



練馬区立開進第四小学校
第2学年 学年便り・6月

いよいよ体育発表会！

木々の緑も濃くなり、日に日に夏らしくなってきました。子供たちは、毎日暑さに負けずに学習に励み、外では元気いっぱい体を動かしています。今週末の土曜日は、体育発表会です。これまでの練習の成果を存分に発揮し、一人一人が輝くことができるように、しっかり休息と栄養をとって、本番に備えてほしいと思います。緊急事態宣言の延長により、保護者のみなさんに子供たちの活躍する姿をお見せできないことが大変残念でなりません。当日は、子供たちに「練習の成果を出して、頑張ってるね」とお声掛けをしていただくと幸いです。

ミニトマト、あさがおが順調に育ってきています。お天気のよい日には、お水をたっぷりあげ、実がなったり、花が咲いたりするのを楽しみにしながら世話をしています。



6月の生活目標：遊び方の工夫をしよう

日	月	火	水	木	金	土
		1 読書 ⑤	2 B時程 ④	3 学級 ⑤	4 学習 ⑤	5 特別 ④
			4時間授業	安全指導	5時間授業(全) 体育発表会リハーサル 腎臓病健診3回目	体育発表会 4時間授業
6	7	8 読書 ⑤	9 B時程 ⑤	10学級 ⑤	11 学習 ⑤	12 B時程 ③
	体育発表会振替 休業日			新体力テスト児童調査票 提出・メ切		3時間授業 土曜授業 オリパラ教育講演会② (全学年)
13	14 全朝 ④	15 読書 ⑤	16 B時程 ④	17 集会 ⑤	18学習 ⑤	19
		新体力テスト 給食費・教材費 の口座引き落とし	4時間授業 開校記念日		避難訓練	
20	21全朝 ④	22読書 ⑤	23B時程 ⑤	24学習 ⑤	25音楽 ⑤	26
	開四ギネス週間始 (~25日)	PTA会費集金日 (1~3年)				
27	28全朝 ④	29 読書 ⑤	30 B時程 ④	7/1学級 ⑤	7/2 学習 ⑤	7/3
			4時間授業			

★感染症の状況により、朝会の予定を含む行事予定に変更が出ますこと御了承ください。



- [国語] ・同じぶぶんをもつかん字 ・うれしいことば ・スイミー ・メモをとるとき
- [算数] ・長さをはかろう ・100より大きい数をしらべよう
- [生活] ・ワンツータイム ・めざせ野さいづくり名人 ・めざせ生きものはかせ
- [図画工作] ・ふしぎないきものあらわれた ・みんなでワイワイ！紙けん玉 ・えのぐじま
- [音楽] ・はくのながれとリズム ・ドレミであそぼう
- [体育] ・走、跳の運動遊び ・体力テスト
- [道徳] ・個性の伸長 ・感謝 ・家族愛、家庭生活の充実 ・親切、思いやり



☆図工の持ち物について

図工の「みんなでワイワイ！紙けん玉」で、割りばし（2膳）と折り紙を使って紙工作をします。
1・2組は8日（火）までに、3組は10日（木）までに持たせてください。

☆給食費・教材費について

給食費・教材費の口座引き落とし日は、6月15日（火）です。引き落とし金額は、給食費（6900円）と教材費（6月徴収分1510円）で合計8410円です。引き落とし金額と、あわせて口座の残金の御確認もお願いいたします。

☆水泳について

年間行事予定でお知らせした「水泳指導」に関しては、新型コロナウイルス感染症拡大の状況により、開始日の変更または中止となる可能性があります。詳細につきましては、区全体の方針が決まり次第、お便りにてお知らせいたします。水着の購入につきましては、後日、お知らせいたします。

☆学校公開について

緊急事態宣言の延長により、1学期の学校公開（6月12日・7月17日）は中止となりました。2学期以降の公開につきましては、後日、詳細を御連絡いたしますのでお待ちください。なお、公開はありませんが、両日ともに3時間授業を行います。B時程となりますので、1校時は8：35から始まり、下校時刻は11：30頃を予定しております。御理解・御協力よろしくお願いいたします。

☆新体力テスト児童調査票記入について【締め切り6月10日（木）】

「新体力テスト児童調査票」を配布します。この調査票には、「実技に関する調査」と「質問紙調査」の二つの項目があります。「実技に関する調査」は、6月に行う新体力テストの結果を学校で記入しますが、その下の「質問紙調査」（裏面含む）は、お子さんに聞きながら御家庭で記入をお願いいたします。記入の際は鉛筆を使用し、濃く書いてください。

※ 質問紙調査の記入は、②～⑩、⑫～⑳です。①、⑪はこちらで記入します。

☆新体力テストについて

今年度の新体力テストは新型コロナウイルス感染症対策の関係で、シャトルラン、上体起こしは実施しません。その他の種目についても変更がある場合があります。記録が残らないものもありますが、御了承ください。

