



	5月18日（月）	5月19日（火）	5月20日（水）	5月21日（木）	5月22日（金）
こくご	☆2年きょうかしょ 150ページからの あたらしいかん字を まい日 二つずつ れんしゅうする。				
	☆32、33ページの日記をよみ、32ページ下の「たいせつ」にかいているポイントをもとに、日記のよいところをかながえよう。				
きょうのできごと	◆32、33ページをよむ。 ◆「たいせつ」にかいてある4つのポイントは上の日記のどの文か見つけて、きょうかしょにせんをひく。				
					
保護者の方へ	・文章に困っているようでしたら、p32の4つのポイントを参考にし、お子さんに「どんなことしたの?」「その時におもったことは?」など、声をかけてみてください。 ・お子さんが書いたものに目を通し、ほめたり、アドバイスしたりしてください。 ・4つのポイントがだいたい含まれているか、主語や述語のつながりに間違いはないかなどを確かめ、上手に書けていれば、褒めてあげてください。				
	◆につきをかこう。したことや見たこと、きいたことをおもいだして、かく。 ※おもいつかないときは、がっこうぎょうじをおもいだしてかいてみよう。 ◆かきおわったら、かきたすことはないか、字のまちがいはないか、よんでたしかめる。 ◆かいたら、いえの人によんでもらいましょう。じょうずにかけているところをおしえてもらう。				
さんすう	時こくと時間				
	<時こくと時間> 78・79ページ ◆78ページ③①②③④をノートにやる。 ◆79ページのえを見て、それぞれのとけいをよんでノートにかく。				
保護者の方へ	・時刻(時間の流れの中のある1点)と時間(時刻と時刻の間)の違いは、2年生の子どもにとって大変分かりづらいものです。日常生活の中で、「30分たつたよ。」「今日は〇時間寝たね。」などと時刻と時間に関する会話を意識的に行うことで、生活の中で「時間」を捉えていくことができます。 ・「時刻と時間」の学習は、1年生から3年生までかけて理解できるようにしていきます。				
	◆79ページのように、一日のせいかつで、なにかにとりくんだじこくをしらべて、ノートにきろくする。 ◆こくごのべんきょうをはじめたじこくとおわったじこくをノートにかく。(わすれたら、ゆうごはんをたべはじめたじこくとたべおわったじこくをかく) ◆おうちの人ととけいを見ながら、「いま、なんじだね。」「なんぷんたつたね。」というはなしをする。				

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
	<p>☆1年生「かぞく にこにこ 大きくせん」でやった いえのお手つだいをする。 おうちの人とそうだんして ほかのお手つだいに ちょうせんしてもよい。</p>				
生 か つ	<p>つくってためして きょうかしよ「なかよし ひろがれ」下</p> <p>◆76、77ページ「おもちゃずかん」の「ビュンビュンジャンプ」いがいのおもちゃを1つ作る。</p> <p>①つくりかたやちゅういすることをよんで、しる。 ②ひつようなざいりょうをノートにかく。 ③ひつようなざいりょうをみつめる。</p> <p>④つくってみよう。(あなあけは、おうちの人にやってもらおう)</p> <p>◆じぶんがつくったおもちゃであそんでみる。</p> <p>◆おもちゃがよりよくなるために、かいりょうしたり、手なおししたりする。(れい：ジャンプのうごきを生かして、かえるをつくってみる)</p> <p>◆じぶんがつくったおもちゃのじまんできるところについてかんがえて、ノートにかく。</p>				
保護者 の方へ	<p>・おもちゃを作ったり室内で遊んだりする際には、道具の扱い方や周囲への配慮など安全面について確認するよい機会となります。</p> <p>・おもちゃの材料については、事前に74ページに載っているものなどを集めておくようにお願いします。ある程度ありますと、試行錯誤しながらおもちゃ作りを進めることができます(今後もおもちゃ作りの課題を出します)。</p> <p>・おもちゃがうまく動かない時も、改良したいお子さんの気持ちを大切に、お子さんの思いに近づけるように見守り、手を貸してください。</p>				
音 が く	<p>かしをよんだり、うたったりしよう。 曲は学校 HP[2年 音楽教材]にて配信しています。</p> <p>◆「やまびこ ごっこ」「タヤけ こやけ」 かしをよんだり、うたったりする。よびかけあってうたったら たのしいね。</p> <p>◆けんばんをつかって、「かえるのがっしょう」をうたったり、えんそうしたりする。</p>				
ず こ う	<p>ひらめきコーナー きょうかしよ「みんなおいでよ」下 材料:(色)画用紙、ストロー、モールなど 道具:はさみ、のり</p> <p>【はさみのつかいかたに気をつけながら、おもちゃをつくってみよう】</p> <p>◆18・19ページをよんでつくりたいものを一つえらんでつくってみよう。</p> <p>◆自分でつくったおもちゃであそんでみる。</p> <p>◆おもちゃがよりよくなるために、かいりょうしたり、手なおししたりする。</p> <p>※「キミならなにをつくる？」(NHK for School) 「子どもの学びおうえんサイト(ずがこうさく)」(文部科学省)</p>				
たい いく	<p>からだをうごかして、けんこうなからだづくりをしよう</p> <p>◆「なわとび」や「ラジオたいそう」「ダンス」など、からだをうごかさう。</p> <p>※「ストレッチいろいろ」「『パプリカ』ダンス解説動画」(NHK for school) 「どなたでも気軽にできる立位と座位のラジオ体操動画」(東京動画)</p>				
そ の た	<p>けんこうかんさつ まい日 わすれずに たいおんをはかり、カードに きろくしましょう。(5月分は学校 HP よりダウンロードできます)</p> <p>生かつリズム できるだけ きまったじこくに おきたり ねたりしましょう。</p> <p>びょう気のよぼう うがい・手あらいを こまめにしよう。</p>				