="text-align: center;">□ 国語 □</p> <p>●新出漢字の練習 …教科書のP285「任」～P286「応」までの漢字練習（1日2文字を目途に4年生の漢字スキルノートの練習方法を参考にする。）</p> <p>●音読 ①教科書P44まで1回全て読む。 ②表紙裏「銀河」、P14「かんがえるのっておもしろい」、P17～「なまえつけてよ」、P36「春の空」を10回ずつ読む ③P7～P11の学び方の音読。 ④P285～P291の新出漢字の読み方と熟語 ※①～④の音読を5月6日までに音読をする。 読むときに各単元の「たいせつ」に書いてあることを注意して読みましょう ●NHK Eテレ「お伝と伝じろう」の視聴（月曜日：9時15分～25分）</p>	<p style="text-align: center;">□ 算数 □ 範囲P31まで</p> <p>●P6、P7の学習のまとめりを読み、学習の流れを知る。P4、P5の「マイノートをつくろう」を参考に学習したことをノートにまとめる。 ●P128～の「ほじゅうのもんだい」の問題を解き、答え合わせをする。 ※答え→P140</p> <hr/> <p style="text-align: center;">□ 社会 □ 範囲P57まで</p> <p>●P2～P5を読み、社会科の学習のすすめ方を知る。P3の『ノートで「学びのあしあと」をのこそう』を読み、学習したことをノートにまとめる。 ※共通は P6～P25 選択は P26～P57 ●「自然条件と人々の暮らし」は「高地」と「低地」のどちらか1つと、「あたたかい地域」か「さむい地域」のどちらかから1つを選択してまとめる。 ●NHK Eテレ「未来広告ジャパン」の視聴（水曜日：9時30分～40分） 「日本の国土を調べよう」「低い土地の特徴と暮らし」</p>
<p>□ 理科 □ 範囲P23まで</p> <p>●P2～P5の「理科の学び方」などを読み、「天気の変化」について学習したことをノートにまとめる。 ●P9の「雲のようすと天気の変化の関係を調べよう」の観察を行う。（連続5日間） ※写真、絵はなし。観察の様子を文章で書く。 NHK for school 「ふしぎエンドレス」の「天気の変化にきまりはある？」を活用できます。</p>	

その他の教科（Eテレを視聴して学習するもの）

教科	番組名	放送日時
音楽	NHK Eテレ「音楽ブラボー」	火曜日：15時30分～40分
図工	NHK Eテレ「キミなら何つくる？」	月曜日：9時35分～45分
学活	NHK Eテレ「ストレッチマンゴールド」	木曜日：9時～9時10分
外国語	NHK Eテレ「基礎英語0～世界エイゴミッション～」	木曜日：10時5分～15分
総合	NHK Eテレ「Why!? プログラミング」	月曜日：15時30分～40分
	NHK Eテレ「しまった！ ～情報活用スキルアップ～」	木曜日：9時10分～20分

これらの学習を選んで、自分で学習計画を立てて予習しましょう！

15分～30分の学習を1コマとして、一日4コマ程度を組み合わせて学習できるとよいですね！！

たとえば…

1日4コマの学習モデル計画

あなたの4月8日、9日、10日の予定は…？

	月	火	水	木	金
1	国語（5年の漢字の音読・練習）				
2	算数・社会・理科・音楽などの中から一つを選択				
3	Eテレを見て、感想を書く。				
4	家の手伝い				



	8日	9日	10日
1			
2			
3			
4			

※ノートは4年生で使用したものに準じたものをお使いください。

10日以降も同じように計画を立ててすめよう