



開進第四中学校出前授業



学級活動の話合い

各教科

- 算数は、1年ではTT指導・2年以上では東京方式習熟度別ガイドラインを取り入れ基礎的・基本的学習内容の定着に努めます。学力向上支援講師が加わり、個別指導の充実も図ります。
- 授業改善プランを生かし、指導内容方法の改善を図ります。
- 授業時数を確保し、きめ細かな指導を行います。
- 新体力テストを行い、それを生かした体力向上を進めます。

道徳

- 思いやりの心をはぐくみ規範意識を高める道徳教育の充実に努めます。
- 道徳授業地区公開講座を7月に行います。学校と家庭と地域社会の連携による道徳教育を推進します。

特別活動

- 学級活動を充実し豊かな人間性と社会性をはぐくみます。
- 委員会活動やクラブ活動、たてわり活動を通して、異学年が協力し合い、より豊かな学校生活を築いていきます。
- 運動会や展覧会等の学校行事を充実させることで、児童に自主的・実践的な態度を育てます。

総合的な学習の時間

- 教科から発展させた課題及び学校や地域の特色を生かした課題に取り組みます。
- 体験学習や外部指導者の協力を得て、課題を解決します。
- 緑のカーテンを育て、自然環境や地球温暖化など環境問題に目を向ける活動を進めます。
- 食への関心を高める指導を意図的・計画的に行います。

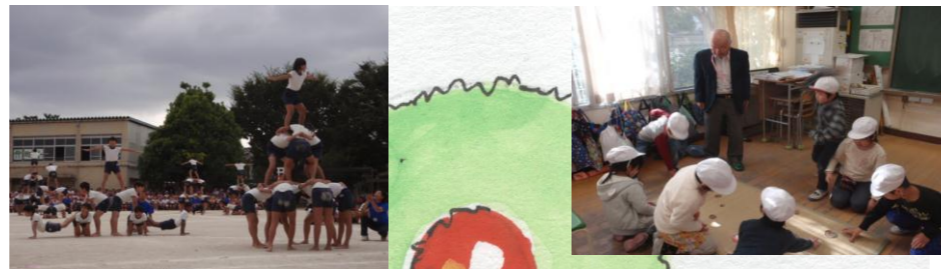
生活指導

- 基本的な生活習慣の徹底を図ります。
  - ◇「あいさつ」「集合(あつまり)」「あと片づけ」「外あそび」「廊下歩行(あるく)」など、5つの「あ」の徹底
  - ◇正しい言葉遣いと温かい言葉が使える児童
- 保護者との個人面談・スクールカウンセラー・心のふれあい相談員を活用し、教育相談の充実を目指します。
- 子どもの安全を守るため、セーフティ教室や情報モラル講習会(2年生・5年生)を開催します。
- 特別支援教育に組織的に取り組み、個々の児童の実態に応じた指導を行います。

仲町小の教育

教育目標

かしこい子 心ゆたかな子 たくましい子



感動

確かな学び

喜び

各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間

特色ある教育活動と学校行事

たてわり活動 仲町マーチングバンド 自然体験活動 移動教室 朝読書と読書週間 運動会 舞台発表会 持久走大会 児童集会

豊かなかかわりの中で学び合う子



学級経営の充実 規範意識の育成 「仲町スタンダード」

豊かな教育環境 緑多い自然環境 農園・栽培園

家庭地域との連携 教育相談の充実 情報の共有化



図書ボランティアによるお話し



楽しい遠足

研究

- 研究主題「思いや考えを表現する子の育成」を研究主題として「算数科」の研究に取り組みます。
- 昨年度まで研究してきたことをもとに、算数科においても言語活動の充実を図り、自分の思いや考えを深め、表現する力をさらに育成していきます。

特色ある教育活動

- 異学年集団活動(たてわり活動)
  - 月に1回、1年生から6年生までが遊びを中心としたたてわり活動を行います。(少人数によるユニット方式)
- 仲町マーチングバンド
  - 6年生全員によるマーチングバンドを編成し、年間を通して活動をします。運動会では、演奏と行進の発表をします。
- 地域の農園、学校の田んぼによる自然体験活動
  - 地域の畑を借用し、3年生では「練馬大根」を、2年生では「さつまいも」を、5年生では「稲」を育てます。
- 朝読書と読書週間の設定
  - 毎週木曜日朝の読書タイムと年間2回(6月・2月)の読書週間を設け、進んで読書する児童の育成をめざします。

学校行事

- 儀式的行事 入学式・卒業式・始業式・終業式・修了式など
- 学芸的行事 学年発表会・展覧会・音楽鑑賞教室など
- 健康安全・体育的行事 避難訓練・発育測定・運動会 水泳記録会・持久走大会など
- 遠足・集団宿泊的行事 移動教室・遠足・社会科見学など
- 勤労生産・奉仕的行事 クリーン運動・栽培活動など

家庭・地域との連携

- 学校公開や授業公開を計画的に行います。また、年4回の保護者会を通して、学校と家庭とのかかわりを深めます。
- 教育相談を行い、双方向による話し合いを通して、一人一人の児童の課題解決を図っていきます。
- 学校応援団による「仲っ子ひろば」を平日の毎日行います。
- OPTA・地域の協力による「夏祭り・盆踊り大会」を実施します。
- 土曜課外クラブ(太鼓・農園・囲碁将棋)を行います。
- 福祉園・錦デイサービスセンター等との交流を図ります。
- 青少年育成第二地区委員会の行事へ積極的に参加します。