

◆5年生のみなさん

5月に入り、暑い日が増えていますが体調を整える意味でも早寝早起きなど生活のリズムを整えるのがとても大切です。

さて、先週から一週間でやるべき「今週の課題」を紹介しています。各教科で学び方などもあわせて書いていますが取り組めているでしょうか。以前も書きましたが、大切なことは必ず「ふり返る」ことです。

この「ふり返る」ことは、学習だけにかぎらず一日の生活にもあてはめることができます。一日の終わりもぜひふり返り、「きのうより今日、今日より明日へ」と自分を成長させていきましょう。

◆自宅学習の進め方（先週と同じです）

- ・1週間ごとに学校のホームページに掲載される「今週の課題」に取り組みます。
- ・1週間で課題が終わるよう、その日に何をやるか自分で時間割を作って学習します。
(5月15日までと同様です。難しい人は下に示した時間割の例を参考に進めてみましょう。)
- ・30分の学習を1コマとして、1日5コマ程度を基本に時間割を作るとよいでしょう。課題が終わる時間は人によって違います。進み具合に応じてコマ数を増やしたり減らしたりして調整しましょう。
(2コマ分の学習が60分で終わらなかったから4コマにするなど)
- ・課題の内容は、5年生の教科書を使った予習です。
- ・予習した内容については、学校が始まったら、教科書の始めから改めて一緒に学習していきます。
- ・今週の課題が終わらなかったら、次の週の時間割に持ち越ししましょう。
- ・今週の課題が終わってしまったら、自分だけの課題に取り組めるといいですね。
「自分だけの課題の例」も示します。参考にしてください。
- ・ノートは各教科に1冊ずつと自分だけの課題ノート1冊を用意しましょう。

◆「ノート」について

先週の課題で「ノートの用意」についてお問い合わせがありました。文章での説明が分かりにくく、大変申し訳ございませんでした。各教科に1冊ずつですが、学校の授業や宿題で使っているノートを想定しておりました。4年生で使っていた授業ノートや総合の時間に使っていたノートの続きに書いてもいいですし、新しく用意したノートでも構いません。新しいものを用意した人は、自宅学習が終わったら、学校で引き続き使用していきます。ご心配、お手数をおかけして申し訳ありませんでした。

◆今週の課題

【国語】 30分×5コマ程度

〈内容〉

◆「＜練習＞見立てる(P46～P47)」に取り組みます。

- ① この学習で大切な言葉「要旨」「構成」「事例」について再度確認します。言葉の説明を読んで、ノートにまとめます。

「要旨」…P46 ページ右下、P296 「構成」…P54 ページ右下、P296
「事例」…P55 ページ左下、P296 ページ

◆「言葉の意味が分かること(P48～P56)」に取り組みます。

この学習では、文章を内容のまとまりごとに整理し、内容をとらえて文章の構成について考えます。

- ① P48～P56 を文章の要旨をとらえやすくするため、「初め・中・終わり」を意識して音読します。

「初め」…第1段落、「中」…第2段落～第10段落、「終わり」…第11段落～第12段落
前回 P54 下㊦「内容を整理した例」をもとに構成「初め・中・終わり」はありましたか。
※ノートにまとめたことで、構成ごとに書かれていることがわかったと思います。
「初め」と「終わり」…筆者の考え、「中」…事例

- ② 「中」がどのようなまとまりになっているのか、内容のまとまりでさらに分けます。次の①、②について考え、ノートに書きます。

中には、筆者の考えを伝えるための事例が書かれています。

① どのような事例が書かれていますか。

② 内容のまとまりを考えると「中」はどのように分かれていますか。

中(1)…第○段落～第○段落、

中(2)…第○段落～第○段落と第○段落～第○段落

- ③ 「初め」と「終わり」には、筆者の考えが書かれていますが、どのような役割をもっているのでしょうか。第1段落と第11・12段落を読み比べて、内容が似ている部分や違ってある部分を考えてノートに書きます。

- ④ 第2段落から第4段落までは、文章全体の中でどのような役わりをしているのかを「○○…○」に入る言葉を文中から見つけてノートに書きます。

「コップ」を例に出して、第1段落の「○○○○○○○○○○ある」の説明をしている。

◆漢字(1日2文字ずつ)をノートに練習しましょう。

今週の漢字 P287 幹～常 ※熟語の意味を「国語辞典で調べてみよう。」

〈保護者による関わり方のポイント〉

・繰り返し音読することで、文章全体の構成がつかみやすくなります。P54～55の「見通しをもとう」、P56の「たいせつ」を読んだうえで、意識しながら音読に取り組むよう、アドバイスしてあげてください。

・②①は筆者の考えを示す事例について読み取る問題です。何の例について書かれているかに着目して言葉を探そう、アドバイスしてあげてください。

・前回 P54 下㊦「内容を整理した例」をもとに構成「初め・中・終わり」をノートにまとめたものが、文章全体の構成と内容を視覚的にとらえるのに役立ちます。

【社会】30分×6コマ程度

【内容】

★「高地(野辺山原)」(P36～P41)と「低地(佐原北部)」(P50～P55)のどちらかを選択し、教科書から学んだことをノートにまとめる。

①地図帳の索引をつかって、「高地(野辺山原)」か「低地(佐原北部)」について調べてみる。

ヒント・・・高地のある所は〇〇県南牧村 低地のある所は〇〇県香取市

→ □ 高地(野辺山原)や低地(佐原北部)があるのは何県?

(ア)東京からどの方角にあるの? □ 周りには何があるの?(山? 川? 海?)

(イ)特産物は何? □ 地図帳を見て、高地(低地)だということが分かる理由

などなど・・・地図帳からわかることをたくさんノートに書きましょう。

② 教科書や本を読んだりしてまとめてみよう→ノートの書き方を参考にしてまとめてみましょう。

→●ノートの書き方

この書き方は一つの例です。1つのテーマについて最大見開き1ページでまとめてみましょう。

※先週(5月11日～5月15日)で出した、ノートの書き方も参考にしてください。

5月18日 P36～P37

高地の自然条件と野辺山原の農業

野辺山原の農業は高地の自然条件とどのような関係があるのだろうか

●調べてわかったこと

・他の地域では、レタスが生産しにくい時期に出荷している。→涼しさを生かしている。

グラフ

~~~~~  
~~~~~

●自分の考え

野辺山原では、~~~~~のため気温が~~~~~そのことを生かして~~~~~がさかんである。

●オリジナル問題

『野辺山原は夏は暑く、普段から半そで半ズボンですごくことが多くなる』

上の文章は間違っているでしょうか?間違いがあるならば、正しく直しましょう。

●ふり返り

・涼しさを生かして、農作業がさかんなことがわかった。他にも涼しさを生かした取り組みなどがあるのか気になった。

☆ポイント!!

調べて分かったこと

文章だけでなく、資料(グラフや写真、表など)を見て分かったこと、または、複数の資料を比べたり、関連付けて考えて分かったことなどを書きましょう。間違えることを恐れずにチャレンジです!また、グラフや表も必要とあれば書いてみましょう。

自分の考え

学習問題(青で囲まれたところ)について調べて分かったことをまとめて、自分の考えを書きましょう。

オリジナル問題

挑戦です! 問題は自分自身が分かっていないと書けません。今回の学習で学んだことから、オリジナルの問題を作ってみましょう!また、問題は単なる3択クイズにするだけでなく、工夫できると面白いですね。

ふり返り

「学習して学んだこと」「もっと調べてみたいこと」「気になること」などなど書いてみましょう

〈保護者による関わり方のポイント〉

- ・教科書から読み取ったことを自分でまとめる学習は、まだ、指導ができていません。学校が始まってから各学級で指導をしていきます。まずは、うまくいかなくてもいいから挑戦してみしてほしいと思っています。
子供たちにも自分なりにまとめるようお声掛けをお願いします。
- ・今回はノートの書き方の例に「オリジナル問題」づくりを入れました。一緒に作ってみたり、お子様が作った問題を置いて頂けると子供たちもより一生懸命取り組むと思います。
- ・ノートの書き方についてポイントを記載しました。学習の際のお声掛けと、お時間がある時にノートを見て頂き、「初級編」に関して、できているかをチェックしていただければと思います。

●ノートをきれいに書くときに気を付けるポイント！

初級編・・・必ず気を付けること！

- マス目からはみ出さずに書く。
- 4年生までに習っている漢字は漢字で書く。
- 縦と横をそろえて書く。
- 図や表グラフなどを大きく書く
- スペースを大きくとる。

上級編・・・ノートをきれいに書くためのコツです。挑戦してみましょう！

- 番号や記号をつかう。
- 色を分けてつかう（多すぎるのはよくないです。3色くらいにしましょう。）
- や○で囲む
- 吹き出しなどをつかい、コメントを書く。
- マイキャラクター（時間をかけずに書けるもの）
- 矢印をつかって、整理する。

【算数】 30分×4コマ程度**<内容>****学習に取り組む前にたしかめよう**

- P6、P7の学習のまとまりを読んで、学習の進め方をたしかめます。
- P4、P5の「マイノートをつくろう」を参考に学習したことをノートにまとめます。

◆「比例 変わり方を調べよう(1)(P33～P39)」に取り組めます。

- ① P36 $\boxed{3}$ ～ P37 の問題をときます。(①の表、②～③は数直線をノートに書きます。)

※P148～P149で数直線のかき方をたしかめましょう。

- ② P38「学習のしあげ-比例 いかしてみよう」の①～④の問題をときます。(※①の表はノートに書きます。)
- ③ P39「おぼえているかな？」の $1\Box$ ～ $3\Box$ の問題をといて、答えあわせをします。(答えは、P147)
($\boxed{3}$ の式や \Box はノートに書きます。)
- ④ 「数と計算であそぼう かけ算、わり算パズル」にチャレンジしてみよう。
(パズルはノートにかきます。)

<保護者による関わり方のポイント>

・P32～P35 までは、ともなって変わる2つの数量の関係に注目して、表を使って変化や対応の特徴から、比例の関係をとらえました。

・P36 では、リボンを買う長さや代金という今まで慣れ親しんだ場面から、比例の関係をとらえます。ここでは、数量の関係について数直線を活用して問題を解決していきます。数直線の活用は、次の学習「小数のかけ算」をはじめ、今後の学習で大切な見方・考え方となりますので、P148～P149 数直線の図を使って考えてみようで内容を確かめるよう声掛けをしてください。

・ノートに表や数直線を書くときは、定規を使って、ていねいに書かせてください。また、単位など抜けていないか確認するよう声掛けをしてください。

【理科】30分×5コマ程度

★植物の発芽と成長について「NHK for School」の『ふしぎエンドレス』の「発芽させるためには?」「子葉は必要?」の動画、もしくは、教科書(P27～P32を読んで)を見て学習をすすめます。

※ワークシートを印刷できる人は印刷して使しましょう。印刷できない人はワークシートを参考にして、ノートに書きましょう。

①～④の数字をうまく使って書いたり、必要に応じて、表や図も描いたりしましょう。

① 「植物の発芽と成長③」をすすめる。

ワークシートを印刷できる人は、ワークシートを印刷してつかいます。ワークシートを印刷できない人は、ワークシートを参考にノートに書きましょう。

※ワークシートの書き方は「(例)発芽と水の関係」を参考にしましょう。

※ワークシートに書いた場合、きれいにノートに貼ること。

② 「植物の発芽と成長④」をすすめる

動画を見て学習をすすめます。(「NHK for School」の『ふしぎエンドレス』の「発芽させるためには?」のクリップ「発芽には空気が必要?」「発芽に温度は関係ある?」の部分を見てみましょう。)動画が見れない人は教科書(P27～P30)を見て学習をすすめます。

結論は、考察に書いたことから、今回の学習で分かったことを書きます。

※考察は例文を参考にして書きましょう。

※ワークシートに書いた場合、きれいにノートに貼ること。

③ 「植物の発芽と成長⑤」をすすめる

動画を見て学習をすすめます。(「NHK for School」の『ふしぎエンドレス』の「子葉は必要?」のクリップ「インゲン豆の成長と変化」「インゲン豆の中の作り」の部分を見てみましょう。)動画が見れない人は教科書(P33～P34)の学習をすすめます。

※ワークシートに書いた場合、きれいにノートに貼ること。

③ 教科書を読む。

結論を書くことができたなら、教科書(P27～P32)を読みましょう。動画で分からなかったところなどは教科書を読んで書きましょう。

④ ふり返りをノートに書く

動画を見て、教科書を読んで、学んだこと、もっと調べたいこと、疑問点などをふり返りとしてノートに書きましょう。

〈保護者の方による関わりの方のポイント〉

・植物が発芽するためには、何が必要なのかを考えて学習をすすめます。「植物の発芽と成長④」では、「NHK for School」の『ふしぎエンドレス』の「発芽させるためには?」のクリップ「発芽には空気が必要?」「発芽に温度は関係ある?」動画を見せることで、視覚的に実験結果を捉え、学習にのぞめると思います。

・花などが枯れるときはどんな時なのかなど、普段の生活と結び付けて考えると、仮説や予想は立てやすくなると思います。普段の生活を振り返るようなお声かけをお願いします。

植物の発芽と成長③

発芽には水以外に空気と温度も関係しているだろうか

※プリントアウトできない場合はノートに書いて行いましょう。

予想 それぞれの実験の条件を確認しましょう。

復習!! 実験をする時は、調べる条件だけを()。他の条件を()にする。

●(例) 発芽と水の関係

●発芽に水は

必要 / 必要ではない。

仮説

発芽に水は必要だと思う。

なぜなら、雨のあまり降らない

砂漠には植物があまりないから。

●水が必要か調べる時の条件

	A	B
水	あり	なし
空気	同じ	
温度	同じ	
予想	○	×

※発芽すると思ったら○

●実験方法の予想(絵でも OK)

A 脱脂綿を水で湿らせる

B 脱脂綿を水でしめらせない。

発芽と空気の関係

●発芽に空気は

必要 / 必要ではない。

仮説

①

●空気が必要か調べる時の条件

	C	D
水	同じ	
空気	②	③
温度	同じ	
予想	④	⑤

※発芽すると思ったら○

●実験の方法の予想

C⑥

D⑦

発芽と温度の関係

●発芽と温度は

必要 / 必要ではない。

仮説

⑧

●空気が必要か調べる時の条件

	E	F
水	同じ	
空気	同じ	
温度	⑨	⑩
予想	⑪	⑫

※発芽すると思ったら○

●実験の予想

E⑬

F⑭

植物の発芽と成長④

発芽には水以外に空気と温度も関係しているだろうか

※プリントアウトできない場合はノートに書いて行いましょう。

実験・結果

●条件と結果を整理しよう。

「NHK for School」の『ふしぎエンドレス』の「発芽させるためには？」のクリップ「発芽には水が必要？」の部分、もしくは、教科書 P30を見て学習をすすめましょう。

	A	B	C	D	E	F	
水	あり	なし	同じ		同じ		水
空気	同じ		⑮	⑯	同じ		空気
温度	同じ		同じ		⑰	⑱	温度
結果	○	×	⑰	⑱	⑲	⑳	結果

考察

比べてみて分かったことを書きましょう。

AとBを比べてみて……水が必要だとわかりました。

なぜなら、水が有りのAでは発芽して、水のないBでは発芽をしなかったからです。

⑲CとDを比べてみて……

だとわかりました。

なぜなら、

⑳EとFを比べてみて……

だとわかりました。

なぜなら、

結論

書いたら、教科書 P30で確認してみましょう。

㉕

※プリントアウトできない場合はノートに書いて行いましょう。

種子の中には、発芽するために必要な養分がふくまれているのだろうか。



●インゲン豆の成長の様子を見ましょう。

→横の QR コード、NHK for school 「ふしぎエンドレス」の「子葉は必要？」のクリップ「インゲン豆の成長と使用の変化」もしくは、教科書 P33

莖や葉が伸びると、子葉はしぼんでいきます。なぜ、しぼんでいってしまうのでしょうか？

26

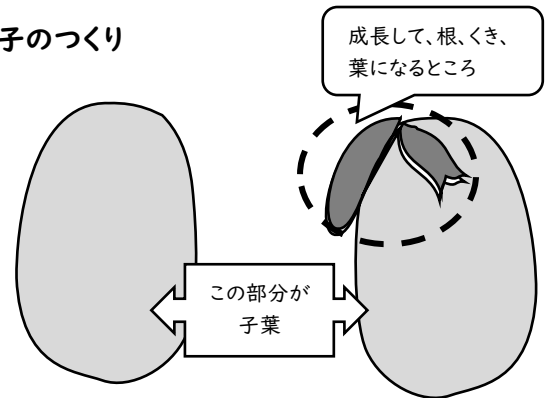
ヒント 子葉の中に、成長するための養分ようぶんがふくまれているとしたらどうでしょう。…もしかして、小さくしぼんだのは、養分を使ったから…？

問題 種子の中には、発芽するために必要な養分がふくまれているのだろうか。

27 予想 子葉の中に養分は含まれて(いる / いない)※どちらかに○をつけよう

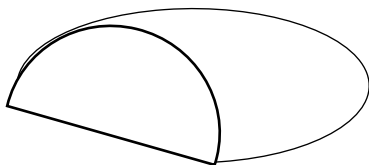
NHK for School
「ふしぎエンドレス」のクリップ
「インゲン豆の中の作り」
もしくは、
教科書 P34
を見ると、種子の様子が分かりやすいですよ。

皮をむいた種子のつくり

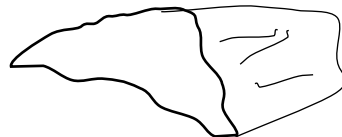


28 実験の予想 やわらかくなったインゲンマメを切り、切り口にヨウ素液をつけ、青紫色にそまる部分があるか、色をぬって予想しよう。

発芽前の種子



発芽後のしわしわの種子



ヨウ素液…

デンプンという養分にヨウ素液をかけると、青紫色に変化する。

これを

ヨウ素デンプン反応

という。

【外国語】 30分×1コマ

<内容>

QRコードを読み取り、Unit2『When is your birthday?』の「Let's Sing」「Let's Chant」学び方見つけたの「教室英語」をそれぞれ5回以上聞く。

① Let's Sing : 「Happy birthday!」

Let's Chant : 「When is your birthday?」

Let's Chant : 「What do you want?」



② 学び方見つけた「教室英語」



③ 「数」を英語で言ってみよう!



※耳が慣れてきたら、言えるところだけ声に出してみましよう。

<保護者による関わり方のポイント>

- ① 長い歌・チャンツですので、すぐに声に出せるようにはなりません。口に出せるようになるまでは何度も繰り返し音声を聞くことが必要です。初めて聞く聞きなれない言語を聞き取ったり口に出したりする難しさを共有しながら、「言えそうなところだけ声に出してみよう」「ここだけ言ってみよう」など、励ましてあげてください。

【音楽・図工・体育・家庭科】 ※できるはんいで行う

●国語、算数、理科、社会、の課題を行って、**時間がある人は無理のない範囲で**課題に以下の課題に取り組みましよう。

【図工】【音楽】

学校のホームページに課題が載っています。よく読んで取り組みましよう。

※音楽は先週と同じ課題です。

【体育】

縄跳びなどの運動を行います。

【家庭科】。

料理や掃除などお家のお手伝いに取り組みましよう。

〈保護者による関わり方のポイント〉

音楽、図工、体育、家庭科は、取り組むのが難しい場合も考えられますので、他の教科を行ってもらい、時間があり、取り組めるようであれば、取り組ませるようにしてください。

【参考：NHK E テレの番組一覧】

教科	番組名	放送日時
音楽	「音楽ブラボー」	火曜日：15時30分～40分
図工	「キミなら何つくる？」	月曜日：9時35分～45分
体育	「はりきり体育ノ介」	水曜日：10時～10時10分
家庭科	「カテイカ」	水曜日：9時50分～10時
学活	「ストレッチマンゴールド」	木曜日：9時～9時10分
外国語	「基礎英語 0～世界エイゴミッション～」	木曜日：10時5分～15分
総合	「Why!? プログラミング」	月曜日：15時30分～40分
	「しまった! ～情報活用スキルアップ～」	木曜日：9時10分～20分
道徳	「いじめをノックアウト」	金曜日：9時50分～

この時間に観られない場合はおうちの人に録画をお願いする、Webサイト「NHK for school」で視聴する、など工夫することもできます。

- 「NHK for school」を活用する際は、お家の人と一緒に、または許可をもらってから視聴しましょう。

◆今週の「わたしの時間割」を作ろう！

始めと終わりの時間も考えて取り組めるとより計画的に進められます。休み時間を作ってもOK！

※プリントアウトできない人はノートに書きましょう。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ
1	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
2	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
3	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
4	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
5	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
その他	お手伝いや運動	お手伝いや運動	お手伝いや運動	お手伝いや運動	お手伝いや運動