

ご家庭で取り組んでいただきたいこと

1年生の子供たちは、入学して小学校で学習することをとても楽しみにしていたことと思います。しばらくは、自宅での学習をお願いしたいと思います。学校が再開したときに、学校での学習に戸惑うことなく取り組めるよう、学習課題を用意いたしました。このページでは保護者の方向けに、あとのページでは子供たち向けにご案内します。どうぞ、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

① 正しいえんぴつの持ち方を身に付ける

書写の教科書 P4~9を参考にして、正しい姿勢・持ち方でえんぴつを持っているか、よく見てあげてください。正しい持ち方が習慣付くと、字形が整ったり、長い文章などを書くときに疲れにくくなったりします。この時期に正しい持ち方を覚えるようにしましょう。

- ・鉛筆で書く内容…「文字を正確に書くこと」については、学校再開後に指導していきますので、ご家庭では鉛筆の持ち方を意識して線を描いたり、形を描いたりできるとよいと思います。
- ・使ったえんぴつは、毎日自分で鉛筆削り器でけずって、筆箱にきちんとしまえます。

最初は、慣れなくて、自己流の持ち方になってしまうこともあるかと思いますが、くり返し意識して取り組むことが大事です。長い目で見て励ましてあげてください。

② 1日3つの課題への取り組み

あとにご案内する課題(①~③)を確認し、月~金曜日の午前中に学習させてください。自分が思っていることを人に伝えることや、手先や体を動かすことは、学習のすべての基本になります。「好きなものを紹介する」自己紹介(①)などは、ご家庭で練習しておくことで学校でも安心して取り組むことができます。「好きなもの」を変えて、何度でも取り組んでみてください。また課題一覧に書いていないことでも、お子さんの興味のあること、やってみたくてありましたら、ぜひ取り組んでほしいと思います。目安として3つとしましたが、「1日にいくつ取り組むか」や「どれに取り組むか」はご家庭やお子さんのご都合に合わせてお考えいただいて結構です。何にどれくらい取り組むかを、お子さんと事前によく話し合っただけで進めることが大切です。

ノートを作らしましょう

1日に取り組んだことを書くためのノートを1冊ご用意ください。キャラクターなどのかいていないシンプルなノートをお願いします。中身はマス目でも罫線でも結構です。

ノートに書く内容は ①日付 ②取り組んだ内容(簡単に) の2つです。ノートは、保護者の皆様にご記入いただきますが、お子さん自身がチャレンジして書いてみてもよいと思います。保護者の方がひらがなで書いたものを、お子さんが真似して書くなど、工夫して取り組むこともできます。

※国語の線や形を描くなど、学習でもこのノートを使っていただければ結構です。

③ 生活のリズムを整える

学習課題のほかに、以下のようなことに気を付けて生活することで、学校生活のスムーズな始まりにつなげてほしいと願っています。特に、朝の良い習慣を身に付け、学校が始まったら、余裕をもって気持ちよく登校できるようにしましょう。

- ・学校へ行く日と同じ時刻に起きて、自分で身支度をする。
- ・家族に元気よく「おはようございます」のあいさつをする。
- ・しっかり朝ご飯を食べる。
- ・自分で歯みがきをする。
- ・朝の排便をすませる。(自分できれいにおしりを拭く)
- ・時計を見て「〇の針までに終わらせる」など、時刻を意識して行動する。
- ・帰宅したら、ていねいに手洗い・うがいをする。

できたら大いにほめてあげてください。できないときもあるかと思いますが、そのようなときは、どのようにしたらよいのか、ゆっくりお子さんと話し合っ取り組んでみてください。