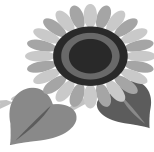


# ステップアップ!



練馬区立開進第四小学校  
第2学年 学年便り  
7月号  
平成29年6月29日

## 夏休みまであと少し!

肌寒く感じる日もありますが、気が付けばもう7月です。夏休みを楽しみにしている子供たちの様子が伝わってきます。

今月始まった水泳の授業では、まだ少し水が冷たく寒さを感じつつも、「エビカニクス」のリズムに合わせてみんな楽しく水に親しむことができました。また、「今年はけのびが上手になりたい。」「クロールをできるようにになりたい。」などそれぞれが目標をもって学習に取り組む姿が見られます。

先週は、生活科の「じゃがいも掘り」に出かけました。暑さに負けず、汗だらけ、土だらけになりながら一生懸命たくさんのじゃがいもを掘りました。子供たちは、3月に自分たちで植えたじゃがいもがこんなに大きくなるなんてと、目を丸くして驚いていました。ミニトマトも、じゃがいもに負けない位大きく育ててほしいものです。

楽しい夏休みを前に、4月からのまとめに取り組んでいきます。

### 7月の行事予定

### 7月の生活目標：力を合わせて係や当番活動しよう。

月	火	水	木	金	土
3 全校朝会 お話し会	4 朝読書 健康カード締め切り	5 朝学習 短縮4時間授業	6 保護者会 着衣泳	7 朝学習 安全指導日	8 三時間授業 避難訓練 地域子供会
10 全校朝会	11 朝読書	12 朝学習 なかよし班	13 学級の時間	14 朝学習 とうもろこしの 皮むき体験	15 葉かげのつどい
17 海の日	18 朝読書	19 朝学習	20 1学期終業式 5時間授業 給食終	21 夏期休業日始 サマースクール始 夏季水泳前期始 (~8/3まで)	22
24	25	26	27	28	29
31					

## 7月の学習予定

- [国語] ・かん字の広ば ・こんなもの、見つけたよ ・うれしいことば  
・お話クイズをしよう ・ミリーのすてきなぼうし ・夏がいっぱい
- [書写] ・ハガキに書くときに(暑中見舞い)
- [算数] ・100より大きい数をしらべよう ・水のかさをはかろう ・時計を生活に生かそう
- [生活] ・ワン・ツータime ・やさいをそだてよう
- [図画工作] ・牛乳パックへんしんおもちゃ ・ゆらゆらウキウキ
- [音楽] ・今月のうた ・鍵盤ハーモニカ ・朝のリズム
- [体育] ・水あそび ・走跳の運動あそび・鉄棒遊び
- [道徳] ・基本的な生活習慣 ・尊敬・感謝 ・生命尊重

### 7月の集金について

今月の集金はありません。

よろしくお願ひします。2年 担任一同

## お知らせとお願ひ!

### ☆保護者会について

7月6日(木) 14時45分から、各教室にて保護者会があります。1学期の子供たちの学習や、生活の様子をお伝えできればと思います。ご多用とは思いますが、是非ご出席ください。

### ☆7月8日の土曜授業について

7月8日(土)の3時間目に、収穫したじゃがいもを食べます。お時間いただける方は1、2時間目に火の番をお願ひできたらと思います。お手伝いいただける方がいましたら、ご連絡ください。当日は味付けの調味料と、空のお弁当箱、お箸、水筒を忘れずに持たせてください。よろしくお願ひします。

### ☆トマトの持ち帰りについて

お子さんが育てているミニトマトの鉢を、6日(木)から13日(木)までにお持ち帰りください。休日も学校は開いていますので、お時間のある時によりしくお願ひします。

また、夏休みに観察する宿題を出します。愛情を込めて世話をするように声掛けしてください。

### ☆サマースクールについて

サマースクールの日程については保護者会の時にご連絡致します。

### ☆着衣水泳について

7月6日(木)に水泳の授業で着衣水泳を行います。お便りができますので、持ち物等ご確認の上ご準備お願ひします。雨の場合は、11日(火)に延期となります。

### ☆とうもろこしの皮むきについて

7月14日(金)に給食で食べるとうもろこしの皮むきをします。エプロンとバンダナを持たせてください。

### ☆ハガキの書き方の学習について

書写の学習で、暑中見舞いを書きます。自宅と送り先の住所を書くワークを宿題で出しますので、ご家庭で記入をして、11日(月)までに持たせてください。送り先は、お子さんと相談してご家庭で決めてください。

### ☆健康カードについて

健康カードを配布致しました。確認し、押印してから7月4日までに茶封筒に入れて持たせてください。

### ☆防災ノートについて

親子防災体験の手紙と東京防災ノートを配布致しました。東京防災ノートはまた使用しますので、9月の始業式の日持たせてください。

