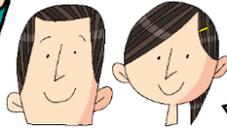




3年生のみなさんへ

休校中のかいて学習について②

5月11日（月）～15日（金）



みなさんお元気ですか。休校がのびてしまったので、おうちでとり組んでほしい新しいべんきょうのないようを1週間ごとにつたえます。書くときは、前回のノートのつづきにやってみましょう。

【国語】

<p>教科書</p>	<p>◆「国語辞典を使おう」(P32～33)は、学校がはじまったらみんなで学習をします。どんな学習をするのか読んでおきましょう。国語辞典がある人は、家の人といっしょに調べてみよう。</p> <p>◆「春のくらし」(P36)を学習します。</p> <p>(1)「みどり」という詩を音読しましょう。1回目はていねいに、2回目はすらすらと、3回目は一つ一つの言葉をはっきりと、4回目はどんなようすか考えながら、5回目はもう一度ていねいに読んでみましょう。</p> <p>(2)読んで感じたこと、考えたことをノートに書きましょう。 ※どんなようすを思いうかべたか書いてもよいですね。</p> <p>(3)「春になると、これを食べるなあ。」と思うものをノートに書いて家の人につたえましょう。家の人とそうだんしながら考えるのもいいですね。 ※「春らしい食べ物」を、教科書を読んでたしかめましょう。</p> <p>(4)「春らしいなあ。」「春になったなあ。」と感^{かん}じることをさがして、短^{たん}い文章で書きましょう。P36の下^{した}の文章のように書いてみるといいですよ。いくつ見つかるでしょうか。</p> <p>◆「漢字の広場」(P46)を学習します。</p> <p>・絵の中の言葉を使って、たから物をさがしに出かけた男の子のお話を文にしてノートに書きましょう。P46の漢字を全部使えるかな。 ※教科書の<くれい>をさんこうにして、文をつくってみましょう。</p>
<p>漢字</p>	<p>教科書 P152「この本で習う漢字」 読み方と書きじゅんをかくにんしてからノートに一行ずつ書く。<u>一日3字がおすすめ。</u> P154「遊」からP154「緑」まで ※前回の分は、P152「詩」からP154「服」まで</p>

<保護者の方へ～関わり方のポイント～> ※可能な範囲でお願いします。

- ・P32の右下のQRコードを読み込むと、国語辞典の使い方の動画が視聴できます。閲覧が可能でしたら、お子さんに見せてあげてください。
- ・「春のくらし」の学習(1)では、音読を聞いてあげてください。(4)の「春らしさ探し」では、春になるとお店で売られるものを教えたり、お家の人を感じた春らしさを伝えてあげたりするなど、お子さんと春について会話をしていただけたらと思います。
- ・「漢字の広場」…このページに出てくる漢字は、2年生までに習った漢字となります。正しく書くことができているか、確かめてあげてください。

【お知らせとお願い ～国語辞典・コンパスについて～】

国語辞典は学校にもありますが、お子さんが自分専用に使^{つか}えるものを一冊購入していただくことをおすすめします。(それを今後学校に持ってきて使えるようにします。)保護者会で話しようと思^{おも}っておりましたが、この機会にお伝えさせていただきました。出版社については問いませんが、小学生用のものがよいです。インターネットで購入される方もいらっしゃると思いますので、合わせて今後準備していただく予定の算数の教具についてもここでお知らせさせていただきます。「まるい形を調べよう」という単元で、コンパスを使用します。子供たちが持ちやすく操作しやすいものがよいです。今後も図形の授業など高学年や中学生になっても度々使用します。すぐに壊れてしまうものもありますので、教科書P125に掲載されているような、鉛筆タイプの丈夫なものがよいです。(3年生はまだシャープペンシルタイプでない方がよいです)2学期の学習内容ですが、あらかじめご承知おきください。また、2年生のときに使っていた三角定規も記名の確認をお願いいたします。

【社会】

地図帳	<p>◆P9.10「地図のやくそく（1）」を読んで、方位について考えます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の家から見た東西南北はどちらか、家の人と調べよう。 ・P10「トライ！」をやってみよう。 <p>◆自分の家のまわりのようすについて調べます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家から見た東西南北のようすをかんさつしたり、家の人と話したりしよう。 ・それぞれどのような様子か、絵や文で書いてみよう。れい：東…じゅうたくが広がっている <p>◆プリント「わたしたちの中村西校区」</p> <p>※いんさつできる人は、家の人におねがいしてやってみましょう。</p>
「Eテレ」	<p>「コノマチ☆リサーチ」 水曜 9：10～20 ※インターネットではいつでも見られます</p> <p>第3回 「“エキ”のまわりを見たいぞ！」 放送 13日</p> <p>かだい 駅のまわりはどんなようすだろう。家のまわりとくらべて、何がちがうかな。</p>

<保護者の方へ～関わり方のポイント～>

- ・地図帳を初めて手にする学年です。上記の課題以外でも、地図帳をお子さんと一緒に開き、知っている地名探しや行ってみたいところ探しなど、楽しみながら地図に触れることができるよう声かけをお願いいたします。
- ・家庭からの四方位は、お子さんと一緒に確認してあげてください。
- ・家の周りの様子調べの学習では、住宅が広がっている所、商店街などの店舗が多い所、大きな道路や駅など、お子さんの生活経験からの気づきを促し、認めてあげてください。
- ・「お店が集まっているところはどんなわけがあるのかな」など、交通の広がりに着目して考えるよう促してみてください。
- ・学習プリント「わたしたちの中村西校区」は、別ファイルで配信しています。ご自宅で印刷が可能でしたら取り組んでみてください。

【算数】

教科書	<p>◆「かけ算のきまり」9ページを見ながら、ノートに考えを書きます。</p> <p>(1) りくさんが、「7×4」のこたえをわすれてしまっていてこまっているよ。どんなヒントをあげたらいいかな。ノートに考えを書いてみよう。</p> <p>※みさきさんやはるとさん、しほさんの言っていることをさんこうにしてね。</p> <p>(2) 2年生の学習を思い出して、ノートに7のだんの九九のこたえを書いてみよう。</p> <p>(3) 7のだんの九九のならば方を見て、「七六」のこたえが42になるりゆうをせつめいできるかな。ノートにせつめいを書いてみよう。おうちの人に言葉でせつめいできたらつたえてみよう。※どのようにふえているかを見てみよう。</p> <p>◆10ページの●の図をつかって、「7×4」のこたえのを見つけ方を考えます。</p> <p>(1) はるとさんの書いた●の図を見て、どんな考えなのかせつめいできるかな。ノートに●の図をうつしてから、せつめいを書いてみよう。</p> <p>(2) みさきさんの書いた●の図を見て、どんな考えなのかせつめいできるかな。ノートに●の図をうつしてから、せつめいを書いてみよう。</p> <p>(3) あみさんの書いた●の図を見て、どんな考えなのかせつめいできるかな。ノートに●の図をうつしてから、せつめいを書いてみよう。</p> <p>※この3つの問題はともむずかしいので、よく分からないときは、学校が始まってからしつもんしてくださいね。</p>
九九カード	九九のふくしゅう ばらばら九九を早口で言ってみよう。

3年自宅学習（5月11日～5月15日） 中村西小学校

<保護者の方へ～関わり方のポイント～>

- ・時間がありましたら、お子さんの書いた理由を見たり、説明を聞いたりしてあげてください。
- ・2年生で学習した「かけ算のきまり」を使えば、九九の答えを見つけることができることに気づかせる内容です。
- ・3年生では、かけ算の筆算を学習しますが、その素地となる学習になります。「かけ算」の考え方を忘れていた場合は、この学習で復習しておくことが大切です。九九がまだ定着していない場合は、クイズ形式や交代で唱えるなど、いろいろな方法で繰り返し練習していただけるとありがたいです。

【理科】

教科書	<p>◆P8「生きもののすがた」のページの写真を見て、春の生き物のすがたをくわしく調べます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色や形、(大きさ)に注目して、草花や虫の絵をかき、気づいたことを言葉でノートに書く。または、べつの紙をつかってオリジナル図鑑をつくってもいいですね。 ・いくつかの生き物を調べてみよう。 <p>※家に図鑑などがある人は、その中からえらんでもよいです。</p> <p>※家のそばで生き物(草花や虫)のかんさつができる人は家の人に聞いてからやってみよう。</p> <p>※P11に「かんさつカードの書き方」がのっています。さんこうにしてください。</p> <p>※教科書のさいごについている、「植物シート」「動物シート」でも調べることができます。</p>
「Eテレ」	<p>「ふしぎエンドレス」 火曜 9:15～25 ※インターネットではいつでも見られます</p> <p>第3回 「虫のたまご」 放送 12日</p> <p>かだい 虫のたまごをよく見てみよう。色や形、うみつけられる場所のちがいはなんだろう</p>

<保護者の方へ～関わり方のポイント～>

- ・写真から、いくつかの植物や動物を比べて、花の色や葉の形、茎の長さ、体の大きさについて気付くように促してあげてください。実際に観察できない場合もあるので、可能な範囲で構いません。
- ・教科書P11～13を参考に、いくつかの植物や動物を調べるように促してみてください。図鑑づくりをするように楽しみながら、取り組める範囲で行ってください。

【音楽】教科書で習う歌を歌ってみよう。今週のかだいは、「春の小川」です。

<保護者の方へ> 教科書に出ている教材の音源は、4月24日に、学校HP【3年 音楽教材】にて配信しています。
楽譜は、学校連絡メールで限定配信いたします。

【そのほかの学習 ～見て学ぼう～】

【Eテレ】 ※インターネットではいつでも見られます。前回お知らせした番組と同じです。

道とく	「もやも屋」	金曜 9:20～30
音楽	「おんがくブラボー」	火曜 3:30～40
図工	「キミなら何つくる？」	月曜 9:35～45
英語	「エイゴビート2」	木曜 9:55～10:05
学活	「ストレッチマン・ゴールド」	木曜 9:00～10
	「ドスルコスル」	木曜 9:20～30

【TOKYO おはようスクール (TOKYO MX1)】 ※EMキャスで見逃し再生もできます。

- ◆感染予防のためのトピック、家でできるかんたんな運動、国語・算数のミニ学習コーナーなど◆
- 月～金曜 8:30～ 9:00 クイズがでるよ!
- 月～金曜 2:56～ 2:58 クイズの答え合わせをしよう!

【体育】運動あそびをやってみよう

○あんたがたどこさ ※歌を知らない人は家の人に聞いてみてね

①



「あんたがたどこさ」を歌いながらリズムを取って、右・左・右・左・・・とジャンプします。

②



歌のとちゅうに「さ」が出てきたときは前にジャンプし、つぎのリズムで後ろにもどります。

③



歌のさい後までつづけます。さい後はポーズをきめておしまい！できる人は3回くりかえします。

○よこむきでんぐりがえし

①



たいいく 体育すわりで しょうめん 正面をおきます。

②



かた 肩→首のじゅん番でゆかにつけていきます。

③



ちょうどひっくりかえったじょうたいになります。

④



首→肩のじゅん番でもどってきます。

⑤



たいいく 体育すわりで しょうめん 正面をおけたらせいこう！！

○毎日少しずつ、きまった時間に学習するしゅうかんをつけましょう。

○なわとびなどの運動やストレッチ、家の人のお手つだいも、ひきつづきできるといいですね。

○家の人とそうだんして、学校でもやっているように、食事のじゅんびやあとかたづけ、家のかんたんなそうじにもチャレンジしましょう。

私たちの中村西校区の地図にわかることを書きこみましょう

- ① 自分の家の場所に★印を書きこみましょう。
- ② 中村西小学校の校庭に「文」の地図記号を書きましょう。
- ③ 学校までの通学路を赤線で書きこみましょう。
- ④ よく遊ぶ公園に丸でかこみましょう。
- ⑤ 「千川通り」はどこでしょう。地図に書きましょう。
- ⑥ よく利用するお店の場所をさがして●印をつけましょう。
- ⑦ に東西南北を書きこみましょう
- ⑧ 郵便局と交番を地図でさがして地図記号を書きこみましょう。

学校が始まったらみんなで
教え合いをしましょう。
2年生のまちたんけんで見
つけたことや、みんなが、行
ったことがあるところをたく
さん教えてくださいね。

