



平成 28 年 1 月 29 日(金)
練馬区立開進第四小学校
校長 佐々木 秀之

開四小だより

2月号

二十四節気

校長 佐々木 秀之

1 月は行く、2 月は逃げる、3 月は去るといいますが、早いもので年が明けてから 1 ヶ月が過ぎ、子供たちの登校日数は残すところ、卒業式、終業式まで 40 日を切りました。学校においては、学年のまとめをしっかり行い、進学、進級に向けての準備を進めてまいります。

さて、ここ 1・2 週間の寒さの影響で、学校の自然池は毎日昼前まで氷が張り、校庭は先日の雪のため、未だに凍っている部分があります。昨日の朝、まだ雪の残る和室の前の花壇に梅の枝が落ちていました。枝には大きなつぼみがついており、中から紅の花びらが今にも咲きそうに顔をのぞかせていました。毎日の寒さの中にあっても、草木は春を迎える準備を整えています。暦の上でも 4 日には立春を迎えます。

立春、啓蟄、清明、穀雨などの二十四節気は普段あまりなじみが無いようにみえますが、私たちの身近な生活にも密接な関係があるようです。例えば、立春の時には「暦の上では春ですが、まだ風も冷たく…」など、時候のあいさつの中でも使われています。また、暑い盛りのあいさつ「暑中見舞」を立夏以降は「残暑見舞」に変えることにも二十四節気が使われています。

二十四節気は、中国の黄河地方の気候に基づき作られた暦だそうです。毎年同じ時期に同じ節気がくることや、半月毎に季節の変化を表すことは農業を行う際の目安として非常に便利なことから日本に導入されたそうです。

朝、登校をしてきた子供たちは自然池の氷を割ってみたり、その中に住んでいるはずのメダカやドジョウの姿を探したりしながら、季節を感じています。しかし、私たち大人は忙しく、今の時期は朝まだ暗い間に家を出て、夜暗くなってから家に帰り、季節を感じることもままなりません。

2 月にある二十四節気は 4 日の「立春」と 19 日の「雨水」です。立春は文字通りこの日から春を意味し、雨水は雪が雨に変わり、雪や氷は溶けて水となる、忍びよる春の気配に草木がよみがえる時期だということを表しています。四季に恵まれたこの日本、子供たちは外で遊びながら二十四節気を肌で感じています。私たち大人も「四季」だけでなく、「二十四節気」による季節の移ろいを身体全体で感じていたいものです。

健康生活定着カードから見える子供の生活

保健主任

年3回の健康生活定着カードの取り組み、ご協力ありがとうございました。結果はほけんだよりでお知らせします。日本は世界的睡眠時間調査でワースト10入りし、「眠らない子供の多い国」といわれ、「遅寝をするうえに早起きをする」「睡眠不足が心の安定を阻害する」と心配されています。開四小の子供たちも心配です。子供の体に週末の寝だめ、借眠は難しいです。まずは「6時30分起床」の設定で朝の生活改善に努めてみてはいかがでしょうか。元気に学校生活が送れるよう、「早起き・早寝」の生活習慣を身につけてほしいと思います。

「情報モラル講習会」～講師のお話から～

5年担任

携帯電話は、私たちの人生を左右する強力な力を秘めています。携帯電話を利用することで情報の伝わり方が変わり、生活スタイルが変わり、結果的に思考や人付き合いの方法も変わります。社会常識を身に付けた上で携帯電話と関わる大人とは異なり、携帯電話と共に社会常識を学ぼうとしている子供たちには、大人の経験したことのない課題が山積しています。小学生に携帯電話を持たせるのならば、子供たちが携帯電話を理解し、自分や社会の為にインターネットを役立てる人に成長するよう周りの大人が努力することが大切だと学びました。

3年生の学習・生活から

3年担任

3年生は、社会科の学習で「昔の道具」について調べています。自分たちが使っている身の回りの道具が、昔はどのような姿をしていて、どのような使われ方をしていたのか、本などを使って調べています。先日は、本物の七輪を使って食べ物を焼く体験をしました。火をおこす作業はなかなか難しく、みんな苦労していましたが、そうして焼いたお餅や、マシュマロの味は特別だったのではないかと思います。

キッズルームより

心のふれあい相談員
スクールカウンセラー

立春とはいえ、一年で一番寒い季節になりました。ご家庭でも風邪対策に気を遣われるころでしょう。子供は、安心できる家庭で多くの表情や感情を見せます。何か気になることや心配なことがありましたら早めに一緒に考えていけたらと思います。よろしくお願ひします。

(児童相談) 中休み、昼休み、放課後(原則下校時刻まで)

(保護者相談) 授業時間帯、放課後

直通携帯 080-2010-4326 にご連絡下さい

【2月の予定】

8, 15, 18, 19, 22, 25, 29 (月、木、金) 10:00～16:00

9, 16, 23 (火) 9:00～16:30

2月の行事予定

1	月	全校朝会 委員会
2	火	朝読書
3	水	朝遊び
4	木	体育朝会
5	金	朝学習 漢字検定
6	土	
7	日	
8	月	全校朝会 クラブ
9	火	朝読書
10	水	朝遊び 安全指導日 4時間授業
11	木	建国記念の日
12	金	朝学習 4時間授業
13	土	3時間授業 1/2成人式(4) 地域子供会(3校時後)
14	日	
15	月	全校朝会 クラブ
16	火	朝読書 新1年生保護者会 似顔絵描き(2校時)
17	水	朝遊びなし 4時間授業 教育会研究発表会(短縮)
18	木	音楽朝会 避難訓練
19	金	朝学習 小中連携3校研究会(4時間授業)
20	土	
21	日	
22	月	全校朝会 クラブ
23	火	朝読書 さよなら給食 保護者会(5)
24	水	朝遊び 6年生を送る会
25	木	児童集会 保護者会(12)
26	金	朝学習 保護者会(34)
27	土	
28	日	
29	月	全校朝会

生活指導から

2月の生活目標

「外で元気に遊ぼう」

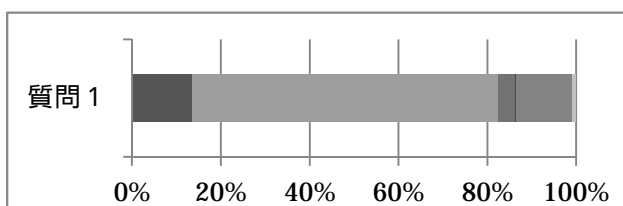
寒い日が続く中、開四小では中休みに全児童が校庭に出て遊んでいます。なわとびカードを持ってなわとびの練習をする低学年の子やスポーツ大会に向けて球技の練習をする高学年の子、クラス遊びの鬼ごっこを楽しむ子など様々です。寒い中での外遊びは、体温調節機能を高めて健康な体づくりに役立つだけでなく、関わりの場ができることで人格形成にもつながります。子供たちが安心して遊べる場所が地域の中で少なくなっているかもしれませんが、下校後も校庭開放利用を推奨するなど、外遊びを促していただければと思います。

平成27年度 保護者アンケート結果

本校の教育活動についてアンケートへのご協力をありがとうございました。大変多くの声をいただくことができました(回収率 95.0% 昨年度より 1.6%増)。質問1～8につきましては、概ね良い評価となっていますが、質問9・10につきましては、学校も課題として取り上げた項目です。具体的な取組を次年度に向けて考え、学校と家庭とで連携して改善に努めていきます。また、自由記述欄にいただいたご意見も参考にさせていただき、次年度の教育活動に生かしたいと思っております。自由意見・ご要望につきましては学校だより3月号に掲載いたします。

1 学校の教育目標や目指す学校像は、子供や地域の実態に合った適切な内容となっている。

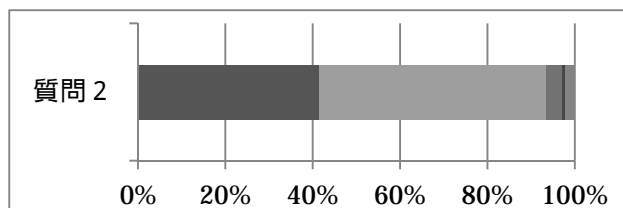
	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問1	13.6%	69.0%	3.6%	0.2%	12.8%	0.8%



2 子供たちの学校での様子は楽しそうである。

()の中は昨年度

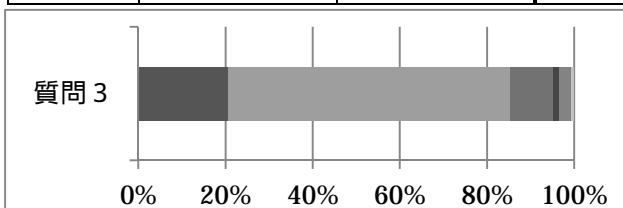
	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問2	41.5%(63%)	52.1%(29%)	3.6%(5%)	0.6%(1%)	2.2%(2%)	0%



一人一人の子供に目を向けて明るい学校・学級経営を心がけます。学校に帰属意識をもち、学習や活動への達成感を得て、子供たちが落ち着いた楽しい学校生活を送れるよう、担任だけでなく、全教職員で指導にあたります。また、今後も授業改善のための研究授業の他、教職員全員で生活指導や特別支援教育等の研修会を継続して実施し、課題解決に役立てます。

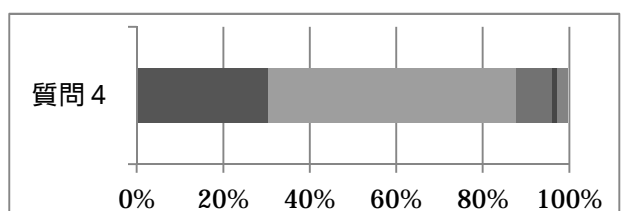
3 学校の教育活動には満足している。

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問3	20.5%	64.9%	9.8%	1.4%	2.8%	0.6%



4 教職員は、誠実に子供や保護者に接している。

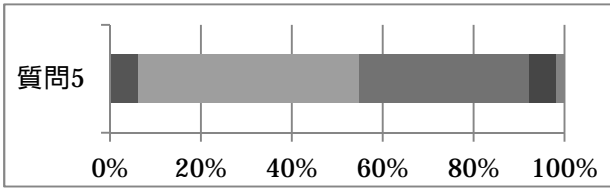
	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問4	30.3%	57.5%	8.4%	1.0%	2.6%	0.2%



5 子供たちは、進んであいさつをしたり、正しい言葉づかいをしたりしている。

()の中は昨年度

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問5	6.2%(23%)	48.7%(44%)	37.3%(31%)	6.0%(4%)	1.8%(2%)	0%

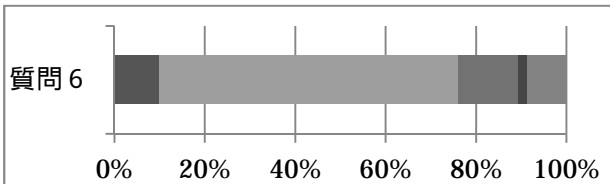


今年度も、あいさつ運動を全学年で取り組んできました。運動期間中以外にも、年間を通して進んであいさつができるよう引き続き指導していきます。正門から校内に続く“スマイルロード”も、あいさつの習慣化を図る一助とします。また来年度は、来校者や学童擁護員など、校内外でかかわりのある方に自ら進んであいさつができるよう指導していきます。ご家庭での取組もよろしくをお願いします。

6 保護者は、全体的に学校に協力的である。

()の中は昨年度

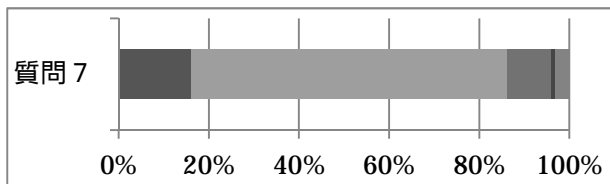
	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問6	10.0%(25%)	66.0%(50%)	13.4%(18%)	1.8%(2%)	8.8%(5%)	0%



運動会の準備や片付け、はかげの集い、年納めの会など、多くの保護者の参加により、円滑な運営ができたことに感謝しています。「あてはまらない」と回答された方が15%強おられることから、次年度はより多くの方が少しでもかかわれるような形で呼びかけていきます。また参加した保護者の方の声を発信し、更に多くの保護者の参加を呼びかけていきます。

7 学校の教室や廊下、特別教室、校庭などの環境整備は行き届いている。

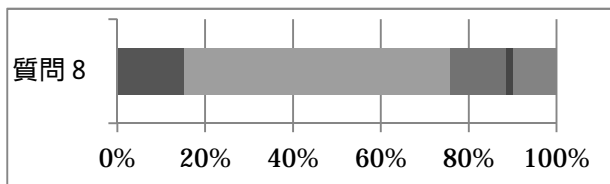
	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問7	16.2%	70.0%	9.8%	0.8%	3.2%	0%



8 学校は、子供の学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている。

()の中は昨年度

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問8	15.2%(47%)	60.5%(37%)	12.9% (10%)	1.4% (2%)	10.0%(4%)	0%

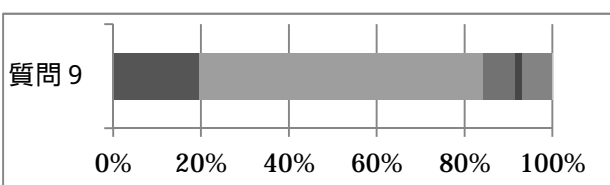


子供たちが学習に興味・関心をもてるよう、教材研究や指導方法の改善、教材の工夫を通し、授業改善を図っていきます。また、多様な学習形態を取り入れ、友達との様々なかかわりを大切にしたい話合い活動、グループ活動とともに体験活動を充実させ、社会性や人間性を含めた「生きた学力」を育むことを大切にしていきます。児童一人一人の基礎・基本の定着を目指した、わかる授業、楽しい授業を展開します。

9 授業は、話の聞き方や発表の仕方等の学習のルールが守られており、落ち着いた雰囲気の中で学習が進められている。

()の中は昨年度

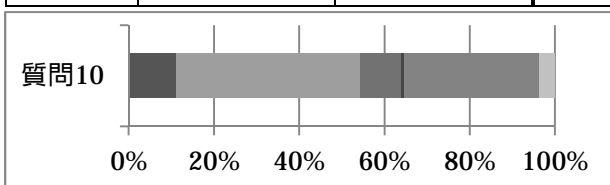
	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問9	19.6%(33%)	64.6%(53%)	7.4%(10%)	1.6%(1%)	6.6%(3%)	0.2%



みんながきまりを守って生活することで、集団が気持ちよく安全に過ごすことができるということを身に付けられるよう指導していきます。具体的には、チャイム着席や廊下歩行等の生活の規律、学習ルール等の授業の規律を守ることに加え、代表委員会の児童による「開四しぐさ」の励行など、規範意識の向上に向けた指導を今後も続けていきます。

10 3年生以上の算数少人数指導は学習の定着に効果をあげている。

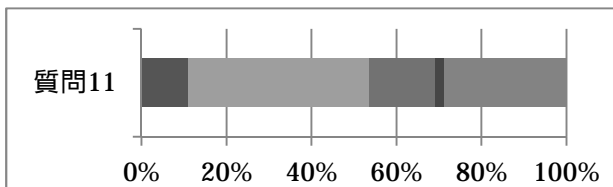
	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問10	11.2%	43.3%	9.4%	0.8%	31.7%	3.6%



11 朝学習、朝読書は効果をあげている。

()の中は昨年度

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問11	11.0%(48%)	42.7%(38%)	15.4%(11%)	2.0%(1%)	28.9%(2%)	0%

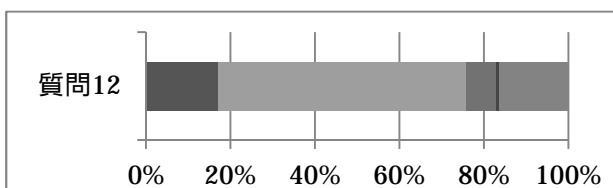


学習のテーマに沿った小竹図書館からの団体図書貸し出しの利用、週3日の学校図書館司書の配置、毎週火曜日の朝読書や月1回の図書ボランティアによる読み聞かせ、読書週間における読書ゆうびんや本の探検ラリー、教師による読み聞かせなど、PTAと学校との両方で図書館の学習環境を充実させています。年3回の「健康・学習定着カード」の取組を通して、家庭での読書時間の充実が図れるよう連携していきます。

12 学校は、道徳の時間を含めた全教育活動をとおして、命を大切にすることや思いやりの心をもつ指導に努めている。

()の中は昨年度

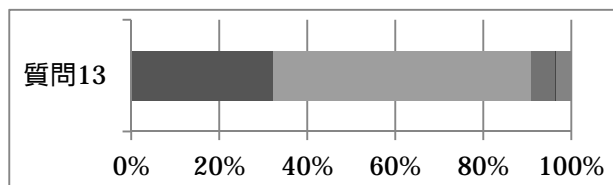
	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問12	17.2%(42%)	58.7%(40%)	7.0%(11%)	0.6%(1%)	16.5%(3%)	0%



低学年のワンツートタイム、全校縦割り班のなかよし班活動などの異学年交流を通して、思いやりの姿勢、豊かな人間関係、ふさわしい言葉遣いを身に付けるよう指導しています。また、ふれあい月間や生活目標として重点化し、望ましい人間関係を築いていけるようにしていきます。道徳の時間や教科指導、人権教育、学校行事などの全教育活動を通して、思いやりある優しい子供を育てていきます。

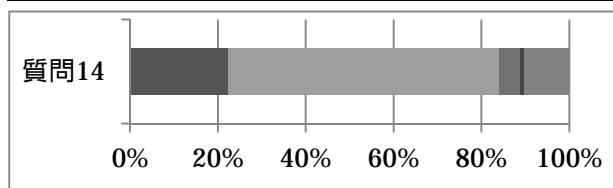
13 運動会や音楽会、宿泊を伴う行事などでは、友達と協力したり、一人一人の個性が発揮されたりするような場が設定されている。

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問13	32.1%	58.9%	5.4%	0.2%	3.4%	0%



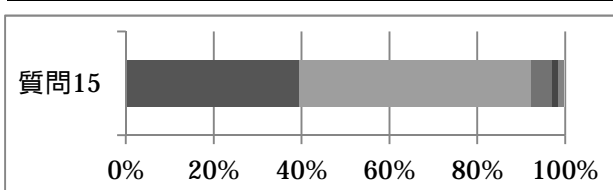
14 学校は、学校行事、クラブ活動・委員会活動の活性化に努めている。

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問14	22.5%	61.5%	4.8%	1.0%	10.2%	0%



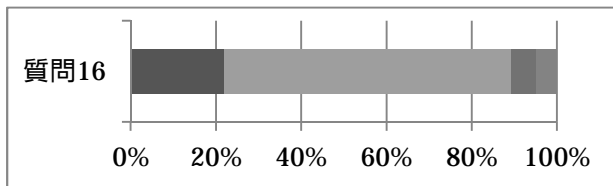
15 授業参観や学校公開日、各種行事の実施日は、保護者や地域の方ができるだけ参加しやすい曜日に設定されている。

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問15	39.5%	52.9%	4.6%	1.4%	1.4%	0.2%



16 学校は、事件や事故を未然に防ぐために、具体的な取り組み(保護者や教職員の名札の着用、情報モラル講習会、引渡し訓練など)や避難訓練の充実に努めている。()の中は昨年度

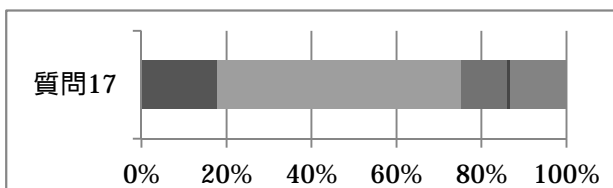
	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問16	21.9%(41%)	66.7%(42%)	6.0%(11%)	0.6%(1%)	4.8%(5%)	0%



月1回の避難訓練や安全指導日を通して災害時や緊急時の対応について指導しています。また、緊急時の連絡手段としてホームページや練馬区学校連絡メールによる配信を今後も活用していきます。大震災の教訓を生かし、避難訓練における想定も様々な時間帯や条件で設定し行っています。緊急地震速報を活用した避難訓練も実施しています。また、ご意見のありました校門の施錠については、今後検討していきます。

17 学校は、家庭や地域との連携に積極的に取り組んでいる。()の中は昨年度

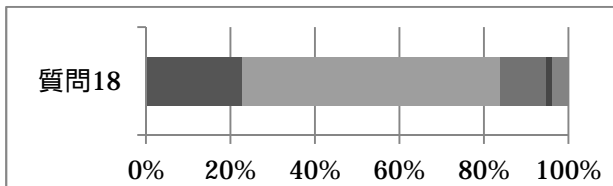
	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問17	17.9%(39%)	57.5%(44%)	10.6%(13%)	0.6%(1%)	13.4%(3%)	0%



本年度も授業や行事のお手伝い等に積極的に協力していただき、ありがとうございました。今後も家庭・地域・学校が連携して教育活動を進めたいと考えます。そのために学校便りやホームページ等で学校情報を発信します。また、学校行事等において、保護者・地域の方からのアンケートや意見ポストを活用して、可能な範囲で実施の改善を図ります。

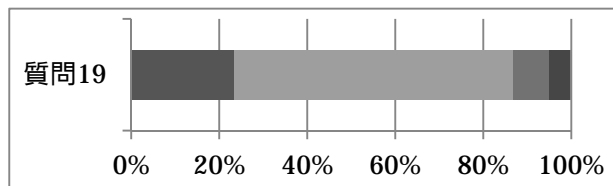
18 学校は、保護者会や個人面談、学校だより、ホームページなどを通して子供たちの様子を分かりやすく伝えている。()の中は昨年度

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問18	22.7%	61.1%	10.8%	1.6%	3.8%	0%



19 学校は、子供の体力向上や健康の増進に積極的に取り組んでいる。()の中は昨年度

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問19	23.5%(50%)	63.3%(41%)	8.2%(6%)	4.6%(1%)	0.4%(2%)	0%



今年度も「体をきたえる子」を重点目標とし、ボールゲームや体づくり、器械運動を中心に校内研究に取り組みました。研究発表会では保護者の参観もあり、児童の学び合う姿をみていただきました。教材・教具の充実に努めながら、体育の学習で使用した教具の日常化を図りながら、一層の体力向上に努めます。また4年目となり定着してきた持久走大会、持久走月間の取り組みを来年度も継続していきます。

20 小・中学校間の円滑な接続を図るために小中一貫教育を推進していることを知っている。

	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	わからない	無回答
質問20	15.2%	36.1%	13.0%	4.2%	31.5%	0%

