

◆6年生のみなさん

臨時休校の期間が5月31日までとなりました。学校で、みんなで考えを交流しながら学ぶことができないのがとても残念ですが、こういう時こそ、5年生の時にマイチャレ学習で培ってきた「自分で考えて学習していく力＝自己学習力」を発揮するチャンスです！

5月6日までの自宅学習は、5年生までの復習や6年生の漢字や教科書を「読む」学習が中心でしたが、これから1か月の自宅学習はもう一步踏み込んで、「書く」「調べる」「まとめる」「考える」等も含んだ課題に取り組んでいきます。より一層、「自分で計画的に学習する」意識を高めて頑張りましょう！

一週間でやるべき「今週の課題」がその週内に終わらないこともあるでしょう。そのような時は、終わらなかった分を次の週の計画に入れます。6月の登校日までにすべての課題が終わるよう、学習計画を調整していきましょう。「計画通りにうまくいかなかった…」というような経験も自己学習力を高めるための学びの一つです。この一カ月を、「自己学習力を高める一カ月」と考え、努力していきましょう！

◆自宅学習の進め方

- ・1週間ごとに学校のホームページに掲載される「今週の課題」に取り組めます。
- ・1週間で課題が終わるよう、その日に何をやるか自分で時間割を作って学習します。
(5月7日までと同様です。難しい人は下に示した時間割の例を参考に進めてみましょう。)
- ・30分の学習を1コマとして、1日5コマ程度を基本に時間割を作るとよいでしょう。
- ・各教科名の横に30分×〇コマ程度とだいたいの目安を示しますので、参考にして時間割を組んでみてください。課題が終わる時間は人によって違います。進み具合に応じてコマ数を増やしたり減らしたりして調整しましょう。(2コマ分の学習が60分で終わらなかったから4コマにする、など)
- ・課題の内容は、6年生の教科書を使った予習です。
- ・予習した内容については、学校が始まったら、教科書の始めから改めて一緒に学習していきます。
- ・今週の課題が終わらなかったら、次の週の時間割に持ち越しましょう。
- ・今週の課題が終わってしまったら、マイチャレ学習に取り組めるといいですね。
「マイチャレ学習の例」も示します。参考にしてください。
- ・ノートは各教科に1冊ずつとマイチャレノート1冊を用意しましょう。課題に応じて使い分けます。

◆今週の時間割の例

※自分で計画するのが苦手な人は下の例を参考に進めてみましょう。

始めと終わりの時間も考えて取り組めるとより計画的に進められます。休み時間を作ってもOK！

	月	火	水	木	金
	11日	12日	13日	14日	15日
朝	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ
1	国語音読	国語音読	国語音読	国語音読	国語音読
2	国語漢字	国語漢字	国語漢字	国語漢字	国語漢字
3	国語意味調べ	国語意味調べ	社会	社会	社会
4	算数	理科	算数	外国語	マイチャレ
5	家庭科	音楽	マイチャレ	マイチャレ	学活
その他	お手伝いや運動	お手伝いや運動	お手伝いや運動	お手伝いや運動	お手伝いや運動

◆今週の課題

【国語】30分×12コマ程度

<内容>

(1) 漢字の学習20文字(297ページ～)

視 穴 砂 腹 段 並 降 認 洗 異 純 射 背 舌 乱 域 蔵 展 訪 我

- ・「覚えて書ける」ようになることが目標です。計画的に取り組みましょう。
- ・マイチャレノートに、自分に合った学習の仕方と練習量を考えて取り組みます。
- ・書き順に気を付けて、丁寧に書きましょう。
- ・小テストを自分で作ってテスト日を設定し、それに向けて学習するなど目標を作って学習するといいですね。

(2) 音読「創造(巻頭詩)」、「詩を楽しもう(14～15ページ)」、「帰り道(17～29ページ)」

- ・自然の様子や登場人物の心情を想像し、それが伝わるように音読するのが目標です。
- ・毎日読みます。様子や心情を想像しながら読み重ねましょう。
- ・速さ、抑揚、間、声の大きさや高さなど、工夫を考えてみましょう。
- ・「帰り道」では、人物の行動 会話 視点のちがいに着目して想像しましょう
- ・「視点」とは →309ページ参照

(3) 意味調べ・例文づくり「言葉の宝箱」の人物を表す言葉18個(307ページ)

- ・「覚えて使える」ようになることが目標です。計画的に取り組みましょう。
- ・すべての言葉を音読します。
- ・使い方や意味が分からない言葉について、国語辞典で調べましょう。
- ・言葉を使った例文をマイチャレノートに書きます。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- (1) 小テストでの100点満点を目標に取り組むとよいです。1日ごとに4問テスト、週末に20問テストなど、お子様の様子を見てアドバイスしてあげてください。結果だけでなく、自分で取り組めた過程を認め、励ますとよいです。
- (2) 様子や登場人物の心情が伝わるかどうか、時々聞いて感想を伝えてあげてください。
- (3) 児童にとって分からない言葉も多いと思われます。困っていたら使い方や意味を教え、一緒に例文を考えてあげてください。

【社会】30分×3コマ程度

<内容>

「憲法とわたしたちの暮らし」(教科書16～21ページ)をもとに、日本国憲法の三つの原則について調べ、社会のノートにまとめよう

- (1) 教科書16～17ページを読んで、「国民主権」とは、どのようなものか調べ、分かったことをまとめよう。
- (2) 教科書18～19ページを読んで、「基本的人権の尊重」とは、どのようなものか調べ、分かったことをまとめよう。
- (3) 教科書20～21ページを読んで、「平和主義」とは、どのようなものか調べ、分かったことをまとめよう。

※Eテレ「社会にドキリ」(5月27日水曜日午前9時40分～放送予定)の「日本国憲法」を視聴すると学習の助けになります。お家の方に録画をお願いするとよいでしょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・もしも「国民主権」がなかったら、「基本的人権の尊重」がなかったら、「平和主義」がなかったら、それぞれどんな世の中になっているのかを考えると、今の世の中と比べながら学習することができ、日本国憲法の三大原則についての理解を深めることができます。

【算数】30分×2コマ程度

<内容>

「おぼえているかな？」

- (1) 教科書33ページの問題を解きましょう。(3はやりません。)
- (2) 教科書53ページの問題を解きましょう。(4はやりません。)
- (3) 教科書75ページ2の問題を解きましょう。(1と3はやりません。)

※5月7日までの課題が終わっていない人は、そちらも進めましょう。

教科書p198～p.219「算数の学習をしあげよう」の2～5年の問題。(6年はやらない)

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・「けてぶれ」学習で取り組むことができると、自主学習が進みます。
 - け…計画を立てる(例)全問正解を目指す など
 - て…問題を解く
 - ぶ…分析をする 自分で答え合わせをして、どうして間違えてしまったのか、原因を考える。
 - れ…練習する 同じ問題(似た問題)を解いて、苦手の克服をする。
- ・教科書272～275ページに「ふりかえりコーナー」がありますので、つまずいたら参考にしてください。
- ・あたたかい声掛けをお願いします。

【理科】 30分×1コマ程度

<内容>

問題 「ものの燃え方」(教科書11ページ)のろうそくの火は、なぜ消えてしまったのだろう。

- (1) ろうそくの火が消えてしまった理由を予想し、ノートに書く。
- (2) ろうそくの火を燃え続けさせるためには、どのようにすればよいのかを予想して、ノートに書く。
(文や言葉だけでなく、イラストや図なども用いて表すと、より分かりやすくまとめられますね。)

※ お家で実際の実験はしないで、写真を見て考えましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・ものを燃やすと、空気にどのような変化が起こるのかを想像します。それが正しいかどうか、実際の実験をすることができませんので、自分の考えに根拠があれば間違えていても問題ありません。キャンプやバーベキューなどで、できるだけ火を長持ちさせるためにどのようなことをしたかなど、今までの体験を思い出すとよいと思います。

【音楽】 30分×1コマ程度

<内容>音源、楽譜、進め方ガイドは中西小のホームページにあります。お家の方に協力してもらいましょう

- (1) 「Paradise Has NO BORDER」の担当(希望)する楽器の練習をする。
- (2) 「中西音楽自宅学習進め方ガイド」に沿って「つばさをください」を歌う。
※「教科書に掲載されている鑑賞教材」を聴くこともできます。おうちの人にお問い合わせください。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・本校のホームページに音源や楽譜、「中西音楽自宅学習進め方ガイド」、が掲載されています。ご確認ください。
- ・教科書の鑑賞教材の視聴は任意の学習です。右記の URL より視聴できます。<https://bit.ly/34YY2Hd>

【家庭科】 30分×1コマ程度

<内容>

- (1) 「私の時間と生活時間」(5年生で使っていた教科書62～63ページ)を読んで、生活をよりよくする工夫を考えよう。家庭科のノートに書きます。
 - ・教科書を音読する。
 - ・活動1に取り組む。(教科書3ページに書き込み、7ページを読んで考える)
 - ・活動2に取り組む。(教科書63ページの表に書き込み、ノートに直したいこと、工夫したいことを書く)
 - ・活動3に取り組む。(教科書63ページ右下を参考に)
→自分の家庭の仕事を決め、ノートに「家庭の仕事实行表」を書き、一週間続ける。
一週間後に「発見と感想」を書く。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- (1) うまくいかないこともあるかもしれませんが「助かる！ありがとう！」の声掛けをぜひお願いします。

【外国語】30分×1コマ程度

<内容>

- (1) 右のQRコードを読み取り、Unit 1 This is me! の「Let's Sing」「Let's Chant」を聞く
- ・ Let's Sing : 「Hello, everyone.」
 - ・ Let's Chant : 「Where are you from?」



※耳が慣れてきたら、言えるところだけ声に出していきます。音声と一緒に口に出せるようになるまで繰り返し聞いてみましょう。QRコードの読み取りができない場合は、この課題は取り組まなくてよいです。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- (1) 長い歌・チャンツですので、すぐに声に出せるようにはなりません。口に出せるようになるまでは何度も繰り返し音声を聞くことが必要です。聞きなれない言語を聞いたり口に出したりする難しさを共有しながら、「言えそうなところだけ声を出してみよう」「ここだけ言ってみよう」など、励ましてあげてください。

【学活】30分×1コマ程度

<内容>

一週間の自主学習を振り返ろう。(週末に取り組みましょう。)

- (1) この一週間の学習への取り組みを、以下の3点で振り返り、マイチャレノートに書きましょう。
- ・ + (プラス) … よかったこと、できたこと、頑張ったことなど
 - ・ - (マイナス) … 足りなかったこと、うまくいかなかったこと、難しかったことなど
 - ・ → (矢印) …これから自分の学習をどうすればいいか

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします

- ・ ノートを見てコメントをしてあげるなど、ぜひ一週間の学習の頑張りをほめてあげてください。

【マイチャレ学習】30分×好きなだけ

<内容>

- ◆読書…物語、伝記、科学読み物、歴史読み物など、**読んだことのないジャンルにも挑戦しよう!**
 - ◆漢字や計算の復習…5年生のときに取り組んだ「**けてぶれ学習**」で進めましょう。
 - ◆ニュースまとめ…**だいたいの内容とそれを読んだ感想**を書きます
 - ◆興味があること調べ…**調べたこととその理由、感想**を書きます。
 - ◆家のお手伝い…**掃除、食事の準備、整理整頓**など、家族の一員としてできることを自分で選ぼう!
 - ◆Eテレの視聴…**マイチャレノートに分かったことと感想**を書く。(番組の放送時間は別ページに記載)
 - ◆習い事の練習や課題
 - ◆運動…**なわとび、ストレッチ**など、できることに取り組みましょう。
- ※一例です。これ以外にも考えられます。**自分で考えて学習に取り組めたら「自己学習力UP」**ですね!

【参考：NHK E テレの番組一覧】

この時間に観られない場合はおうちの人に録画をお願いする、Web サイト「NHK for school」で視聴する、など工夫することもできます。

■ 「NHK for school」を活用する際は、お家の人と一緒に、または許可をもらってから視聴しましょう。

教科	番組名	放送日時
社会	「社会にドキリ」	水曜日： 9時40分
理科	「ふしぎエンドレス理科6年」	火曜日： 9時45分～
音楽	「音楽ブラボー」	火曜日：15時30分～40分
図工	「キミなら何つくる？」	月曜日： 9時35分～45分
体育	「はりきり体育ノ介」	水曜日：10時～10時10分
家庭科	「カテイカ」	水曜日： 9時50分～10時
学活	「ストレッチマンガールド」	木曜日： 9時～9時10分
外国語	「基礎英語0～世界エイゴミッション～」	木曜日：10時5分～15分
総合	「Why!? プログラミング」	月曜日：15時30分～40分
	「しまった！ ～情報活用スキルアップ～」	木曜日： 9時10分～20分
道徳	「いじめをノックアウト」	金曜日： 9時50分～

◆今週の「わたしの時間割」を作ろう！

始めと終わりの時間も考えて取り組めるとより計画的に進められます。休み時間を作ってもOK！

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ
1	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
2	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
3	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
4	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
5	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
その他					

※ プリントアウトができない場合は、時間割を自分のノートに書くなど工夫をしましょう。