

## 6年生 図工

# わたしのお気に入りの場所

<p>「自分のお気に入りの場所」をとった写真を見て、観察したりスケッチしたりしましょう。また、なぜお気に入りのなのか、気持ちを整理しましょう。</p>	<p>じゅんびするもの</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・画用紙 (無ければふつうの紙)</li><li>・えん筆・消しゴム</li><li>・カメラ (スマホも可)</li></ul>
<p>やりかた</p>	<p>気をつけること</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>・自分のお気に入りの場所を見つけ、様々な視点でさつえいしておき、一番気に入った風景を選びましょう。</li><li>・「〇〇な場所」「□□する場所」と言葉で説明できるようにしましょう。</li><li>・図工の教科書 「ゆめを広げて」の10、11ページを見てみましょう。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・外でさつえいするときは、安全に気を付けましょう。</li><li>・初めから細かい部分にこだわらず、全体の様子を大まかにとらえよう。</li></ul>



気に入った身近な場所のかき方をくふうする

見つけた!

# わたしの お気に入りの 場所

演奏<sup>そう</sup>をがんばった音楽室やたくさんの本と出合った図書室、みんなでサッカーをした校庭、あるいは通学路にある木々や建物…。

あなたのお気に入りの場所、思い出の場所はどこですか。



ありがとう (絵の具/38×54cm) 「ドラムへの感謝の気持ち<sup>まど</sup>を、窓から差しこむ光で表しました。」

## ●りなさんの表し方のくふう

あなたなら、どう表しますか



3年間続けてきたマーチングバンドの練習をしてきた音楽室とドラムをかきたいと思いました。



思い出を大切にしながら、スケッチしました。



スケッチをもとに画用紙にかいていきました。ドラムを強調するために、見た感じよりも少し大きくかきました。





**お気に入りの校庭** (白ボール紙／絵の具、パステル／40×50cm)  
「図工室のベランダから見ました。パステルを使って、全体をやわらかく青っぽい色でまとめました。」



**通学路から見える海** (絵の具／38×27cm)  
「通学路から、海が臨めます。いつも見ているわたしのお気に入りの場所です。木や家、道をななめにかいて画面をくふうしました。」



中心になるドラムから色をつけていきました。金色にかがやくドラムをどんなふうにかこうかな。



ドラムのまわりにあるいろいろなものに色をつけていきました。ドラムを目立たせるために、まわりの色は少し弱くしました。



**ビルと公園の緑** (段ボール／絵の具／37×71cm) 「学校のとなりにある公園とその向こうに広がるビルの景色がおもしろいと思いました。」



**わたしの大きな本がある図書室** (絵の具／38×54cm) 「一番落ち着く場所が図書室です。大きな本を広い机に置いてかきました。」



**ぼくの思い出の放送室** (絵の具／38×54cm)  
「放送委員会でがんばりました。」

### 外国の友だちの絵



**夕焼け** (アラブ首長国連邦／12さい／絵の具／29×42cm)

### ふりかえて、はなしあおう

- 自分のお気に入りの場所を見つけ、たのしくかきましたか。
- お気に入りの場所からどんなことを思いつきましたか。
- 色づくりや筆使いで、どこをくふうしましたか。
- 自分や友だちの作品のよいところを見つけましたか。