

1年生の学習課題とお願い 5/22

(保護者の皆様へ)

先週は朝顔の受け渡しにご来校いただき、ありがとうございました。また、電話でお話してきたこと、お子さんの様子を教えていただいたことにもありがたく思っております。

5月も終わりに近づき、ようやく学校再開が見えてきました。この期間、保護者の皆様には課題への取り組みにご協力いただき、ありがとうございました。双方向でのやり取りができない状況で、難しい部分がたくさんある中、課題を進めていただいたことに改めて感謝申し上げます。

今のお子さんの様子はいかがでしょう。長い休校の間に「お休みモード」になっている子も多いのではないかと思います。5月最後の一週間は、「生活を学校モードにしていくこと」が最も大切になります。そこで今週は「せいかつのわざ」と称して、学校が始まった際に、必要になることを生活科の課題にしました。これまでの課題も含めて、課題が全部できていなくても大丈夫ですので、今週は学校生活をイメージして生活科の課題を中心に取り組み、心身のコンディションを整えてほしいと思います。以下に「学校開始に向けてお願いしたいこと」もまとめましたので、ごらんください。担任一同、子供たちが元気に登校してくることを、心よりお待ちしております。

学校開始に向けてお願いしたいこと

- 「朝、学校に行く時間に起きる」「夜〇時に寝る」など、一日を学校の生活と同じような時間帯で過ごす。
→午前中の過ごし方が特に大切になります。お子さん自身が時刻を意識しながら過ごせるといいですね。
- 給食を意識して、お昼ご飯を食べる。
→給食が始まるまでの期間に、時間やマナーなどを意識していただけると、お子さんのスムーズな給食時間につながると思います。今週だけではなく、6月以降もじっくりと時間をかけて、お子さんの実態に合わせ無理のないようにお声かけいただけたらと思います。
 - ・**時間** 通常、給食の際に食べる時間は20分程度になります。ただし1年生のはじめの段階では、十分に時間をとって一人一人の様子を見ながら支援してまいりますので、ご安心ください。
 - ・**マナー** (食べ物を口に入れたまま話さない) (ひじをついてお皿を持たない) (片手だけで食べない) など、基本的なことになりますが、ご確認ください。
- 学校からの帰り道を確認する。
→時々、帰り道で迷ってしまうお子さんがいます。心配な場合は、一度、保護者の方と一緒に歩いておくことをお勧めします。

※ ○は、生活科の課題にしたものです。

詳しいポイントは、生活科の課題一覧表の「保護者の方へ」の欄をごらんください。

- 服を着替える。
- 服をたたむ。(後ろに画像資料あり)
- ぞうきんをしっかりとしぼる。(後ろに画像資料あり)
- 指先まで、正しい手洗いをする。(後ろに画像資料あり)
- 安全ピンを付けたり外したりする練習をする。
(安全に気を付けて)(名札の着脱のイメージ)
- 紙をきれいに半分に折って、連絡袋に入れる。(チャックもしめる)
- ごはんやおかずをよそう。(しゃもじやおたまを使って)
- ごはんやおかずをトレー(おぼん)に載せて運ぶ。
- ちょうちょ結びをする。(ひもやりボンなど、どんなものでもよいです。)
- 牛乳パックを開く(後ろに画像資料あり)

特に安全ピンや給食時の課題は、学校でも、安全に気を付けながら支援していきます。
どれも学校で一緒に確認しながら、繰り返し練習するものですが、いずれは一人で行うこととなります。お子さんが安心してできるように、今週だけでなく、6月以降も取り組み、少しずつできるようになりましょう。

一人でできることを目指して、アドバイスをお願いします。

朝顔の芽の観察について

朝顔の芽は、出るタイミングが一人一人異なるため、課題にはしません。

芽が出たときに、カードの②に絵を描くよう、お声掛けください。

どの段階で絵を描けばよいかについてですが、芽が出たその日の様子(2枚の葉に分かれる前)でも、2枚の葉に分かれた様子でもかまいません。「芽が出てから、葉が2枚より多くなならない間」でしたら、いつでもいいので、タイミングを見て描いてみてください。

観察のポイントは、色・形・大きさをよく見て描くことです。種のときと同じように、芽を粋いっぱいに描きます。(植木鉢や土は描かなくていいです。)


1ねんせい がくしゅうかだい (5月25日～5月29日)


中村西小学校 1年

あさがおの たねは うえましたか？ せんせいたちが うえた あさがおは、めがでて、はっぱが おおきくなってきました。みんなも たのしみに まいにち みてね。5がつ さいごの かだいです。いままで よくがんばりましたね。こんしゅうは 「はやね はやおき あさごはん」を たいせつにして すごしましょう。せいかつかでは、がっこうが はじまったら すぐに やくにたつ かだいを だしました。どれくらい できるかな？ やってみてね。

(保護者の方へ)






○前回と同じ課題もあります。1日の課題内容は「1つの基本型」です。ご家庭の状況によって、内容の入れ替えや増減をしていただいてもかまいません。お子さんと話し合ってください。ノートへの記入も、引き続きお願いします。

	5月25日 (月)	5月26日 (火)	5月27日 (水)	5月28日 (木)	5月29日 (金)
こくご 	◆こくご P10, 11 ① おはなし たのしいな いえにあるほんを じぶんで よんだり、いえのひとに よんでもらったりしよう。				
	◆こくご P20, 21 ② こんなもの 見つけたよ きょうかしよでは、がっこうのことを はなしています。みんなは、いえのなかのことを はなします。「 みつけたもの 」と「 おもったこと 」の 2つをはなします。(れい)「 だいどころに れいぞうこ 」があります。なかの あいすが たべたいです。	◆こくご P22～24 ③ うたに あわせて あいうえお 「あ」「い」「う」「え」「お」を ただしく いえますか？ くちのかたちは どうすれば いいかな？ しゃしんの くちのかたちを まねして はっきり よんで みよう。	◆こくご P15 ④ えんぴつと なかよし うえのぶんを よんでから、したの せんを なぞります。 えんぴつを ただしくもって、やじるしのほうに なぞります。 ゆっくり はみださないように なぞろうね。 もっとかきたいひとは、かだいの のーとに かいてみよう。	◆こくご P32～39 ⑤ はなのみち おとなのひとの あとにつづいて よみます。くちを おおきくあけて よみます。なれてきたら ひとりでもよめるかな？ わからないもじは、ひらがなひょう(P129～132)で たしかめよう。	◆こくご P30, 31 ⑥ たのしいな、ことばあそび う か のつくことばを あつめます。 いくつ あつめられるかな？ だれかと べあになって やってみても たのしいよ。
保護者の方へ	<ul style="list-style-type: none"> ・②は、学校では友達の前で発表する学習になります。今回は家の部屋を使って「見つけたこと」と「感想」を言ってみましょう。簡単な内容でいいので、学校で行う発表の練習だと思って取り組んでみてください。 ・③は、「口の形」や「発声」「発音」に注意して読むことが大切です。口を開けずに読むと伝わりにくくなるので、写真をみて、正しく発音してみましょう。また、頭文字をそろえて短文を作ると、言葉遊びとして楽しむこともできます。 ・④は正しい鉛筆の持ち方の練習です。鉛筆の正しい持ち方を意識して取り組みたい内容です。上の文を読んだあとに、P15のグレーの線を、矢印の方向になぞります。書いたあとは、消さずにそのまま大丈夫です。 ・⑤は声に出して読む教材です。ひらがなが読めなくても、お手本のかたの真似をして読むことができれば、大丈夫です。ことばをまとまりとしてとらえて読むことが大切です。口を正しく開けて練習しましょう。 ・⑥は前回の続きになる教科書の言葉遊びです。課題では「う」「か」のつく言葉集めをしていますが、自分の好きな平仮名に変えてやってもいいです。 				

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
さんすう 	<p>◆① とけいをよむ いま「なんじ なんぷん」かな? とけいをみながら せいかつしよう。「はりのついた とけい」をみつけたら よむれんしゅうを してみてくださいね。</p>				
	<p>◆② かずをかぞえる</p> <p>いえにあるものの かずをかぞえます。 1つしかないものはどれかな? 2つあるものはどれかな? 1から 5までの かずのものを さがしてみよう。</p> <p>(れい) 「とけいが 1つ あるよ。」 「いすは 4つ あるね。」 「たおるが 2まい ほしてあるよ。」</p>	<p>◆③ かたちを さがす</p> <p>いえのなかから いろいろな かたちを みつけます。 みつけたら、のーとに その かたちを かいてみよう。</p> <p>かたちを いくつか くみあわせると おもしろい かたちが できそうだね。</p> <p>どんな かたちが できるかな? できた かたちに いろをぬって ぬりえも できるよ。</p>	<p>◆④ 「おなじ ながさ」さがし</p> <p>いえのなかで 「ふでばこ ひとつぶんと おなじ ながさのもの」はあるかな?</p> <p>めでみて、「おなじながさ」だとおもうものを よそうしよう。そのあとに ふでばこではかります。</p> <p>ぴったりのもの や だいたい おなじものはあるかな?</p>	<p>◆⑤ すうじの れんしゅう (P17)</p> <p>きょうかしよ17ページの ますに、9と 10 の すうじをかきます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>●かくとぎにきをつけること ・あかいまる→あおいまるの じゅんばんに かく。 ・やじるしのほうに かく。 ・はみださないように ていねいに かく。</p> </div> <p>ぐれーの じを 2こ なぞって から じぶんで 5こ かきます。</p>	<p>◆⑥ かずをさがそう (P44)</p> <p>きょうかしよ44ページにある しゃしんをみて「なにがなんこあるか」はなします。</p> <p>(れい) 「こくばんが ひとつ」あるね。</p> <p>ほかに、どれくらい さがせるかな? たくさんさがしてみよう。</p>
保護者の方へ	<p>② は、数を数える経験を増やす課題です。数えるときは、目で追うだけでなく、実際に声に出しながら、数とものをつ一つ対応させて数えるといいです。お手伝いの際にお子さんが自然に数を数える場面を作ることをお勧めします。</p>	<p>③ は、「形」に目を向ける内容です。形の学習は、算数②の教科書で学びますが、今はそのもとになる「かたち遊び」を楽しんでほしいと思います。</p>	<p>④ は、先週に続き「長さ」に目を向けます。「ふでばこ」という具体物を使って、長さを比較するところがポイントです。誰かと一緒にやる場合は、それぞれに「同じ長さだと思ふもの」を予想してから測り、「どちらがより近いかを競うゲーム」のように取り組むこともできます。</p>	<p>⑤ では、教科書P17の数字「9、10」を書いて練習します。いきなり書くのは難しいので、ぜひお手本を書いてあげてください。書いた後は消さずにそのままいいです。これで、1から10までの練習ができたので、意欲があったら、課題ノートにも練習できるといいですね。</p>	<p>⑥ は、「身の回りから10までの数のものをさがす」という学習です。数を数える体験を重ねてきたので、写真を見ながら学校にあるものをイメージして数えてみてください。</p>
<p>① このお休みの間に、「時計を読む」体験はできたでしょうか。2年生・3年生になっても繰り返し算数で学びますが、時間や時刻の感覚は、生活の場面が最も身につけやすいともいえます。これからもぜひ、生活の中で積極的に時計を意識してみてください。</p>					

1ねんせい がくしゅうかだい (5月25日～5月29日)

	5月25日 (月)	5月26日 (火)	5月27日 (水)	5月28日 (木)	5月29日 (金)
せい かつか	<p>① から ⑩ の せいかつのわざ を ひとりて できるように れんしゅうしよう。できないときは 6月になっても やってみてね。 なんかいも やると きっと できるようになるよ。ぜんぶできるようになったら、あなたは「せいかつのわざ めいじん」です!</p>				
	<p>① ようふくを すばやく ぬいだり きたりする。</p> <p>はやく きがえられたら すごい ね。じかんをはかって やって みよう!</p>	<p>③ ぞうきんしぼり</p> <p>しぼったあとに みずが たれて こないかな? <u>みずが たれないように</u> ちからをいれて しぼります。</p>	<p>⑤ あんぜんぴんのつかい かたを れんしゅうする。</p> <p>がっこうでは、なふだを <u>あんぜんぴんで とめます。</u> はりに <u>きをつけて</u> <u>つかい かたを おぼえよう。</u></p>	<p>⑦ ごはんや おかずを よそう。</p> <p><u>しゃもじや おたまを</u> <u>つかえるようになる</u>と きゅうしょくとうばんでも <u>かんたん</u>に できるよ。</p>	<p>⑨ ちょうちょむすびを する。</p> <p>いえにある <u>りぼんやひも</u>で <u>ほどけないように</u> <u>むすぶ</u>よ。 <u>わからないときは</u> <u>おうちの</u> <u>ひとに きいてみよう。</u></p>
	<p>② ようふくを たたむ。</p> <p>きがえるときに <u>ようふくを</u> <u>きれいに たたむ</u> れんしゅうも します。 <u>たたんだら かさねて</u> <u>ひとつに</u> <u>まとめよう。</u></p>	<p>④ ゆびさきまで ていねいに てをあらう。</p> <p>20びょうから30びょう かけて <u>ゆびまで</u> <u>たたく</u> あらおう。</p>	<p>⑥ かみを はんぶんに きれいにおって れんらくぶくろにしまう。</p> <p>かみは <u>なんでも</u>いいです。<u>はんぶん</u>に <u>きれいに</u>おる <u>のが ぼいん</u>とです。</p>	<p>⑧ ごはんや おかずを とれいで はこぶ。</p> <p>なかみが <u>こぼれない</u>ように <u>たいら</u>にもって <u>はこび</u>ます。<u>はこん</u>だら <u>てーぶ</u>るに <u>おさら</u>を <u>おき</u>ます。</p>	<p>⑩ ぎゅうにゅうぱっくを ひらく。</p> <p><u>ひらきかた</u>の <u>しゃしん</u>を <u>みて</u> <u>まね</u>してみよう。<u>はじめは</u> <u>むずかしい</u>から、<u>1かい</u>で <u>できなく</u>ても <u>だいじょうぶ</u>。</p>
保護者 の方へ	<p>① 体育や健康診断の時など、頻 繁に着替える場面があります。最終 的には3～5分程度で着替えるよう になっていきます。今は「なるべく早 く」を目指して取り組みましょう。</p> <p>② 洋服をたたんで一か所にまと めることで、紛失などのトラブルも防 げます。普段から、「たたむ」「まとめ る」の習慣を身につけられるといい と思います。(添付画像あり)</p>	<p>③ 給食や掃除の時間などに雑巾 をしぼります。しぼりきれいでないと、雑巾から水が垂れて机のわきの 床に水たまりができてしまいます。お 子さんが気持ちよく生活するためにも身につけたい技です。(添付画像あり)</p> <p>④ 学校でもこまめに手洗いをし ています。命を守る大切な行為にな ります。一人でもしっかりできるよう お声掛けをお願いします。(添付画像あり)</p>	<p>⑤ 毎朝登校すると、自分で自分の 洋服に名札を付けます。名札は学校 で保管してありますので、安全ピン を用いて、この機会に練習しておく と学校でも安心できると思います。</p> <p>⑥ 配られたお手紙を折って、連絡 袋にしまう場面が多くあります。紙を きれいに折って、連絡袋に入れる習 慣を1年生のうちに身につけたいで す。連絡袋のチャックまできちんと閉 められるといいですね。</p>	<p>⑦ 給食当番時には、配膳をす ることがあります。「初めて」だと難しいと 感じる子が多いです。ご飯やスープ 類など、できる範囲で取り組んでみ てください。配膳を行う際には、学校 でも安全に気をつけて指導します。</p> <p>⑧「手元を見ながら」「周りも見なが ら」歩き、「トレイからテーブルにお皿 を置く」…難しいことですが、少しづ つできるようになるといいですね。</p>	<p>⑨ 「ちょうちょ結びができない」とい う場面があります。慣れるとどの子も できるようになるので、結び方のアド バイスをお願いします。</p> <p>⑩ 給食を片付ける際に、牛乳パッ クを開いて、水道ですすぎます。牛 乳パックの開き方は、1年生には難し い技なので、6月になっても練習を 続けていただけるとありがたいです。(添付画像あり)</p>

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
おん がく 	◆P28,29 どれみに あわせて からだを うごかそう 〈どれみの たいそう〉 どれみの おとを ひとつずつ うたいながら からだを うごかします。 きょうかしのえや おうちのひとと どうがを みて そのとおりに からだを うごかしてみよう。		◆P2,3 どんな うたが あるかな →きょうかしの えをみて うたを さがします。 こんしゅうは、『ちょうちょう』『やぎさん ゆうびん』『ちゅうりっ ぷ』を たくさん うたおう。		◆『こうか』を うたおう かしは、ほ一むページに のっています。 ほ一むページから きよくをながして うたおう。
保護者 の方へ	ホームページ上で校歌と教科書の音源を流すことができましたようにしました。学校ホームページの「【自宅学習】音楽の教科書から」のリンクをご確認下さい。 リンクで全て見られるようになっています。 ・校歌は、動画で歌詞を見ながら聴くことができます。また、歌詞は、ホームページの学校概要でも見ることができます。 ・教科書P2, 3の音源は、絵にある曲が流れます。歌ったり、身振り手振りを入れたりしながら、たくさんの曲に親しんでください。 ・P28,29の「どれみに あわせて からだを うごかそう」の〈どれみの たいそう〉は動画(「まなびリンク」)でもご覧いただけます。教科書の絵や動画で〈どれみの たいそう〉の動きをご確認下さい。どれみの音を一つずつ歌いながら、身体を動かしてみてください。				
ずこ 	・P22, 23 みて みて いっぱい つくったよ つくりたいものを いろいろみつけて つくることを たのしもう。ねんどのわざ「まるめる」「たいらにする」「ひもにのぼす」「つつむ」はできるかな? 				
保護者 の方へ	P22,23の「みて みて いっぱい つくったよ」では、作りたいものをいろいろ見つけて、工夫して粘土で表現する教材です。教科書に書いてある学習の めあてを参考に、楽しく作ってみてください。 ※「キミならなにつくる?」(NHK for school)や「子どもの学びおうえんサイト(ずがこうさく)」(文部科学省)も参考にしてみてください。				
たい いく 	・なわとび →はじめは できなくても つづけていると できるようになるよ。まえまわりや うしろまわり、かけあしとびなど できるわざを ふやせるといいね。 いえのひとにきいて あんぜんにやろうね。 ・じぶんで できる すとれっち →かんたんな すとれっちなど、おうちのひとと たのしんでやってみてね。てれびでも たくさん しょうかいしているよ。				
保護者の方へ	体力維持が難しい状況ですが、柔軟性を保つ簡単な運動など、家でできる範囲で工夫して取り組んでみてください。 ※「ストレッチいろいろ」「『パプリカ』ダンス解説動画」(NHK for school) や「どなたでも気軽にできる立位と座位のラジオ体操動画」(東京動画)も参考にしてみてください。				



きがえて ふく を たたもう！

① ふく を ひろげて しわ を のばす。

② **そで** を かたてずつ うちがわ に おりたたむ。



③ **すそ** を おって かたち を ととのえる。



たいそうふくを たたんで
ふくろに いれる
れんしゅうを しよう！

④ ふくろ に いれる。



きれいに たためると
きもちが いいな。



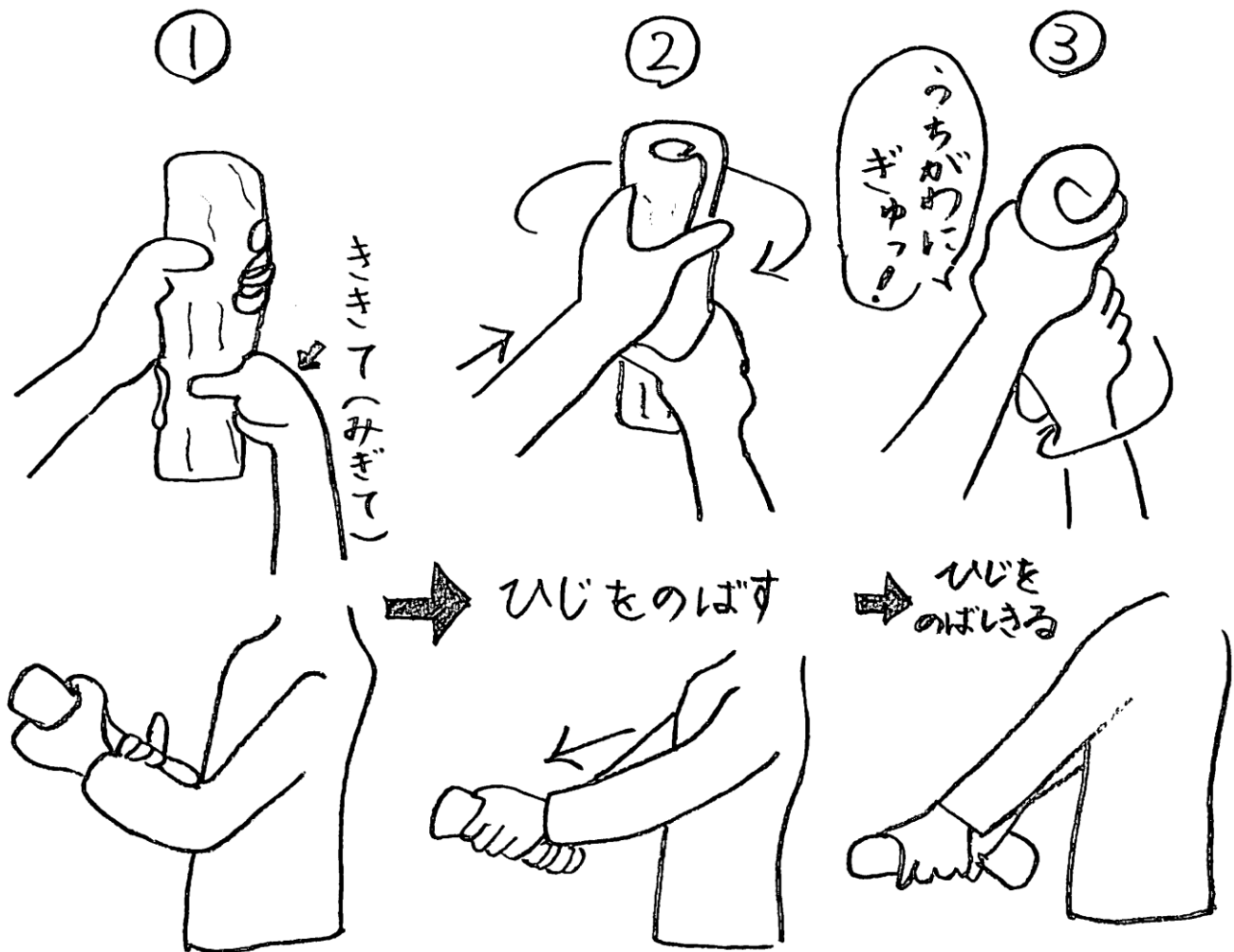
どうきんしぼりにチャレンジ!



■ ぞうきんのしぼりかた(イラストは みぎききの おてほん)



- (1) ききてが じぶんの からだの てまえに なるようにして、ぞうきんを かるく しぼる。
- (2) ひじを まえに のばす いきおいで てくびを うちがわへ かえしていく。
- (3) てくびを かんぜんに かえし、うでをさげ ひじを しっかり のばしきる。



(4) ①②③を なんとか くりかえして ぞうきんから みずが たれなくなるま
で しぼろう♪

<参考動画>

https://www.youtube.com/watch?v=X2622VTGcUg&feature=emb_title

<てあらいのしかたをねりまるくんといっしょにたしかめよう！>



ねり丸^{まる}といっしょにてをあらいよう！

NERIMARU

① せっけんをよくあわだてて



② てのひらをあわせてゴシゴシ



③ てのこうをゴシゴシ



④ ゆびのあいだをゴシゴシ



⑧ きれいにながしたら、よくふきましょう！



せっけんはよくあらいながすおい～！

⑦ てくびをにぎってグリグリ



⑥ おやゆびをにぎってグリグリ



⑤ ゆびさきをてのひらでゴシゴシ



てをふかないで、ぬれたままにすると、てがあれちゃうよ！

はんたいもグリグリ

はんたいもグリグリ

はんたいもわすれずに

ぴこたろうさんのてあらいどうがもみてみよう

ぎゅうにゅうぱっくを

てで ひらこう！

◎きゅうしょくには まいにち きゅうにゅうが できます。のみ終わった きゅうにゅうぱっくは じぶんで ひらいて かたづけます。ひらきかたには こつがあるんで れんしゅうしておきましょう♪

★ぎゅうにゅうぱっくの ひらきかた れい



あわせめにそって、てで
ぎゅうにゅうぱっくを
ひらきましょう。



てで きゅうにゅうぱっくの
うえを ひらき、つぎに ぱっ
くの かどの あわせめから
ひらくように します。



おなじ おおきさの きゅうにゅうぱっくが なくても だいじょうぶです。おうちにのみ終わった かみぱっくが あれば どんどんひらいて みましょう♪