

# 1年生の学習課題 5月版

令和2年5月11日  
中村西小学校 1年担任

## ～保護者の方へ～

4月下旬には、電話で保護者の皆様やお子さんとお話ができて、大変貴重な機会となりました。短時間でしたが、お子さんの元気な様子や工夫して生活や学習に取り組んでいる様子が伝わり担任一同嬉しく思いました。ありがとうございました。

休校が長くなっている状況を受けて、1年生でも課題を追加で発信させていただきます。前回の内容と重複する部分もありますが、新たに付け加える内容が中心となっています。今回は1日ごとの課題を設定し、教科書を使う内容も増えましたのでご確認ください。ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

また課題のほかに、皆様と電話でお話した内容を受けて、共有したい内容を以下にお示します。こちらも併せてごらんください。

### 電話でのお声より

休校が長引く中、ご家庭で心配や不安に思われることもあるかと思います。そこで、電話でお話した中でも共通していた内容をいくつか掲載させていただきました。お一人だけではなく、同じように思っている方がいらっしゃることや、学校としての考えをお伝えすることで、皆様に少しでも安心していただければと思います。また、子供たちが課題に取り組む際の参考にしていただければ幸いです。

### ◆① 「学習が思うように進んでいないのですが、大丈夫か心配です。」

→家庭で課題を計画的に進めることは、容易なことではない場合も多いと思います。学校が再開した折には最初から学習を始めますので、ご安心ください。今は、学習につながる基礎の部分を課題として出していますので、全部できなくても、楽しみながら取り組める範囲で結構です。一人一人のもつ特性やご家庭の状況に応じて時間や内容をお決めください。無理をすると「勉強はおもしろくない」という思いにつながってしまうので、お子さんとよく話し合ってください。

→電話での子供たちの声より…「縄跳びを初めてやって、何回かとべてうれしかった」「フリスビーを作った」「折り紙が楽しいよ」「お料理を手伝って楽しかった」「早起きして散歩やマラソンをしている」「1行日記を書いたよ」「筋トレをしているよ」「絵をかくのが好き」…などさまざまな声が届きました。完璧でなくても、長い時間でなくても、楽しんでできるといいですね。

◆② 「学校が始まるまでに『これだけはしておいたほうがよい』ということはありませんか？」

→1年生の1学期は、学習と同時に生活の仕方を学ぶ時期です。特にスタート時には、小学校生活の基礎となる「生活指導」が大切になります。生活指導の中には、「集団で身につけるもの」と「個別で身につけるもの」の両面があります。「集団」のほうは再開時に学校で学びますので、ご家庭では休校中に「個別で身につけるもの」を意識していただけるとありがたいです。お子さんのスムーズな学校生活に結び付く大切なことです。できたらたくさんほめて、自信につなげてください。

(例)

- ・自分の身の回りのことを自分でする。  
(脱いだ靴をそろえる)(素早く着替えをして、脱いだ服をたたむ)(後片付けをする)  
(トイレに行って最後に手を洗うまでを一人で全部できるようにする)など
- ・自分の思いを声に出して伝える。
- ・場に合わせたあいさつや返事をする。
- ・時間を見て生活する。

…これらは今回の「国語科」「算数科」「生活科」の課題とも深く関連しています。課題に取り組むことで、お子さんの意識が高まるといいですね。

◆③ 「再開時に、いろいろなことが急いで進んでしまったら、子供がついていけるかどうか心配です。」

→進度のことのほかにも、「入学式以来学校へ行っていないので、お友達とのつながりがなく、なじめるかどうか…」というお声もありました。時間が空いたことで、気持ちや意欲の面で子供たちも不安を抱えながら登校することがあると思います。このような状況だからこそ、学校再開時には子供たちの様子を見ながら慌てず丁寧に進めていきたいと考えております。課題には友達とかかわる場面で役に立つ内容も多く含まれていますので、課題などを利用しながら学校再開をお待ちいただければありがたいです。

※

※ 次ページから、1年生における学習課題を掲載します。保護者の方に見ていただきたいポイントなども載せますので、子供たちと一緒にごらんください。

**がくしゅうかだい (5月11日～5月15日) 中村西小学校 1年**

- 1にちに おべんきょうする かだいが のっています。まいにち すずめてみましょう。
- 5がつは、きょうかしよを つかうかだいが ふえました。「P」は「ページ」のことです。「P1」とかいてあったら、「きょうかしよ1 ページ」をひらいてみてね。
- まいにち なにをしたかを のーとに かきます。 のーとの かきかたは、4がつと おなじです。

(保護者の方へ)

- 1日の課題は、1つの基本型です。ご家庭の状況によって、内容の入れ替えや増減をしていただいてもかまいません。お子さんと話し合っずずめてみてください。
- 4月にご用意いただいたノート、継続してお使いください。学習の記録として「何を学んだか」を簡単にかく形で結構です。基本的には保護者の方にご記入をお願いしていますが、お子さんが「学びの一つ」として書くことにチャレンジするのもよいと思います。
- 「ひらがなをかく」「数の構成を理解する」などの内容は、これからの学びの最も基本となる学習です。実際に一人一人の習熟の様子をみながら丁寧に進めたいと考えておりますので、そちらについては、再開後に学校で取り組みます。

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
国語	◆P10, 11 ① <b>おはなし たのしいな</b> いえにあるほんを じぶんで よんだり、いえのひとに よんだもったりしよう。				
	<p>◆こくご P12, 13</p> <p>②<b>あつまって はなそう</b></p> <p>じぶんのすきな どうぶつと そのわけを はなします。 おうちのひとが はなすときは よくききます。どうぶつのはなしたら、ほかのものでも はなしてみよう。</p>	<p>◆ことばあそび</p> <p>③<b>ことばあつめ</b></p> <p>いえのひとと てーまをきめて、 こうたいに ことばをいっていこう。どちらがながく つづけられるかな? てーまをかえて なんかいも やってみてね。 れい：<b>はる</b>たんぼぼ→はち →ちょうちょ→ …</p>	<p>◆こくご P26, 27</p> <p>④<b>あさの おひさま</b></p> <p>おとなのひとの あとにつづいて よみます。くちを おおきくあけて よみます。なれてきたら ひとりでもよめるかな? わからないもじは、ひらがなひょう (P129～132)でたしかめよう。</p>	<p>◆しよしゃ P2～9</p> <p>⑤<b>えんぴつを ただしく もって かこう</b></p> <p>P2, 3の「しよしゃたいそう」はできたかな? P6, 7をみて、えんぴつを ただしくもちます。P8のぐれーのせんをなぞって、ていねいに せんを なぞろう。</p>	<p>◆ことばあそび</p> <p>⑥<b>しりとり</b></p> <p>ことばの おわりのもじを つなげていきます。 「ん」がついたら まけだよ。たべもの や いきもの などの てーまをきめて しりとりをすると おずかしくなるよ。</p>
保護者の方へ	<p>・①は、一週間を通しての課題です。</p> <p>・②は友達とペアで伝え合う学習になるので、ご家庭では保護者の方がペアになってお互いに話してみてください。</p> <p>・③⑥は教科書以外の言葉遊びです。言葉遊びは、楽しみながら語彙を増やすことができます。課題にない言葉遊びにもぜひチャレンジしてみてください。</p>		<p>・④は声に出して読む教材です。ひらがなが読めなくても、お手本のかたの真似をして読むことができれば、大丈夫です。「あ・さ・の・お・ひ・さ・ま」と一音ずつ区切って読むのではなく、「あさの おひさま」のように、ことばをまとまりとしてとらえて読むことが大切です。口を大きく開けて練習してみてください。</p> <p>・⑤は正しい鉛筆の持ち方の練習です。なんとなく書くのではなく、字を書く姿勢や鉛筆の正しい持ち方を意識して取り組みたい内容です。準備ができれば、P8のグレーの線を、矢印の方向になぞります。はみ出さないように丁寧にぬるよう、お声掛けください。</p>		

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
算数	<p>◆① <b>とけいをよむ</b> いま「なんじ なんぶん」かな? とけいをみながら せいかつしよう。「はりのついた とけい」をみつけたら よむれんしゅうを してみてくださいね。</p>				
	<p>◆② <b>かずをかぞえる</b> いえにあるもの <b>かず</b>をかぞえよう。かぞえかたがわからないときには、いえのひとにきいてみよう。</p> <p>(れい) 「こつぶが <b>〇</b>こ あるよ。」 「おさらが <b>ぜんぶ</b>で <b>〇</b>まいあるね。」 「せんたくものを <b>〇</b>まいたたんだよ。」</p>	<p>◆③ <b>かたちを さがす</b> いえのなかから いろいろなかたちを みつけよう。「まる」「さんかく」「しかく」はあるかな? どんなかたちを みつけたのか おうちのひとに はなしてみてくださいね。</p>	<p>◆④ <b>おおさくらべ</b> (P1, 2) 「どちらがおおいか」くらべてみよう。 きょうかしょ P2 をみて、どちらがおおいか かんがえよう。かぞえないで、みてきめて いいですよ。 いえのなかでも、「おおさくらべ」をしてみよう。</p> <p>(れい) 「どちらの <b>ねんど</b>が おおい?」 「どちらの <b>ジュース</b>が おおい?」</p>	<p>◆⑤ <b>すうじの れんしゅう</b> (P9) きょうかしょ9ページにあるますに 1 と 2 の すうじを かきます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>●かくときに きをつけること ・あかいまるからはじめる。 ・やじるしのほうに かく。 ・はみださないように ていねいに かく。</p> </div> <p>ぐれーのじを 2こ なぞってから じぶんで 4こ かきます。</p>	<p>◆⑥ <b>すうじの れんしゅう</b> (P9) きょうかしょ9ページにあるわくに 3 と 4 の すうじを かきます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>●かくときに きをつけること ・はじめは あかいまるから かく。 ・つぎに あおいまる から かく。 ・やじるしのほうに かく。 ・はみださないように ていねいに かく。</p> </div> <p>きのうと おなじように かきます。</p>
保護者の方へ	<p>② は、数を数える経験を増やす課題です。数えるときは、目で追うだけでなく、実際に声に出しながら、数ともを一つ一つ対応させて数えるとよいです。お手伝いの際に「コップを3個出してね」「ハンカチを何枚たたんだ?」と聞くなど、お子さんが自然に数を数える場面を作ることをお勧めします。</p>	<p>③ は、「形」に目を向ける内容です。平面だけでなく、立体の形にも注目して、いろいろな形があることに気づくことができるといいですね。</p>	<p>④ では、数の大小の感覚を身につけます。正確に数を数える必要はなく、直感的に判断することで「どちらがおおい」「どちらがすくない」という感覚を養うことができれば十分です。</p>	<p>⑤ ⑥では、教科書P9の数字「1 2 3 4」を書いて練習します。いきなり書くのは難しいので、ぜひお手本を書いてあげてください。お手本を書くところを見る → 書き順を確認して、指で空書きしてみる → 教科書の枠の中に書く のように、段階を追って練習することをお勧めします。丁寧に正しくかけていたら、褒めてあげてください。次への意欲につながると思います。</p>	<p>① 時計は、1年生では算数②の教科書で学び、2・3年生で本格的に学習します。「長い針」と「短い針」を使って学びますが、時計をよむことを苦手とするお子さんが多い傾向が見られます。また学校では「〇時〇分に給食を食べる」など、算数で正式に学習する前に、時計を読む場面が多くあることから、この機会に時計の読み方に親しんでほしいと思います。</p>

がくしゅうかだい (5月11日～5月15日) 中村西小学校 1年

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
せい かつか	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     いえのひとのおてつだい                 </div> まいにちやりましょう。たくさんのごことに ちゃれんじしてね。				
	◆ <b>ぞうきん(ふきん)しぼり</b> ぞうきんやぬらして、しぼります。 しぼったぞうきんで、ゆかを ふいてみよう。ぞうきんがない ひとは ふきんで つくえを ふいてみてね。	◆P1 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">「あ」</div>	◆P2、3 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">「あれ」</div>	◆P4、5 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">「わくわくがいっぱい」</div>	◆ <b>くつをはく・くつをぬぐ</b> たったまま くつをはいた り、くつを ぬいだりできる かな？ はじめは おずかしいけれど だんだん できるようになり ます。やってみよう。
保護者 の方へ	給食の準備の時に机を拭いたり、掃除の時間に水ぶきをしたりなど、学校では布を「しぼる」場面があります。水がきちんときれるよう、練習しましょう。	絵からできるだけたくさんものを見つけます。見つけれたらほめてあげてください。「見つける楽しさ」が「意欲」につながってほしいと思います。 <見つけるポイント> P1の場合:「たんぼぼ」「つぼみの木」「池」「おたまじゃくし」「巢の中の親鳥とひな」「むらさきの花」など、どんなものでもかまいません。その子なりの表現で自由に見つけてみましょう。			学校では靴箱周辺の混雑を避けるために、立ったまま靴を履き替えることが多くあります。この機会に練習しておく、学校でも安心して取り組むことができます。
生活科は、体験を通して「自分自身、身近な人々、社会、自然」について一体的に学ぶ教科です。 特に、生活科では入学前の活動を円滑な小学校生活につなげるために P1～13で「スタートカリキュラム」が組まれています。今は体験できることに制限がありますが、学校生活をイメージして、家庭でできることとつなげて取り組んでみてください。					

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
おんがく	◆『こうか』を きこう みんなて 6ねんかん うたう こうかです。たくさんきいてみ てね。ほーむページや めーる の ぼたんをおすと きよくが ながれます。	◆P2,3 「どんな うたが あるかな」 →きょうかしよの えをみて うたを さがしてみよう。どれくらい さがせるかな？ さがしたら、きよくに あわせて うたってみよう！ みぶりも つけて うたえるといいね。			◆『こうか』を うたおう  かしは、きょうかしよの ほーむページにのっています。 ほーむページや めーるから きよくをながして うたおう。
保護者の方へ	ホームページ上で校歌と教科書の音源を流すことができるようにしました。学校連絡メールのリンクよりご確認ください。校歌は、動画で歌詞を見ながら聴くことができます。また、歌詞は、ホームページの学校概要でも見ることができます。教科書の音源は、教科書P2, 3の絵にある曲が流れます。歌ったり、身振り手振りを入れたりしながら、たくさんの曲に親しんでください。				
ずこう	<p>・P9 <b>ねんどと なかよし</b> →ねんどを いっぱいさわって いろいろな かたちを つくろう。ねんどを さわると どんなかんじがするかな？ まるめたり のばしたり くっつけたりして、たくさん てを うごかしてね。</p> <p>・<b>こうさく</b> →いえのなかにある ざいりょうで なにが できるかな？ あんぜんに きをつけて つくってみよう。</p> <p>・<b>おりがみ</b> <b>えをかく</b> →おりがみも えも ていねいに おったり かいたりすることが ぼいんどだよ。</p>				
保護者の方へ	入学式の日を持ち帰っていただいたお道具箱の中の粘度を開けて、使ってみてください。粘土板がない場合は、机に新聞やビニール状のシートを置くなどして代用していただくようお願いします。クレヨンが学校で一斉に指導しながら使い始めますので、そのまま保管しておいてください。				
たいいく	<p>・<b>なわとび</b> →はじめは できなくても つづけていると できるようになるよ。まえまわりや うしろまわり、かけあしとびなど できるわざを ふやせるといいね。 いえのひとにきいて あんぜんにやろうね。</p> <p>・<b>じぶんで できる すとれっち</b> →かんたんな すとれっちなど、おうちのひとと たのしんでやってみてね。てれびでも たくさん しょうかいしているよ。</p>				
保護者の方へ	体力維持が難しい状況ですが、柔軟性を保つ簡単な運動など、家でできる範囲で工夫して取り組んでみてください。				

★そのた

**じゅうかだい**

「もっとできるよ」というひとは、じぶんで かんがえたことに ちゃれんじしてみよう。どんなことをしたのか、のーとに かいて みせてね。

## おすすめの ばんぐみ

～ NHK・Eテレ NHK for school より ～

### ●こくご

- ・おはなしのくに (げつようび 9じ5ふん～9じ15ふん、17じ～17じ10ふん)
- ・ことばドリル (げつようび 9じ25ふん～9じ35ふん)
- ・にほんごであそぼ (げつようび～きんようび あさ6じ35ふん～6じ45ふん)

### ●せいかつか

- ・すたあと (げつようび・かようび 9じ～9じ5ふん)
- ・おばけ学校たんけんたん (かようび 9じ5ふん～9じ15ふん)
- ・で～きた (きんようび 9じ40ふん～9じ50ふん)

### ●どうとく

- ・新・ざわざわ森のがんこちゃん (きんようび 9じ～9じ10ふん)
- ・銀河銭湯パンタくん (きんようび 9じ10ふん～9じ20ふん)

### ●がいこくご

- ・えいごでがんこちゃん (もくようび 9じ50ふん～9じ55ふん)

### ●がっきゅうかつどう

- ・ストレッチマン・ゴールド (もくようび 9じ～9じ10ふん)