

## 全教科についての指導方法の課題分析と具体的な授業改善策

教科名		生活科	
	指導方法の課題分析 (学習における児童の実態等)	具体的な授業改善策	改善状況 ◎○△
第1学年	<p>○読み解く力（取り出す力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・記録する活動を大切に、気付きを整理して互いに発表しあう中で、さらに興味を広げられるようにする。</li> </ul>	<p>○読み解く力（取り出す力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語の「書く」「話す・聞く」学習と関連させて、気付きや思いを表現できるようにする。</li> <li>・自分の気付きや思いを友達と伝え合い、考えを深めたり共感したりできるように、話し合う活動を取り入れる。</li> </ul>	
第2学年	<p>○取り出す力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・画像や映像などを通して公共物や公共施設について考え、公共物や公共施設を大切に、安全に気を付けて正しく利用しようとしている。</li> </ul>	<p>○取り出す力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・考える視点を与え、多面的に考えるようにする。</li> <li>・国語の「書く」「話す・聞く」と関連させて、自分の気付きや思いを表現できるようにする。</li> </ul>	