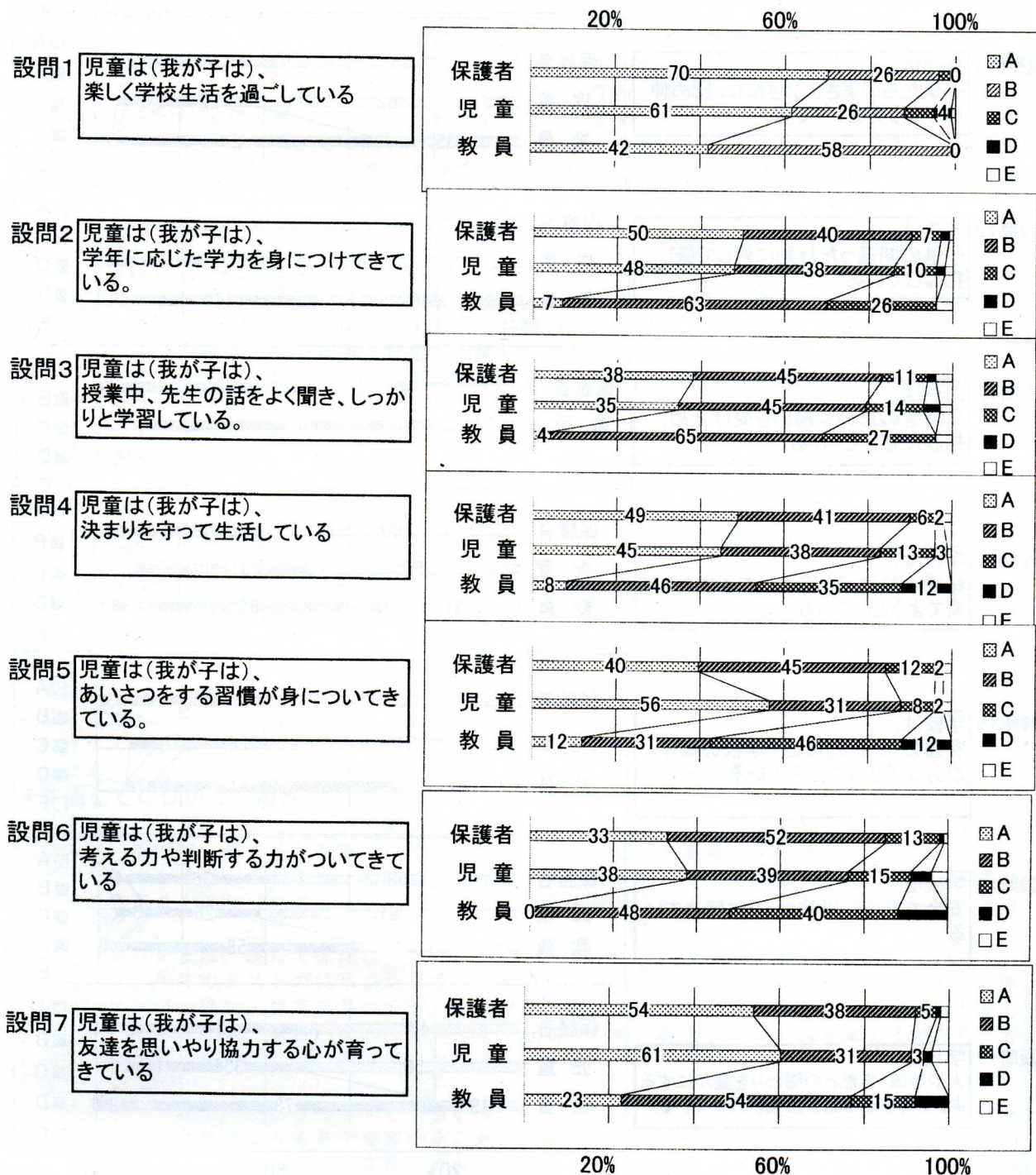


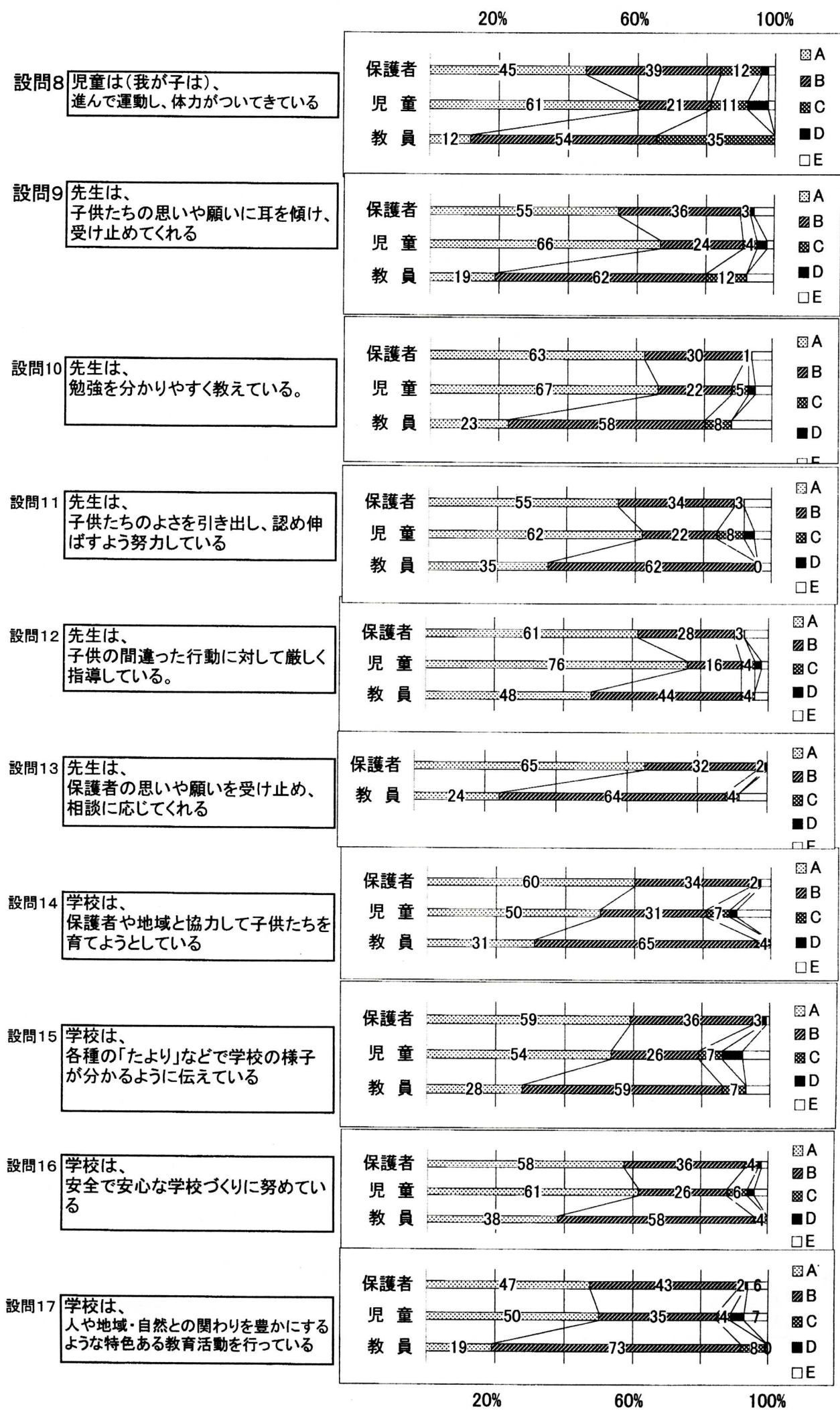
## 「仲町小の教育について」集計結果と学校関係者評価

本校では、今年度の教育活動を振り返り、来年度の教育計画を立てようと考え、保護者の皆様アンケートのご協力をお願いしたところ、大変貴重な多くの声を頂くことができました。回収率は81%で、昨年度よりも多くの回答をいただきました。ご協力誠にありがとうございました。同様の項目で、児童と教員も回答しましたので、ここにお知らせいたします。また、集計結果をもとに学校評議員の方々にも、ご意見をいただきましたので、あわせてお知らせいたします。次年度の教育活動の改善充実に生かしていきたいと思っております。

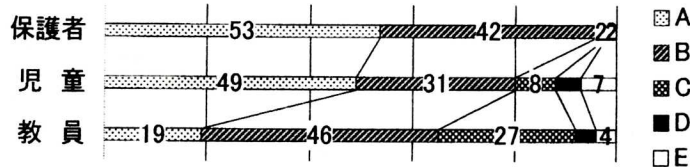
これからも様々な面で、保護者・関係の皆様のお力添えが必要となりますので、ご協力のほど、よろしくお願いたします。

A 当てはまる B やや当てはまる C あまり当てはまらない D 当てはまらない E わからない

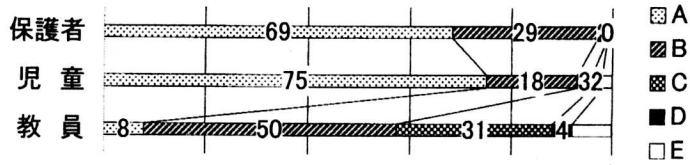




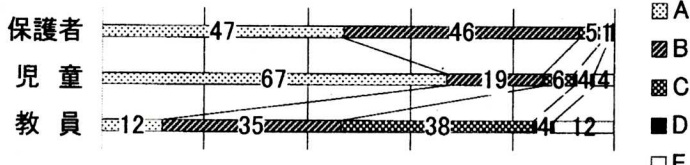
設問18 家庭は、学校や担任(専科)の教育方針を理解しようと努めている



設問19 家庭は、子供の間違っただ行動に対して厳しく指導している。



設問20 家庭は、学校の学習や生活の様子について、お子さんとよく話し合っている



20% 60% 100%

◇共通してABが高い項目

①設問1「児童は、楽しく学校生活を過ごしている」は保護者、児童、教員ともに高い割合です。多くの児童が楽しく学校に通っていることは嬉しいことです。しかし、11%の児童が「楽しくない」と答えています。勉強・友達のこと等、様々な理由が考えられます。児童一人一人の日々の様子に目を向けながら解決できるよう働きかけていきます。

②設問13「先生は、保護者の思いや願いを受け止め、相談に応じてくれる」は児童の回答はありませんが、保護者、教員ともに高い割合でした。学校は、引き続き保護者の皆様からの相談に応じ、問題の解決へ向けて共に歩んでいきます。

③設問16「学校は、安全で安心な学校づくりに努めている」も共通して高い割合でした。昨年度に引き続き、廊下の歩行など校内での安全については、安全指導を中心に日常的に行ってきました。その結果として、保健室にケガの処置を目的にした児童の来室が40%減ってきています。また、今年度も「安全安心ボランティア」を保護者の皆さんの協力を得て強化できたことは、防犯の面でも有り難いことでした。今後ともよろしくお願ひいたします。

④設問17「学校は、人や地域・自然との関わりを豊かにするような特色ある教育活動を行っている」も共通して高い割合でした。2年生のさつまいも掘り、3年生の大根づくり・沢庵漬け、5年生の米作りなど地域の方の畑をお借りしたり、指導を受けたりしながら、豊かな自然体験活動を行うことができています。

○変容が見られた項目

①設問3「児童は、授業中、先生の話をよく聞き、しっかり学習している」は、毎日、学校で子供たちに指導をしている教員の評価が、昨年度のAB40%からAB70%に変容しました。今年度、学級経営の研究を行い、聞く・話すことについて、全校で重点を置き指導してきた成果だと思ひます。

②設問2「児童は、学年に応じた学力を身につけている」は、教員の評価が昨年度のAB55%からAB70%に変容しました。設問3とも絡みますが、話をよく聞き学習することで、学力の面でもいい効果が現れています。また、校内の様子も昨年度に比べて落ち着いて取り組めるようになってきました。

③設問7「児童は、友達を思いやり協力する心が育ってきている」は教員の評価が、昨年度のAB59%からAB77%に変容が見られました。学校では、全教育活動を通して、人との豊かなかわりができるような活動を設定し、心豊かな児童の育成を図っていますが、まだまだ十分とは言えません。一人一人の児童に道徳心が育つよう今後も更に指導を続けます。

◆共通してCDが高い項目

②設問6「児童は、考える力や判断する力がついてきている」は、評価が低くなっています。小学校では、基礎的・基本的な知識・技能を身に付ける学習指導を重視しています。そして、その身に付けた学力を活用して思考力、判断力、表現力を向上させていくこととなります。基礎的・基本的な学力の定着を図り、児童の考える力や判断する力を向上させる指導の工夫や改善を今後一層進めていきます。

③設問8「児童は、進んで運動し、体力がついてきている」は教員の評価が低くなっています。今年度行った新体力テストの結果を見ても、各種目とも平均か平均以下の数値が出ていました。学校では、外遊びの奨励、体育授業の充実、体育朝会の充実等、子供たちの体力向上に向け取り組んでいます。全都的にも、同様の傾向があります。家庭でも家に籠もってゲームをする子供たちに外遊びを呼びかけ、体力づくりに取り組ませて下さい。

☆気になる項目

①設問5「児童は、あいさつをする習慣が身につけてきている」は教員の58%が良くないと評価しています。昨年度よりも若干変容が見られましたが、児童の現状のあいさつに対しては、まだ厳しい評価をしています。学校と家庭が連携してあいさつが日常化できるように指導していければと思います。

### 自由記述欄より

自由記述欄にたくさんのご意見をいただきました。全部を掲載するのは難しいため全体に関わる主なご意見・ご感想・ご要望だけに限らせていただきました。

★は学校からの回答です。

#### 【授業・学習面】

○文章を書くことが苦手。「書く」「表現」ということで、俳句や一行詩、日記等、書く時間、宿題等があればいいと思います。

★仲町小学校は、東京都の言語能力向上推進校として研究を進めています。国語だけでなく、各教科、領域の中に言語活動を計画的に位置づけ、力をつけていきます。

○休み時間に外で遊んでいるようですが、体力作りまでは、なかなか難しいですね。家でもボール、なわとびを使って運動するように心がけています。

★本校だけでなく、全都的な課題の1つです。学校では、体育授業や体育朝会の充実、外遊びの奨励等、体力向上に向けての取り組みを行っています。1日60分運動、1日1万5千歩が都の目安です。ご家庭でも、何か1つ取り組んでいただければと思います。

#### 【生活面】

○あいさつの習慣が、まだ身につけていないと思います。自分の子もそうですが、学校の中ですれ違って、こちらからあいさつしても、何も言わない子が多いように思います。

★生活目標の重点として取り上げるだけでなく、日常的な指導も継続しています。家庭と学校の両方で、習慣化するまで継続的に指導をしていきましょう。

○暴力だけでなく、言葉でも相手を傷つけてしまうことが理解できていないのか、単なるふざけなのか疑問に思うときがあります。言葉遣いが悪い児童が多い気がします。

★仲町だより臨時号に掲載したように、言葉遣いには課題があります。道徳を中心とした全教育活動の中で重点的に指導していきたいと思います。ご家庭でも話し言葉についてご配慮をお願いします。

○交通ルール（自転車）を守れていない児童を見かけます。

★命は1つしかありません。特に、交差点での飛び出しに気をつけ、安全な走行をしていくように安全指導や交通安全教室の中で指導していきます。危険な乗り方等、見かけた場合は、ご指導いただければと思います。

#### 【その他】

○学校からのメールが届かなくなりました。何か対処があったら嬉しく思います。

★不都合があった場合は、副校長までご連絡下さい。対処いたします。

◎ここにお載せしていないご意見も参考にし、仲町小をよりよい学校にしていくため、全教職員努力をしてみたいです。

#### ◇学校評議委員会で出た意見

○「あいさつ」について

・習慣化していくことは、難しい。まずは、大人からあいさつをすることから始めていく。地域で会った子供たちに毎回していると、あいさつを返してくれるようにもなった。子供たちの登下校に合わせて、掃除をしながら安全を見守ってくれている地域の方々がいる。そういった方にあいさつがされるようになると素晴らしい。

また、家庭での状況が、外でも出ているのではないかと。家庭でも、あいさつが習慣化されるようにしていく必要がある。子供のうちにやっておかないと、大人になってもできないままの人もいます。現在のメール社会もよくない気がする。メールで、あいさつをしているから、声に出して言わないという人もいますらしい。

○「安全」について

・自転車でのマナー、ルールが守られていない。危険を感じることもある。車道の反対側を走ったり、信号無視をしたりしている。親子連れで親が信号無視をしている。親がそれでいいということを教えていることになる。大人が、よいお手本となるべきだ。

○「体力」について

・めやすの1万5千歩は、外で元気よく遊んでいれば達成できる数字だと思う。よく遊べば、食欲も出て、体の成長にもつながる。そして、よい睡眠をとれるという生活リズムもよくなっていく。運動する時間を生活の中に位置づけていくとよい。

○「いじめ」について

・暴力だけでなく、言葉でも相手を傷つけることがあることを、もっと教えていかなくはない。また、訴えに対して、悩みを真剣に受け止め聞いてあげてほしい。助けてほしいから訴えているのだから。子供と先生の信頼関係がある学級を作っていけば、そういったことは、解決していける。約11%の子供が楽しくないと感じている。背景、理由を分析し、仲町小学校が楽しいと思うようになってほしい。

等、学校評議員の方々からも、書ききれないくらいのご意見をいただきました。あわせて、来年度の教育活動に生かしていきたいと思っています。ありがとうございました。