



4年生のみなさんへ  
休業中の家庭学習について  
5月11日～5月15日

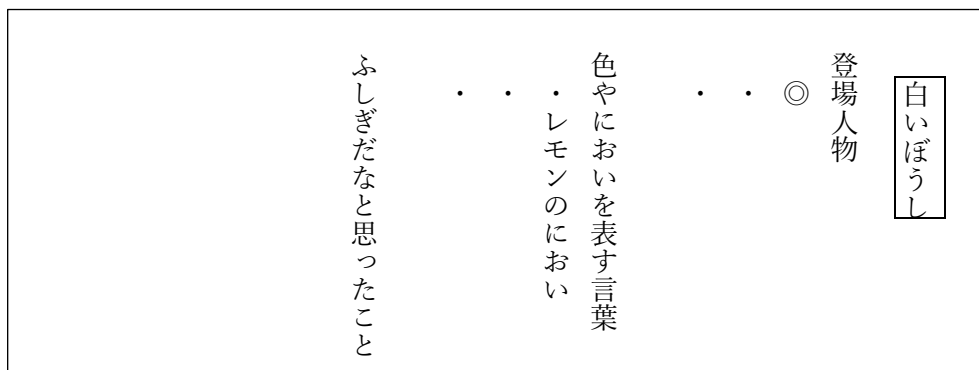


【国語】

〈内容〉

- ◆「白いぼうし（P15～P28）」に取り組みます。
  - ①P16～P25を音読し、4つの場面の区切りを確認しましょう。
  - ②登場人物をノートに書きましょう。その中で、主人公（中心となる人物）に◎をつけましょう。
  - ③色やにおいを表す言葉を見つけて、ノートに書きましょう。  
（例）レモンのにおい
  - ④不思議だなと思ったことをノートに書きましょう。

ノートの書き方（例）



- ◆漢字（1日3文字ずつ）をノートに練習しましょう。  
今週の漢字 P154 別～輪

1文字につき5回以上練習、  
言葉集め、文作りもしましょう。

- ◆NHK Eテレ「お伝と伝じろう」を見てみましょう。  
月曜日 9：15～9：25

〈保護者による関わり方のポイント〉

- 「白いぼうし」の学習では、場面と場面をつなげて読み、物語の展開や登場人物の人柄や心情などを捉える学習をします。不思議だなと思うことを解き明かすために、繰り返し読みたいという意欲を持つことが大切になります。保護者の方が物語の世界を一緒に楽しんであげること、お子さんも読む楽しさを感じることが出来ます。
- P26にも書かれていますが、この物語は一行空きによって4つの場面に分かれています。お子さんが場面分けを行うときは、音読していて一行空いているところがないかを見つけていけるように助言してあげてください。

## 【社会】

〈内容〉

◆私たちの練馬区・東京都4年生 P.1～4 を読んで取り組みます。（都道府県について）

① P.3・4の日本地図の番号に当てはまる都道府県の名前を地図帳などで調べ、ノートに書きましょう。

② P.2をヒントにして、それぞれの都道府県の特産物を①のノートの続きに書きましょう。知っていたら他の特産物も書いてみましょう。

（例）1北海道・・・ジャガイモ、サケ、メロン、ラベンダー

2青森県・・・りんご、ねぶた、マグロ、にんにく など

☆まずは15の都道府県をえらんでチャレンジ！できる人は全部に挑戦してもいいですよ！

③ P.4の「日本地図で遊ぼう」の遊び方でお家の人と遊んでみましょう。

☆その時に、かならず都道府県の名前を言いながら進みましょう。

◆地図帳を使って取り組みます。

① P.7～18を音読して、地図帳の使い方を理解しましょう。

② P.116を見て、「山」、「川」、「島」、「動物」の漢字がつく都道府県を探して、ノートに書きましょう。

☆地図帳についているQRコードを読み取ると、地図クイズなどもあります。お家の人に許可をもらってチャレンジしてみてもいいですね。

◆NHK Eテレ「よろしく！ファンファン」を見てみましょう。

水曜日 9：20～9：30

〈保護者による関わり方のポイント〉

・行ったことのある都道府県や毎日のニュースで紹介された都道府県の位置や名称について日本地図から探すなど、お子さんと一緒に楽しみながら、都道府県に触れるように声かけをお願いします。

・特産品と都道府県の特徴などを関連させながら、「どうしてこれが特産品になったのかな」などと考えるように促してみてください。

## 【算数】

〈内容〉

◆「折れ線グラフ（P20～P23）」に取り組みます。

① 教科書 P20、P21 の内ようを考えながら音読しましょう。

② 教科書 P22 の内ようを音読し、①～⑤の問題をときましょう。

答えは教科書に書きましょう。

③ 教科書 P23 の内ようを音読し、□にあてはまる数を教科書に書きこみましょう。

〈時間があったらやってみよう〉

④ 教科書 P35「おぼえているかな？」4の問題を考え、教科書に答えを書きこみましょう。

◆NHK Eテレ「算数刑事ゼロ」を見てみましょう。

月曜日 9：55～10：05

〈保護者による関わり方のポイント〉

・〈時間があったらやってみよう〉は、3年生の単元「わり算」、「あまりのあるわり算」の内容です。わからないところがある場合、確認しながら学習を進めるとよいと思います。

【理科】

〈内容〉

◆天気・最高気温・月の形を調べよう \*休業中、なるべく毎日続けよう！

下のような表にまとめてノートに書いたり、カレンダーに書きこんだりして記録しよう。

• 天気と気温にはどんな関係があるのかな？表を見て考えよう。

（天気・最高気温はその日いる場所で調べましょう。自宅にいるときは練馬区、違う場所にいるときは〇〇県〇〇市と書きましょう。

最高気温はテレビ・インターネット・新聞などの天気予報を活用して調べましょう。）

• 1日1回、月を見て、形を絵にかきましょう。

（\*月が見えるのは夜とは限りません。昼の空も見上げてみよう。）



◇月の動きを観察しよう 1回目 \*晴れている日を選んで30分ごとに観察しよう

• 教科書P100～109を読んで、同じ場所から30分ごとに月を観察し、1枚の絵の中に動きをかきましょう。※教科書P103・104を見てかきましょう。高さはこぶし何個分かな？

◇春を見つけよう \*今週のうちにを見つけよう

• 教科書P16～24を読んで、窓から見える風景や家の周りの様子などから春を見つけよう。植物、虫などの生き物、雲などの空の様子など、自然の中の春を見つけよう

◆NHK Eテレ「ふしぎエンドレス」を見てみましょう。

火曜日 9：25～9：35

〈保護者による関わり方のポイント〉

◆天気予報（テレビ・インターネットなど）でお子さんがある場所のその日の最高気温を調べて、その変化が分かるように表にまとめるように促してあげてください。

月の観察は雨天等で見えなかったときは空欄で結構です。



◇今週14日頃は、午前中（11時には沈んでしまいます）、西南西の空に半月が見えるはず。翌週は月が細くなり観察しにくいので、今週中に観察するように促してください。

自宅から観察しやすい日時や天候を選んで、30分ごとに3から5回程度連続で定点観察し、1枚の絵（P103下部参照）に記入させてください。観察結果はノート1ページに記入させてください。

◇春見つけのために外出をする必要はありません。身の回りの自然に目を向けさせたり、旬の食材（野菜や魚）を教えたりして頂けるとありがたいです。

◆「天気・最高気温・月の形を調べよう」の記録の仕方

月/日（曜日）	場所	天気	最高気温	月の形
5/11（月）	練馬区	くもり・雨	20度	見えなかった
5/12（火）	茨城県水戸市	晴れ	24度	☾

※ノートに上のような表を書いたり、カレンダーに書きこんだりして記録しましょう。

4年家庭学習（5月11日～5月15日）

【音楽】「中西音楽自宅学習進め方ガイド」を見て、教科書で習う歌を歌ったり、リコーダーで演奏したりしましょう。

今週の課題は、「さくら さくら」です。

〈保護者の方へ〉教科書に出ている教材の音源は、4月24日に、学校HP【4年 音楽教材】にて配信しています。楽譜は、学校連絡メールで限定配信いたします。

【体育】なわとびなどの運動やストレッチをして、体を動かしましょう。

### 【その他の学習】

<見てみよう>

【Eテレ】※インターネットではいつでも見られます

道とく	「もやも屋」	金曜	9:20～30
体育	「ストレッチマンゴールド」	木曜	9:00～10
音楽	「おんがくブラボー」	火曜	3:30～40
図工	「キミなら何つくる？」	月曜	9:35～45
総合	「テキシコー」	月曜	10:05～15
英語	「エイゴビート2」	木曜	9:55～10:05

### 【Eテレサブチャンネル】

理科/社会 総合など	「フライデーモーニングスクール」 金曜 9:00～9:30 理科 9:30～10:00 社会 10:00～10:30 総合など
---------------	--

### 【TOKYO MX1】

学活	「TOKYO おはようスクール」 月～金曜 8:30～9:00 クイズがでるよ！ 月～金曜 2:56～2:58 クイズの答え合わせをしよう！
----	--

### 【YouTube】

音楽	「オーケストラの秘密」 東京交響楽団 YouTube 公式チャンネル 「春休みの贈り物」 東京交響楽団 YouTube 公式チャンネル
----	--