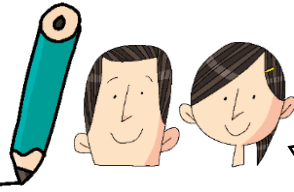


3年生のみなさんへ

休校中のかいて学習について④
5月25日（月）～29日（金）



おうちでの学習は、なかなかうまくいかないこともあると思いますが、あと少し！
わからないことは、学校がはじまったら先生たちがちゃんと教えるからね！

【自分の生活を見つめよう】

もうすぐ学校がはじまる予定です。元気に学校生活をおくるためにも、そろそろ生活のリズムをととのえておきましょう。毎日できている人は、ぜひつづけてくださいね。朝のけん温もわすれずにしましょう。

◆今週は、「きのうの夜、ねた時こく」「きょうの朝、おきた時こく」「すいみん時間」（何時間ねたか）をノートに書きましょう。すいみん時間は少しむずかしいので、わからない人はおうちの方にきいてみましょう。

れい：ねた時こく…9時 おきた時こく…6時半 すいみん時間…9時間半

<保護者の方へ>

・算数の次の単元は、「時こくと時間のもとのめ方を考えよう」です。時刻や時間の求め方を考える力を養い、生活や学習に活用することがねらいです。学校再開に向けて、子供たちの体調管理に引き続きご協力お願いいたします。

【国語】

学校再開後に授業で使うノートは、学校で一括購入させていただきました。お知らせが遅くなり申し訳ありません。

<p>教科書</p>	<p>◆「きつつきの商売（P16～P28）」のつづきをします。</p> <p>(1) P16～P25 を音読します。</p> <p>(2) 前回のノートに書いたことをふりかえって、1と2の場面のちがいを思いうかべます。</p> <p>(3) P16～P25 をもう一度音読します。</p> <p>※(2)で考えた場面のちがいを音読する時にくふうできるといいですね。</p> <p>(4) きつつきの音を聞いた動物たちがどんなようすだったかノートに書きます。</p> <p>(5) 「きつつきの商売」の学習をして、感じたことや考えたこと、できるようになったことなどをノートに書きます。学校がはじまった時に、先生や友だちにつたえるじゅんびをします。</p> <p>◆「漢字の音と訓（P38,39）」を学習します。</p> <p>(1) P38,39 を音読します。</p> <div data-bbox="331 1310 1404 1545" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>朝という字は、朝食（<u>ちょうしょく</u>）や朝顔（<u>あさがお</u>）などと使いますね。</p> <p>「チョウ」のように聞いただけでは意味が分かりにくいもの ⇒ <u>音</u>（<u>おん</u> 音読み）</p> <p>「あさ」のように、聞いてすぐに意味の分かるもの ⇒ <u>訓</u>（<u>くん</u> 訓読み）</p> <p style="text-align: center;">漢字の読み方には、「音」と「訓」があります。</p> </div> <p>(2) 漢字の学習が終わった人は、音訓プリントにとりくみましょう。（全部できなくてもOK）</p> <p>※プリントは、このお知らせのうしろの方についています。印刷できる人はおうちの人におねがいでやってみましょう。</p>
<p>漢字</p>	<p>教科書 P152～「この本で習う漢字」</p> <p>読み方と書きじゅんをかくにんしてからノートに一行ずつ書く。<u>一日3字がおすすめ。</u></p> <p>P155「泳」からP156「植」まで</p>

<保護者の方へ～関わり方のポイント～> ※可能な範囲でお願いします。

- ・(1)では、お子さんが止まらず読めていたら、褒めてあげてください。(3)の音読に入る前に、「違いが伝わるように音読できるといいね。」と目標をもたせてあげると、考えたことと音読につながりが生まれます。
- ・(3)については、「きつつきが聞かせた音はどんな音だったかな。」「それを聞いた動物はどんな様子だったかな。」などをお子さんに尋ねてみることも学習の深まりにつながります。
- ・お子さんが学習した様子を後から確認する場合、ノートを見て感想を伝えてあげてください。
- ・漢字の音訓プリントは、このお知らせの最後のページについています。ご自宅で印刷が可能でしたら取り組んでみてください。学校にも印刷したものを用意しています。遠慮なくご連絡ください。

【社会】

<p>教科書 ※今回 はじめて つかいます</p>	<p>◆「わたしたちのまちと市」(P4.5)のイラストを見て、ノートに次の①～③のことをできるだけたくさん書きましょう。</p> <p>①どんなことをしている人がいますか。たくさん見つけよう。 れい：ポストに手紙を出している人がいる</p> <p>②どんなたて物がありますか。また、何をしますところですか。たくさん見つけよう。</p> <p>③絵の中にある公共せつをさがしてみよう。 ※「公共せつ」とは何でしょう。教科書12ページで調べてみよう。</p> <p>◆中村西小のまわりには、どんな公共せつがありますか。そのたて物や場所の名前を書いてみよう。</p>
<p>地図帳</p>	<p>◆P13.14「地図のやくそく(3)」を読んで、実際のきよりのもとめ方について考えます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P13を全部読もう。ものさしをよういしてね。 ・P13「トライ!」をやってみよう。 ・P14「トライ!」にちょうせんして、たからさがしをしよう。
<p>ワークシート</p>	<p>◆「練馬区交通の様子」ワークシート</p> <p>※「わたしたちの練馬区・東京都」のうしろのほうのページを切りとったものがワークシートです。p15～p16を見ながら、ワークシートに取り組みます。色えんぴつもよういしてね。</p> <p>※もんだいは、このお知らせのさい後のページについています。</p>
<p>「Eテレ」</p>	<p>「コノマチ☆リサーチ」 水曜 9:10～20 ※インターネットではいつでも見られます</p> <p>第4回 「“コーキョーシセツ”ってなんだ？」放送 27日</p> <p>かだい 公共せつとは何だろうか</p>
<p>おやじの会 動画</p>	<p>5月18日におやじの会の方がアップしてくださった「3年社会 わたしたちのまちのようす」をぜひ見てください。おまけの「中村橋どこだろうクイズ」も3年生の学習にやく立ちます。</p>

<保護者の方へ～関わり方のポイント～>

- ・教科書 P4～5の絵からまちの様子を調べる学習では、子どもらしい発見を認め、建物や場所の役割、仕事の種類などにつながるよう、声かけをしてください。
- ・地図上で実際の距離を求める学習では、地図帳 P13 の「地図のものさし」について、できれば補足があるとよいかもしれません。縮尺については学校が再開したら指導します。
- ・学習プリント「練馬区交通の様子」は、このお知らせの最後のページについています。ご自宅で印刷が可能でしたら取り組んでみてください。学校にも印刷したものを用意しています。遠慮なくご連絡ください。

【算数】

<p>教科書</p>	<p>◆P20 を読んで、かぞくとじゃんけんゲームをしてみよう。</p> <p>やり方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・じゃんけんをしてかったら右の点数がもらえる ・まけたら0点 ・10回じゃんけんをする ・あいこは回数に数えない <p>※下のようなかんたんな表を紙かノートに書いてきろくしよう</p> <table border="1" data-bbox="279 1989 1481 2128"> <thead> <tr> <th>回目</th> <th>①</th> <th>②</th> <th>③</th> <th>④</th> <th>⑤</th> <th>⑥</th> <th>⑦</th> <th>⑧</th> <th>⑨</th> <th>⑩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>まり</td> <td>2点</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>けん</td> <td>0点</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										回目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	まり	2点	1	0	2	0	0	1				けん	0点	0	3	0	3	2	0			
回目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩																																	
まり	2点	1	0	2	0	0	1																																				
けん	0点	0	3	0	3	2	0																																				

◆P20を見て、まりさんのとく点を調べ、教科書の表をかんせいさせよう。このような表です。

点数 (点)	パーでかち 3	チョコキでかち 2	グーでかち 1	まけ 0	合計
回数 (回)	0	4	2	4	10
とく点 (点)	8				

↑このあいているところをうめよう。

◆自分のとく点をまりさんの表と同じようにノートにまとめてみよう。

◆教科書 P20 をさんこうにして、ノートに自分のとく点やかぞくのとく点を式で表してみよう。

$$\boxed{\text{かったときの点数}} \times \boxed{\text{回数}} = \boxed{\text{とく点}}$$

まりさんの場合 2点… $2 \times 4 = 8$ 1点… $1 \times 2 = 2$

◆黒板をうつすように、下の「まとめ」をノートに書きましょう。

まとめ

かけ算では、かける数やかけられる数が0のときも、式に表すことができる。
どんな数に0をかけても、また、0にどんな数をかけても、答えは0になる。

九九カード 九九のふくしゅう ばらばら九九を「早口で」言ってみよう。

<保護者の方へ～関わり方のポイント～>

- ・お時間のあるときに、お子さんと一緒に取り組んでみてください。ゲームを通して、0のかけ算について考える学習です。かけられる数、かける数が0の場合もかけ算の式に表すことができ、答えが0になることをおさえます。
- ・教科書の表を参考にして、自分の得点をまとめてみるように促します。
- ・何回かゲームを行い、表にしたり、式に表したりすることで、2年生で学習したかけ算の意味を捉え直すことができます。3年生では、かけ算の筆算を学習しますが、その素地となる学習になります。

【理科】

教科書

◆「ゴムや風のカ」(P50～)の予習をしましょう。

・家にあるいろいろなものを息でふいたり、うちわ(下じきでもいいね)であおいだりしてみよう。そのようすをノートに書いてみましょう。

- ① どんなものを動かしたかな。
- ② どんなふうにあおいだ(あおいだ)かな。
- ③ どのように動いたかな。
- ④ どのようにすると大きく動くかな。

※①～④を書いたら、ほかのものでも、同じようにやってみよう。

◆教科書58ページの問題(風の強さをかえると、ものの動き方はどのようにかわるのでしょうか。)について、よそうして、じっけんしたけっかを書きましょう。

【家でできる じっけん】 ティッシュペーパーや紙などのかるいものをうちわであおいだり、息でふいたりして動かします。 ※強くしたり、弱くしたりして動き方をくらべてみよう。

「Eテレ」	「ふしぎエンドレス」 第4回 「植物の育ち方とからだ」 かだい ヒマワリとホウセンカをくらべたら、どんなふしぎが見つかるかな	火曜 9：15～25 放送 26日	※インターネットではいつでも見られます
-------	--	----------------------	---------------------

<保護者の方へ～関わり方のポイント～>

- ・この学習では、風の強さによる動き方の違いに気付くことを大切にしています。
- ・「ものによって動き方に違いはあるのかな」など、風で物が動く楽しさに気付くよう声をかけてあげてください。

【図工】「絵のぐと水のハーモニー」 ☆やってみたい人は、おうちのにおねがいして学校のホームページを見てください。☆再掲☆

<保護者の方へ> 学校 HP で教材を紹介しています。お子さんの興味関心に合わせ、無理なく行ってください。

[図工自宅学習（3～6年）](#) ← <ここにすべてまとめました> [【中村西小】](#) をクリックしてください。

【音楽】教科書で習う歌を歌ってみよう。今週は、「春の小川」「茶つみ」のふく習です。

<保護者の方へ> 教科書をまだ配布していないため、楽譜や音源は学校 HP にアップしています。自宅学習の課題の

[音楽・自宅学習（全学年共通）](#) ← <ここにすべてまとめました> [【中村西小】](#) をクリックしてください。※ファイルを開くには、5月11日に学校連絡メールで配信した【ユーザー名】と【パスワード】が必要です。

【外国語】えいごでいってみよう！ ☆やってみたい人は、おうちのにおねがいしてきてみてください。

くだもの・やさい (fruit/vegetables)	スポーツ (sports)	動物 (animals)
すいかはえいごでなんていう？いろいろなくだもの・やさいの発音がきけます。	野球はえいごでなんていう？バスケットボールは？スポーツ好きな人はぜひ！	「らくだ」って、えいごでいえる？おぼえて家の人にクイズを出そう！
		

<保護者の方へ> 上のQRコードで英語の発音を聴くことができます。リズムに乗って続けて言ったり、一緒に言ったりすると楽しく学習できます。閲覧が可能であれば、ご活用ください。

【体育】なわとびチャレンジ

ホームページになわとびカードがアップされました。ぜひやってみましょう。きょ年までは、1・2年生カードでしたが、今年からは「中高学年カード」にちょうせんです。家でなわとびをするのがむずかしい人は、前回までにしようかいした「よこおきでんぐりがえし」や「まほうのストレッチ」をしましょう。

【そのほかの学習 ～見て学ぼう～】 ☆再掲☆

【E テレ】 ※インターネットではいつでも見られます

道とく	「もやも屋」 金曜 9：20～30	音楽	「おんがくブラボー」 火曜 3：30～40
図工	「キミなら何つくる？」 月曜 9：35～45	英語	「エイゴビート2」 木曜 9：55～10：05
学活	「ストレッチマン・ゴールド」木曜 9：00～10 「ドスルコスル」木曜 9：20～30		

【TOKYO おはようスクール (TOKYO MX1)】 ※エムキャストで見逃し再生もできます

◆[感染症予防のためのトピック](#)、家でできるかんたんな運動、国語・算数のミニ学習コーナーなど◆

月～金曜 8：30～9：00 クイズがでるよ！ 月～金曜 2：56～2：58 クイズの答え合わせをしよう！

3年生 社会科「練馬区の様子」 練馬区の交通の様子

名前（ ）

「わたしたちの練馬区・東京都」 p15～p16を見ながら取り組みましょう。

- ① この本のさい後のほうにある「練馬区の交通の様子 ワークシート」を切りとります。
点線にそって、きれいに切りとりましょう。（コピーをとってもかまいません）
- ② ワークシートの上下左右にそれぞれ東西南北を書きこみましょう。
- ③ 「西武池袋線」を赤色でなぞりましょう。駅名を駅の上にえんぴつで書きましょう。
(かん字で書けるところはかん字で書きましょう。)
- ④ 「西武新宿線」を赤色でなぞりましょう。駅名を駅の上にえんぴつで書きましょう。
- ⑤ 「都営大江戸線」をピンクでなぞりましょう。駅名を駅の上（または右）にえんぴつで書きましょう。
- ⑥ 「東京メトロ有楽町線・副都心線」をピンクでなぞりましょう。駅名を駅の上にえんぴつで書きましょう。
- ⑦ 「東武東上線」を赤色でなぞりましょう。駅名を駅の上にえんぴつで書きましょう。
- ⑧ 「千川通り」を水色でなぞりましょう。通りの名前を p15p16 の地図と同じ場所に書きましょう。
- ⑨ 「富士街道」「大泉通り」「川越街道」「笹目通り」「新青梅街道」を水色でなぞりましょう。
通りの名前を p15p16 の地図と同じ場所に書きましょう。（習ってないかん字はひらがなで）
- ⑩ 「環七通り」「環八通り」「目白通り」「青梅街道」を青色でなぞりましょう。
通りの名前を p15p16 の地図と同じ場所に書きましょう。
- ⑪ 「関越自動車道」「東京外環自動車道」をむらさき色でなぞりましょう。
- ⑫ 中村西小学校のあるところあたりに「文」の記号を書きましょう。
- ⑬ 中村西小学校は何通りのそばで、何駅が近いでしょう。
- ⑭ 2つの電車が通っていて、乗りつきができる駅があります。オレンジ色でかきましょう。
- ⑮ 練馬区で一番駅の数が多い電車は何線で、いくつあるでしょう。それぞれ数えてみましょう。
- ⑯ 電車はそれぞれどこまで行けるでしょう。また、青でなぞった大きな通りやむらさきでなぞった、高速道路は何県を通るでしょう。おうちの人と地図帳をみながら話し合ひましょう。
- ⑰ あなたが使ったことがある駅はどこですか。駅の近くにあるしせつや場所を家の人とそうだんしながら地図に書きこみましょう。

学校が始まったらワークシートを見せ合ひましょう。みんなが知っていることをたくさん教えてください。

登		所		実		葉		開		動		習		朝		漢字
訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	
														あさ	チヨウ	よみ
														朝	朝食	ことば
														朝顔	早朝	
														朝ごはん	全校朝会	
														朝日		

- ① 教科書38ページ～39ページを読む。
 ② 152ページの漢字のページを見ながら「朝」と同じように書く。

三年生 国語 漢字の音と訓 その一

名前（

）

酒		温		調		味		深		使		館		事		漢字
訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	
																よみ
																ことば

決		球		氷		有		表		次		平		問		漢字
訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	
																よみ
																ことば

世		短		全		遊		着		落		相		整		漢字
訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	
																よみ
																ことば

緑		返		運		様		定		安		指		横		漢字
訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	
																よみ
																ことば

悲		坂		向		持		拾		悪		住		送		漢字	
訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音		
																	よみ
																	ことば