



はつらつ



練馬区立開進第四小学校
第1学年 学年便り
2月号
令和2年1月28日

様々な体験を経て・・・

寒さにも負けず、教室では水栽培をしているヒヤシンスがぐんぐん根と茎を伸ばし、花を咲かせる準備をしています。早いもので1年生も残りあと2か月となります。

3学期に入って、子供たちは「もうすぐ2年生。お兄さんお姉さんになるんだ。」という意識をもって生活しています。また、幼稚園との交流会では、2年生になる自覚と期待をもって幼稚園児を楽しませようと張り切って取り組んでいました。2月に行われる2回目の交流会も楽しみです。

他にも今月は6年生の似顔絵描き、なかよし班、地域子供会など、いろいろな学年の人たちとの交流があります。友達と協力して実り多い交流ができるようにしたいと思います。

そして、立派な2年生になれるよう声を掛けていきます。引き続き、御協力をよろしくお願いいたします。



***ハンカチ・ティッシュは、毎日身に付けさせてください**

月	火	水	木	金	土
					1
3 全校朝会 ⑤	4 朝読書 安全指導日 ⑤	5 B時程 ⑤	6 体育朝会 新1年生保護者会 のため午前授業 (13時20分頃下校) ④	7 B時程 ⑤	8 4時間授業 道徳地区公開講座 地域子供会 (4校時) ④
10 全校朝会 ⑤	11 建国記念の日	12 B時程 午前授業 ④	13 学級の時間 ⑤	14 B時程 ⑤	15
17 全校朝会 ⑤	18 朝読書(保護者の方 の読み聞かせ) にじのいるか保育 園と神の教会保育 園との交流会 ⑤	19 B時程 ⑤	20 音楽朝会 ⑤	21 B時程 ⑤	22
24 振替休日	25 朝読書 ⑤	26 B時程 6年生を送る会 ⑤	27 児童集会 保護者会 ⑤	28 朝学習 ⑤	29



※安全指導日に防犯ブザーを点検します。おうちでも電池等の確認をお願いします。

※今月の避難訓練は予告なしで行います。



[国 語] ・ことばをたのしもう ・これはなんでしょう ・どうぶつの赤ちゃん
・にているかん字

[算 数] ・ずをつかってかんがえよう ・かたちづくり

[生 活] ・むかしあそび ・こうりゅうかいじゅんぴ ・ふゆともだちになろう ・ワン・ツータイム

[音 楽] ・2月のうた ・フルーツケーキ ・にゅうがくしきのえんそう

[図画工作] ・こころをこめてプレゼント ・6年生の似顔絵描き ・ゆめのまち さんちょうめ

[体 育] ・ボールけりゲーム ・なわあそび ・とびばこあそび

[道 徳] ・思いやり、親切 ・個性の伸長 ・感謝 ・正直、誠実 ・生命尊重

☆図工の学習について

2月中旬に、「ゆめのまち さんちょうめ」の学習を行います。ティッシュ箱やお菓子の箱等を使って住んでみたい家を作ります。教科書上P38～39を参考に、材料の御用意をお願いします。(家の土台となる箱は、2～3個程度) また、教科書P45の材料もあると、飾り付け等で役立ちます。併せて集めていただけたらと思います。よろしくをお願いします。材料は、2月10日(月)に持たせてください。

☆6年生ありがとう

いろいろなところでお世話になった6年生に、感謝の気持ちを込めて、一緒に活動する学習があります。

- ① 地域子供会・・・8日(土)4時間目に行います。お世話になった地域班の6年生にお礼を言います。この日は集団下校をします。
- ② 似顔絵描き・・・お世話になった6年生に感謝の気持ちを込めて、似顔絵のプレゼントをします。
- ③ 6年生を送る会・・・26日(水)1時間目に体育館にて、全校児童が6年生に感謝する集会を行います。1年生は6年生へプレゼントを贈り、お祝いの言葉を伝えます。入学からずっとお世話をしてくれている6年生にお礼の気持ちを込めて言葉を言えるように練習します。

☆保護者会のお知らせ

2月27日(木) 保護者会・・・14:45～ (場所) 各教室

御多用の中とは存じますが、ぜひ御参加ください。なお、保護者会欠席の場合は連絡帳にてその旨を担任にお伝えください。

☆幼稚園・保育園との交流

にじのいるか保育園と神の教会保育園との交流を18日(火)に行います。前回の経験を生かす内容を子供たちと話し合い、楽しい交流会になるように準備します。この交流を通して、春には2年生になる自覚がさらに高まることを期待しています。

☆2月8日(土)の時間割

	1時間目 (8:30～9:15)	2時間目 (9:20～10:05)	3時間目 (10:15～11:00)	4時間目 (11:05～11:50)
1組	授業公開なし	道徳	道徳地区公開講座 講演会	地域子供会
2組		道徳		
3組		道徳		

2月の集金について

今月の集金はありません。

よろしくをお願いします。1年 担任一同