# 開一小だより

臨時号
令和６年３月７日発行
練馬区立開進第一小学校

## 令和５年度　学校評価のまとめ

今年度も児童・保護者・地域の方々・教職員による学校評価（自己評価）を実施し、その結果を基に次年度の方針・取組をまとめましたのでご報告いたします。次年度の教育計画に生かしてまいります。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

１．保護者、地域、教職員による評価結果

| | 評価項目 | 保護者 | 昨年度 | 学校評議員 | 教職員 |
|---|---|---|---|---|---|
| （1） | 学力や学ぶ意欲を高める授業や取組が行われている。 | 3.21 | 3.23 | 4 | 3.48 |
| （2） | 安心して生活を送ることができる学校である。 | 3.36 | 3.44 | 4 | 3.71 |
| （3） | 授業以外の学校生活などで子供のがんばりが見られる。 | 3.34 | 3.38 | 3.5 | 3.42 |
| （4） | 学校は安心・安全な施設・環境や給食が提供されている。 | 3.45 | 3.57 | 3.75 | 3.54 |
| （5） | 算数習熟度別学習は、子供に適した内容・進度のため、子供が意欲的に取り組みやすい。 | 3.35 | 3.45 | 4 | 3.62 |

２．児童による評価結果

| | 評価項目 | 今年度 | 昨年度 |
|---|---|---|---|
| （1） | 学校は楽しいですか。 | ３．５１ | ３．５４ |
| （2） | 授業は、わかりやすいですか。 | ３．５２ | ３．４８ |
| （6） | （３～６年生のみ回答）算数の学習は、習熟度別で勉強しやすいですか。 | ３．４５ | ３．４５ |
| （3） | あいさつは進んでしますか。 | ３．３２ | ３．３３ |
| （4） | 「開一小のよい子の生活」を守っていますか。 | ３．３４ | ３．３３ |
| （5） | 自分から進んで読書をしていますか。 | ３．１５ | ３．３４ |
| （7） | 家での学習時間はどれくらいですか | ３．１５ | ２．８９ |

※　表中の数値について
Ａ：あてはまる、１時間以上（４点）　　Ｂ：ややあてはまる１時間以内（３点）
Ｃ：あまりあてはまらない、30 分以内（２点）
Ｄ：まったくあてはまらない、ほとんどしない（１点）
Ｅ：わからない（点なし）　として総合点を出し、総合点÷（総数－Ｅの数）を計算して平均値とした。

※　調査期間及び集計総数（回収率）

| | | |
|---|---|---|
| 保護者アンケート | （６２．３％） | （前年度６４．６％） |
| 学校評議員アンケート | （６６．０％） | （前年度３３．３％） |
| 教職員アンケート | （９６．０％） | （前年度９６　　％） |
| 児童アンケート | （８５．４％） | （前年度８５　　％） |

＜分析＞

１．保護者、地域（学校評議員）、教職員による評価結果　について

○保護者の評価は、昨年度、新型コロナ感染症からの一定の制限緩和等で教育活動が広がり、ほとんどの項目で１ポイント以上の上昇が見られましたが、今年度は微減となりました。今後、精選された教育活動の更なる充実を図ってまいります。

○「（５）算数習熟度別学習は、子供に適した内容・進度のため、子供が意欲的に取り組みやすい」の項目は、昨年度と比べ、教職員評価は、1.１ポイント上昇しましたが、保護者評価は０．１ポイント減となりました。２学期から少人数算数教員が加配され、学級数＋２展開で少人数による習熟度別授業を展開しましたが、評価に結びつきませんでした。課題分析や改善に努め、授業改善を図ります。

２．児童による評価結果　について

○すべての項目の評価が１ポイント以内で推移しており、微増、微減に留まりました。

○「（１）学校は楽しいですか。」の項目は０．０３ポイント減少しました。いじめや不登校にはスクールカウンセラーはじめ外部機関とも連携し、児童が相談しやすい体制をとり、組織的に対応していきます。また、互いのよさを認め合い、やすらぎとはりあいのある学年・学級づくりを通して、一人でも多くの児童にとって学校が楽しい場所となるよう努力します。

○「（２）授業はわかりやすいですか」の項目は０．０４ポイント増加しました。今年度はＩＣＴ機器の活用を通して、自分の考えを深められる児童の育成を目指し、校内研究を進めました。タブレットを使って友達と情報を共有し、学習場面に応じた個別最適な学びや協働的な学びが増えたのが要因と考えます。今後も楽しく、分かりやすい授業を目指します。

○「（５）自分から進んで読書をしていますか」の項目は、０．１９ポイント減少しました。現在、学校では読書旬間を設けたり、ＰＴＡサークル「マザーグース」の方々のお力を借りながら、給食の時間に読み聞かせを行ったりしています。娯楽が多様化している昨今、児童が読書に親しむ環境を学校でもご家庭でもつくる必要性を感じます。

○「（７）家での学習時間はどれくらいですか」は、０．４６ポイント上昇しました。タブレットを活用し、授業と家庭学習の充実を図っています。自分の興味があることを深く調べたり、授業中に疑問に思ったことの課題解決を図ったりすることを楽しむ児童が増えてきたことも要因の一つと考えます。今後も児童の主体性を伸ばす授業力の向上を高めてまいります。

３．アンケート回収について

○今年度のアンケートもデータ配信型で実施しましたが、回収率は昨年度とほぼ同じでした。児童アンケートは感染症により欠席者が多かったこと、保護者アンケートは期間が短かったことが要因と考えます。来年度は実施期間を考慮し、シグフィーのアンケート機能を活用し、さらに回収率を上げることで、より皆様の声を反映させていきたいと思います。何卒ご協力よろしくお願いします。

## ＜学校関係者評価＞

（１）成果

・教員が電子黒板で手本を示して児童が楽しく練習していたり、タブレットを活用して話し合ったりするなど日常的にＩＣＴを活用し、児童の興味関心を引き出している。変化が著しい。

・授業は全体的に静かで落ち着いている。児童の挨拶がよくできており、校外であった際の挨拶もよくできている。学校の清掃が行き届いていて、いつ来てもきれいである。

・教職員が放課後事業や学童など地域と連携を密にしており、とても協力的である。

（２）課題

・廊下を走っている児童がいた。廊下での歩き方の改善を期待する。

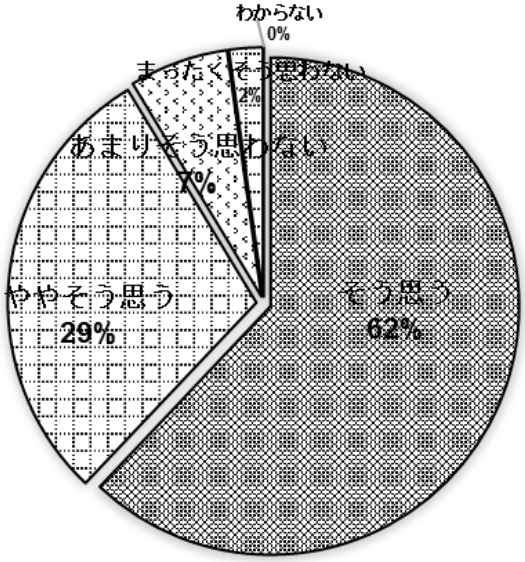
・授業中、前で話している先生の声が小さく、聞き取りにくい教室があった。

（３）改善策

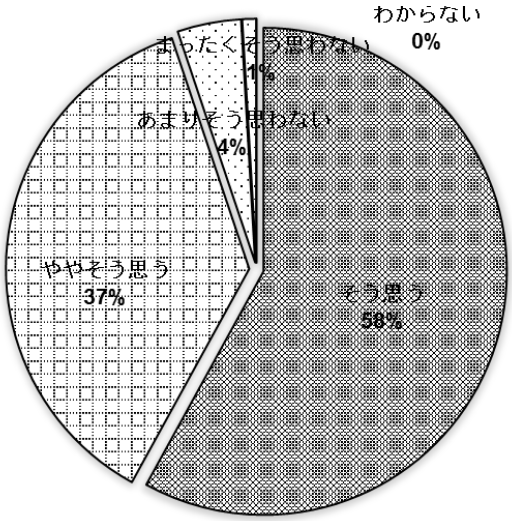
子どもたちがさらに楽しく学べるように教職員が一丸となり、なお一層の授業力向上を目指します。また、家庭や地域と連携を図りながら、児童が安心して通える学校づくり、学級づくりに努めてまいります。

＜児童による評価結果（グラフ）＞

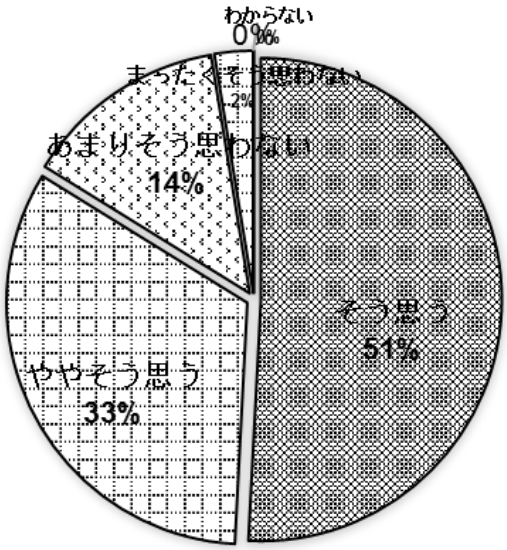
学校は楽しいですか。



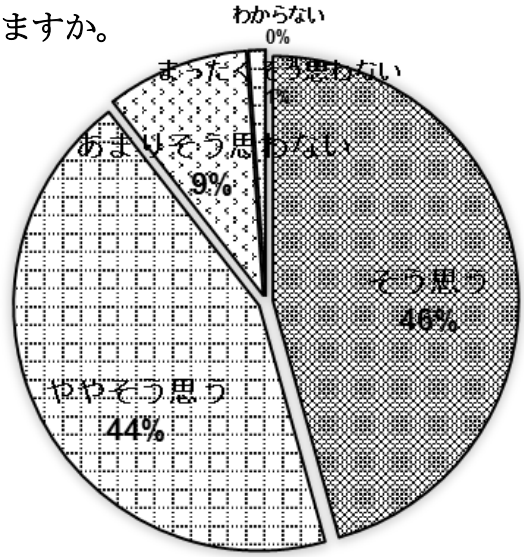

授業はわかりやすいですか。



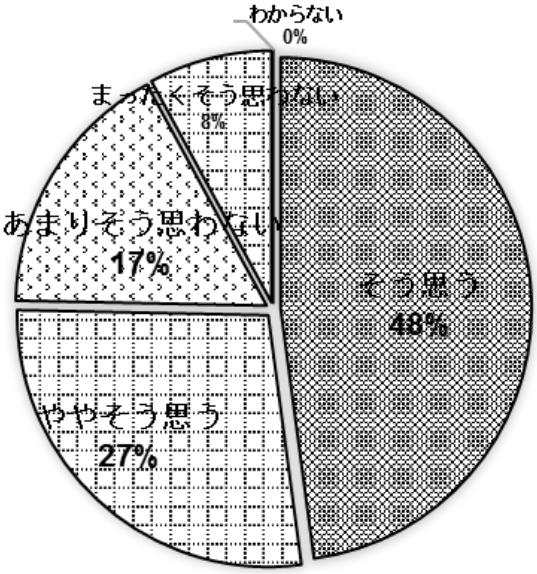

あいさつはすすんでしていますか。



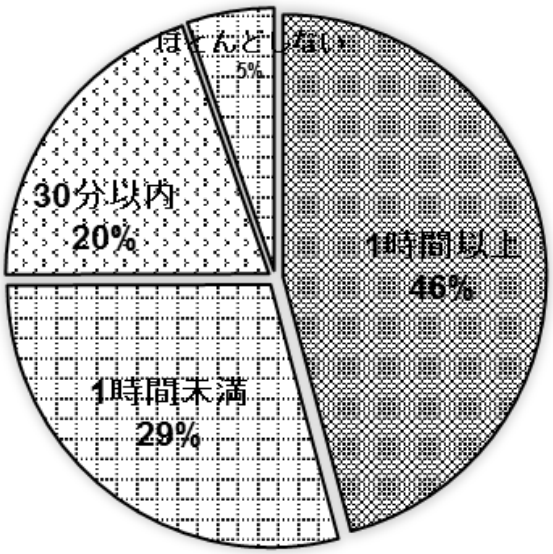

「開一小のよい子の生活」を守っていますか。




自分から進んで読書をしていますか。




家での学習時間はどのくらいですか。



## ＜令和６年度の教育活動について＞

子どもと向き合う時間の創出をねらい、都・区教育委員会が既にご案内の諸方針を示しています。昨今、様々な業界で人材不足が懸念されています。教育界も例外でなく、本校でも、今年度当初、定数が充足できませんでした。来年度当初も同様の懸念があります。持続可能な教育のために、示された諸方針等に何卒ご理解くださいますようお願い申し上げます。

電話等の対応については、教員は朝から午後３時程度まで授業を受け持っており、午後３時頃から４時過ぎ頃までが主となります。この時間帯、保護者のみなさまの多くは就業中のことと存じます。しかしながら、我が子のために、何卒、お時間を差し繰ってくださいますようお願い申し上げます。

令和６年度も一層の重点化・精選化に取り組み、子どもと担任、子どもと専科教員の奥深いふれあいによる日常的な教育の充実に努めていきます。以下、新たに下記を進めます。

１　水泳指導期間の集中化及び夏休み後半の図書機会の設定

これまで、夏休みお盆期間の前後である６・７月と９月の二回に分けて実施していた水泳指導を、総指導回数は維持したまま、６月から夏休み前半に集中して行います。これにより、指導の重点化を図るとともに、プール管理負担を減じます。６月中、今年度より一週早く水泳指導を始め、夏休み７月末までに終えます。

なお、夏休み後半に登校慣れを兼ねた図書室読書機会を各学年一日設定します。家庭学習虎の巻に位置付けている読書は学力向上の決め手です。二学期準備と読書励行に活用させます。

２　時程の一部変更

現在、火・木・金６時間目授業の終了時刻は１５時０５分です。来年度は昼休みを２０分程度にすることにより、同時刻を１５時００分とします。わずかずつではありますが、子どもも教員も放課後時間のゆとりを創出します。

３　第二土曜授業参観の新構築

第二土曜授業回数は現在の８日から来年度は４日になります。この４日については各学期１日ずつ計３日を授業参観に充てます。これまで分散や児童一名につき、保護者一名の参観をお願いしていきましたが、来年度は一家庭２名までの参観とします。教室は狭小であり、詰め合い、譲り合って、参観ください。

もう一日は１０月運動会保護者応援日に充てます。熱い応援をいただき、子どもたちの躍動は際立つことでしょう。

〇土曜参観　一学期６月８日、二学期１１月９日、三学期２月８日
（すべて振替休業日なし。）

〇運動会保護者応援日　１０月１２日（土）
（振替休業日なし。なお、１４日（月）はスポーツの日・祝日です。）

〇展覧会保護者鑑賞日　１１月１６日（土）（児童登校日ではありません。）

４　校舎長寿命化工事への着手

一定の老朽化がある本校校舎にいわゆる“新築そっくりさん”工事を施して、現躯体を活用して、新たな施設環境を作ります。令和６・７年度は実施計画の策定期間です。実際の工事は令和８・９年度です。全面改築に比すると、負担は低減されますが、工事期間は一部仮設校舎を使用する見込みです。この後、策定される計画等を逐次、保護者のみなさまにお知らせしていきます。

※ 令和６年度の主な行事日程を学校ホームページに掲載しました。トップページ右側下段の「行事予定表」→「Ｒ６主な行事日程」からご覧いただけます。