

# ピース

練馬区立開進第四小学校  
第2学年 学年便り  
10月号  
令和元年9月30日

## もうすぐ遠足です！

残暑にも負けず、子供たちは元気に生活をしています。そんな中、4日には光が丘公園への遠足があります。初めての、電車を使った学校行事です。安全に、そして楽しい1日になるよう、子供たちは張り切って遊びの計画を立てたり、公共の施設での過ごし方について考えたりしています。御家庭でも持ち物の準備等、御協力ありがとうございます。当日も、お弁当の御用意でお世話になります。よろしくお願いいたします。

### 10月の行事予定

10月の生活目標：すすんで挨拶しよう

月	火	水	木	金	土
9/30	1 都民の日	2 B時程 演劇鑑賞教室	3 音楽朝会	4 遠足 安全指導日	5
7 全校朝会 給食費・教材費 引落日	8 朝読書 遠足(予)	9 B時程	10 体育朝会 個人面談①	11 朝学習 個人面談②	12 土曜公開授業 道徳地区公開講座
14 体育の日	15 読み聞かせ 個人面談③	16 B時程 4時間授業 (2組は5時間)	17 児童集会 避難訓練 個人面談④	18 音楽朝会 個人面談⑤	19
21 児童集会 個人面談⑥ 読書週間始 (~11/7まで)	22 即位礼正殿の儀	23 B時程	24 朝読書	25 朝読書	26
28 全校朝会	29 朝読書 おはなし会	30 B時程 なかよし班	31 朝読書	11/1 B時程 4時間授業	3

10月13日(日) 桜台地区音楽祭

10月18日(金) 8:30~ 音楽朝会(開四合唱団の発表) ※保護者の方も参観できます。

### 10月の学習予定



- [国語] ・どうぶつ園のじゅうい ・お手紙 ・主語と述語
- [算数] ・形をしらべよう ・新しい計算を考えよう
- [生活] ・町が大すきたんけんたい ・ワン・ツータイム ・めざせ野さいづくり名人
- [図画工作] ・遠足の思い出 ・切って、ひねって、つなげると  
・ギュッとしたい わたしの「お友だち」
- [音楽] ・朝のリズム ・虫のこえ ・幕をあける歌
- [体育] ・鬼遊び ・走・跳の運動遊び ・マットを使った運動遊び
- [道徳] ・生命の尊さ ・礼儀 ・希望と勇気、努力と強い意志 ・規則の尊重  
・個性の伸長

## お知らせとお願い!

### ☆算数の学習について

今月から、「新しい計算を考えよう」(かけ算)の学習に入ります。九九カードを購入しますので、配布した封筒に記名の上230円を入れていただき、**15日(火)**に持たせてください。すでにお持ちの方は、購入されなくても構いません。

※12日(土)の学校公開の際に廊下に見本を置いておきますので、御覧ください。

### ☆10月12日(土)の土曜授業公開について

	1時間目 (8:30~9:15)	2時間目 (9:20~10:05)	3時間目 (10:15~11:00)	4時間目 (11:05~11:50)
1組	授業公開なし	道徳(教室)	算数(教室)	道徳授業地区公開講座 講演会(体育会)
2組		算数(教室)	道徳(教室)	
3組		道徳(教室)	算数(教室)	

※予定は変更になることがあります。御了承ください。

### ☆図工の持ち物について

10月3週目頃(10月15日の週)に「切って、ひねって、つなげると」という学習を行います。図工の教科書を持ち帰りますので、**24ページ**を御参照いただき、以下のものを御用意ください。

- ・紙コップ
- ・牛乳パック
- ・トイレットペーパーの芯
- ・ティッシュの空き箱 など

※御用意できる方は、ステープラーを持たせてください。

また、第4週ごろ(10月21日の週)は「ギュッとしたい わたしの「お友だち」という学習を行います。図工の教科書、**15ページ**を御参照ください。持ち物は以下の通りです。

- ・新聞紙(一人1~2日分程度) ※御用意できる方は、少し多めに持たせていただくと助かります。
  - ・装飾用の包み紙やはぎれなど
- どうぞよろしくお願いたします。

### ☆ノートについて

使っているノートがなくなった時は、下記のノートを御用意ください。よろしくお願いたします。

**国語**: 15マス、十字リーダー入り(15×10)(15mm)

**漢字**: 84字、十字リーダー入り(12×7)(18mm×17mm)

**算数**: 17マス、(13×17)(12mm)

### 10月の集金について

給食費・教材費の引き落とし日は10月7日(月)です。

金額は、給食費(9100円)と教材費(2000円)の合計11,000円になります。

引き落とし金額と、あわせて口座の残金の御確認もお願いたします。

2年 担任一同