

1ねんせい がくしゅうかだい (5月18日～5月22日) 中村西小学校 1年

まへのしゅうの かだいは どれくらい できたかな? できなかったところは こんしゅう やっても だいじょうぶです。まいにち すずめてみましょう。

●きょうかしよをつかう かだいも あります。「P」は「ページ」のことです。「P1」とかいてあったら、「きょうかしよ1ページ」をひらいてみてね。

●まいにち なにをしたかを のーとに かきます。のーとの かきかたは、4がつと おなじです。みんなの のーとを たのしみにしています。


(保護者の方へ)


○今週から、生活科で持ち帰っていただいた「朝顔の観察」が始まります。みんなの朝顔がだいたい同じように成長するよう、種まきの日程をそろえました。


「種の観察」は火曜日・水曜日の間に、「種まき」は木曜・金曜の間にする課題としていますが、多少ずれても大丈夫です。ご家庭の状況に応じて、今週中をめやすに種まきをお願いします。







○前回と同じ課題もあります。1日の課題内容は「1つの基本型」です。ご家庭の状況によって、内容の入れ替えや増減をしていただいてもかまいません。

お子さんと話し合ってください。ノートへの記入も、引き続きお願いします。

| | 5月18日(月) | 5月19日(火) | 5月20日(水) | 5月21日(木) | 5月22日(金) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  こくご | ◆こくご P10, 11 ① おはなし たのしいな | | | | |
| | ◆こくご P18, 19 ② なんて いおうかな きょうかしよのえをみて「なにをしているか」「どんなことを はなしているか」を かんがえます。かんがえたら、こえにだして いったみよう。がっこうで つかう ことばが たくさんあるよ。 | ◆こくご P30, 31 ③ たのしいな、ことばあそび あ のつくことばをあつめます。いくつ あつめられるかな? (れい) あり、あしか、 あいさつ、あめ… あ がおわたたら、 い でもやってみよう。 | ◆こくご P32～39 ④ はなのみち おとなのひとの あとにつづいて よみます。くちを おおきくあけて よみます。なれてきたら ひとりでもよめるかな? わからないもじは、ひらがなひょう (P129～132) でたしかめよう。 | ◆こくご P14 ⑤ えんぴつと なかよし うえのぶんを よんでから、 したの せんを なぞります。 えんぴつを ただしくもって、 やじるしのほうに なぞります。 ゆっくり はみださないように なぞろうね。 | ◆ことばあそび ⑥ しりとり ことばの おわりのもじを つなげていきます。「ん」がついたら まけだよ。 たべもの や いきもの などの てーまをきめて しりとりをすると おずかしくなるよ。 |
| 保護者の方へ | ・①は一週間を通しての課題です。できるときに取り入れてください。 ・②は、学校のさまざまな場面での言葉のやり取りを考え、実際に話す学習です。「どんな場面か」「自分なら何と言うか」を声に出して話します。学校生活や友達との関わりに欠かせない言葉ばかりなので、学校が始まった時のことをイメージして、自分で考えて言えるといいですね。 ・③は教科書の言葉遊びです。ペアになって交代に言うと、相手の言葉を聞いて楽しみながら言葉を増やすことができます。ゲーム感覚で楽しんでください。 | | ・④は声に出して読む教材です。ひらがなが読めなくても、お手本のかたの真似をして読むことができれば、大丈夫です。前回の「あさの おひさま」と同じように、ことばをまとまりとしてとらえて読むことが大切です。口を大きく開けて練習しましょう。 ・⑤は正しい鉛筆の持ち方の練習です。鉛筆の正しい持ち方を意識して取り組みたい内容です。上の文を読んだあとに、P14のグレーの線を、矢印の方向になぞります。書いた後は、消さずにそのままいいです。15ページは、来週の課題にするので、今週は14ページだけでいいです。「もっと書きたい」という場合は、課題用のノートに書いてみてくださいね。 ・⑥は前回同様、言葉遊びのしりとりです。しりとりの代わりに、「早口言葉」や「さかさ言葉」など、新しい言葉遊びを取り入れていただいてもかまいません。 | | |

| | 5月18日(月) | 5月19日(火) | 5月20日(水) | 5月21日(木) | 5月22日(金) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| さん すう  | ◆① とけいをよむ いま「なんじ なんぷん」かな? とけいをみながら せいかつしよう。「はりのついた とけい」をみつけたら よむれんしゅうを してみてくださいね。 | | | | |
| | ◆② かずをかぞえる いえにあるものの かずをかぞえます。 1つしかないものはどれかな? 2つあるものはどれかな? 1から 5までの かずのものを さがしてみよう。 (れい) 「とけいが 1つ あるよ。」 「いすは 4つ あるね。」 「たおるが 2まい ほしてあるよ。」 | ◆③ かたちを さがす いえのなかから いろいろなかたちを みつけます。 みつけたら、のーとに そのかたちをかいてみよう。 かたちを いくつかくみあわせると おもしろいかたちが できそうだね。 どんなかたちができるかな? できたかたちに いろをぬって ぬりえも できるよ。 | ◆④ ながさくらべ いえのなかの ものをつかってながさを くらべます。 どちらが ながいかな? どちらが みじかいかな? いろいろなもので、かんがえてみよう。 | ◆⑤ すうじの れんしゅう (P9とP17) きょうかしよ9ページと17ページ のますに、5と6 のすうじをかきます。 | ◆⑥ すうじの れんしゅう (P17) きょうかしよ17ページのますに、7と8 のすうじをかきます。 |
| 保護者の方へ | ●かくときに きをつけること ・あかいまる → あおいまるの じゅんばんに かく。 ・やじるしのほうに かく。 ・はみださないように ていねいに かく。 ぐれーのじを 2こ なぞってから じぶんで 5こ かきます。 きょうかしよに かいてから のーとに れんしゅうすると もっと じょうずに かけるようになるよ。 | | | | |
| ② は、数を数える経験を増やす課題です。数えるときは、目で追うだけでなく、実際に声に出しながら、数とものをつ一つ一つ対応させて数えるとよいです。お手伝いの際にお子さんが自然に数を数える場面を作ることをお勧めします。 | ③ は、「形」に目を向ける内容です。形の学習は、算数②の教科書で学びますが、今はそのもとになる「かたち遊び」を楽しんでほしいと思います。 | ④ では、長さの感覚を身につけます。前回の「多さくらべ」と同様に、長さを正確に測る必要はなく、直感で判断するだけで十分です。ただ、実際に手に取って比べることができる場合は、測って確かめると、より長さを実感できると思います。 | ⑤ ⑥では、教科書 P9と P17の数字「5 6 7 8」を書いて練習します。 いきなり書くのは難しいので、ぜひお手本を書いてあげてください。お手本を書くところを見る → 書き順を確認して、指で空書きしてみる → 教科書の枠の中に書く のように、段階を追って練習することをお勧めします。丁寧に正しく書けていたら、褒めてあげてください。次への意欲につながると思います。 ※書いた後は、消さずにそのままいいです。 | | |
| ① 前回同様に、時計を読むことを毎日の課題にしました。「今、何時何分なのか」「もう少しで〇時になる」「1時間の半分は30分」「30分のことを「半」とも呼ぶ」など、時間や時計の感覚を身に付けておくと、お子さん自身が学校で生活しやすくなると思います。算数で正式に学習するのは先になりますが、日常生活で少しずつ感覚を養っておくことをお勧めします。針のついた時計を見かけたら、ぜひ、お子さんと時刻を確かめてみてください。 | | | | | |

| | 5月18日(月) | 5月19日(火) | 5月20日(水) | 5月21日(木) | 5月22日(金) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| せい かつか | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> いえのひとのおてつだい </div> まいにちやりましょう。たくさんのごことに ちゃれんじしてね。 | | | | |
|  | ◆P8、9「 なかよく なりたいな 」 えをみて みます。ほいくえんや ようちえんを おもいだして「どんなことが できていたか」を たしかめます。できていたことは、やすみの あいだも つづけていこう。 | ◆ あさがおの たねを かんさつしよう あさがおの たねを よく みます。ぽいんとは、いろ と かたち をよくみることです。よくみて かんさつかーどに えをおおきくかきます。えをかいたら いろを ぬってね。 | | ◆ あさがおの たねを うえよう おうちのひとに おしえてもらいながら、あさがおの たねを うえます。たねは ぜんぶで 6こ あります。たねをうえたあとにつちを つよくおさないように きをつけてね。まいにち みずを やりましょう。 なつごろに きれいなはなが さくので、たのしみに ころを こめて そだてましょう。 | |
| 保護者の方へ | 保育園や幼稚園での生活を振り返って「入学前にできていたこと」を確かめます。「入学前にできていたことは、小学校でもできる」という安心感や自信につなげていく学習です。「早寝早起き」「あいさつ」「手洗い」「靴そろえ」などの身の回りのことは、休み中も続けていきたいものです。 | 先日はあさがおセットの受け取りにご来校いただきありがとうございました。あさがおの観察を通して植物の様子の変化に気付いてほしいと思います。配布した資料「あさがおの観察のお願い」の裏面に目を通していただき、種を植える前に、種の観察をお願いします。 ※発芽後の観察について 芽が出るタイミングが違うので、芽の観察は課題には出しません。芽が出たときに、芽の観察するようお願いいたします。学校再開後は、学校で観察をしていきますので、観察カードの③と④の枠はあけておいてください。 | | ・種の植え方は、資料「あさがおの観察のお願い」の右下の URL から確認してください。または、あさがおの種の袋の裏面でもご確認いただけます。 ■植えるときに 気をつけてほしいポイント■ ○種を植えるときに穴が深すぎると、芽が出にくくなる場合があります。指の第一関節を目安にしましょう。 ○種を植えた後に、土を強く押すと、土が固くなり発芽に影響することがあります。種をまいた後は、土をやさしくおさえる程度がよいです。 ○葉が出た後に使う「追肥」は必ずとっておいてください。 ■植木鉢の名前の記入について■ シールははがれやすいため、植木鉢に直接 <u>油性ペン</u> で 名前をかいてください。ひらがなでお願いします。(付属のシールは学校でお預かりしており、別の機会に使用する予定です。) | |

| | 5月18日(月) | 5月19日(火) | 5月20日(水) | 5月21日(木) | 5月22日(金) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| おん がく  | ◆P12,13 わらべうたであそぼう「おちゃらか」 きょうかしの えをみて うたいながら うごきをあわせて あそびます。おうちのひとと やってみてね。 がっこうが はじまったら おともだちとも やってみましょう。  | ◆P2,3 どんな うたが あるかな →きょうかしの えをみて うたを さがしてみよう。 こんしゅうは、『いぬの おまわりさん』『ばすごっこ』『あつかい ありさん』『ことりの うた』を たくさん うたおう。 | ◆『こうか』を うたおう かしは、ほーむペーじに のっています。 ほーむペーじから きよくをながして うたおう。 | | |
| 保護者の方へ | ホームページ上で校歌と教科書の音源を流すことができました。学校ホームページの「【自宅学習】音楽の教科書から」のリンクをご確認ください。リンクで全て見れるようになっています。 ・校歌は、動画で歌詞を見ながら聴くことができます。また、歌詞は、ホームページの学校概要でも見ることができます。 ・教科書P2, 3の音源は、絵にある曲が流れます。歌ったり、身振り手振りを入れたりしながら、たくさんの曲に親しんでください。 ・P12,13の「わらべうたであそぼう」の「おちゃらか」は、動画(「まなびリンク」)でご覧いただけます。 | | | | |
| ずこ  | ・P18,19 ひらめきコーナー かみや かみでできた みぢかなもので つくります。かみに あなを あけたり、かみを まるめたり、おったりして、つくってみましょう。 ・おりがみ ねんど えをかく →おりがみも えも ていねいに おったり かいたりすることが ぼいんどだよ。ねんども たのしんでね。 |  | | | |
| 保護者の方へ | P18,19の「ひらめきコーナー」では、紙などを使って工作をする教材です。教科書を参考に、家にある身近なものを使って楽しく作ってみてください。 ※「キミならなにつくる？」(NHK for school)や「子どもの学びおうえんサイト(ずがこうさく)」(文部科学省)も参考にしてみてください。 | | | | |
| たい いく  | ・なわとび →はじめは できなくても つづけていると できるようになるよ。まえまわりや うしろまわり、かけあしとびなど できるわざを ふやせるといいね。 いえのひとにきいて あんぜんにやろうね。 ・じぶんで できる すとれっち →かんたんな すとれっちなど、おうちのひとと たのしんでやってみてね。てれびでも たくさん しょうかいしているよ。 |  | | | |
| 保護者の方へ | 体力維持が難しい状況ですが、柔軟性を保つ簡単な運動など、家でできる範囲で工夫して取り組んでみてください。 なわとびカードも必要に応じてご利用いただければと思います。 ※「ストレッチいろいろ」「『パブリカ』ダンス解説動画」(NHK for school) や「どなたでも気軽にできる立位と座位のラジオ体操動画」(東京動画)も参考にしてみてください。 | | | | |

★ **そのた** **じゅうかだい** **じぶんで かんがえたことに ちゃれんじしてみよう。どんなことをしたのか、のーとに かいて みせてね。**