「仲町スタンダード」（５・６年生）

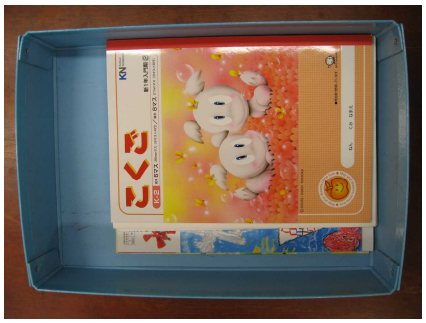
<table>
<tr><td rowspan="5">全校として</td><td>あいさつ</td><td>○元気よくあいさつする。
○相手の顔を見て、あいさつする。
○場に応じたあいさつをする。（声に出すあいさつ・えしゃく）
○あいさつの後に、礼をする。</td></tr>
<tr><td>朝会・集会</td><td>５分前集合で　口を閉じて　礼をする　話す人の方を見る

○自分たちで、たて横をそろえて、整列する。
○放送朝会では、しせいを正して、話を聞く。
（全校朝会では、６年生のマーチングえんそうに合わせて、しっかりと足ぶみや行進をする。）
○最後まで集中して話を聞く。
○２倍の前へ、ならえで並ぶ。
 </td></tr>
<tr><td>時間を守る</td><td>○登下校の時こくを守る。
★登校時こく：８時５分～８時１５分
★下校時こく：（月火金）　１５時２５分
（水）　１４時３５分
（木）　１５時３５分
（土）　１２時１０分

○授業や休み時間などの時こくを守る。</td></tr>
<tr><td>教室移動</td><td>○２倍の前へならえで、１列に並んで行く。

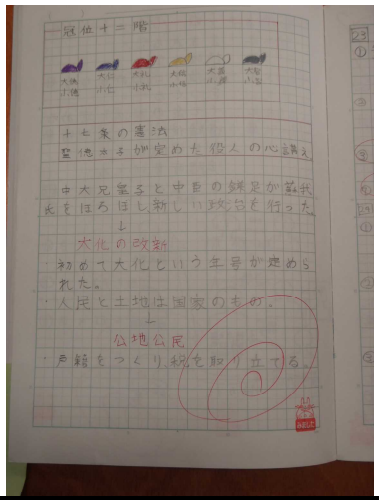
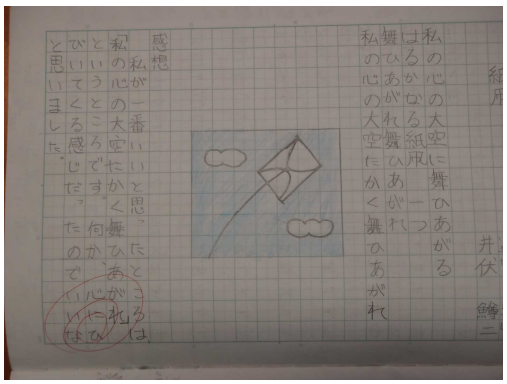
○しずかに右側を歩いて、移動する。</td></tr>
<tr><td>集合</td><td>○グーの合図で、だまって体育座りをする。

○チョキの合図で、だまって立つ。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5">学習用具準備</td><td>ロッカー・フック</td><td colspan="2">○ランドセルは、止めをおくにして入れる。または、立てて入れる。
○ロッカーに習字道具、絵の具、けんばんハーモニカなどを入れる。
○体育袋は、ろう下のフックにかける。
○上ばき袋は、箱に入れるか、ろう下のフックにかける。
○自分のぞうきんは、椅子の下に洗たくばさみでつるすか、ぞうきんかけにかける。</td></tr>
<tr><td>くつ箱</td><td colspan="2">○まわりの人と距離をとってくつをはきかえる。
○上ばきは、つま先、かかとに記名する。
○つま先をおくにして、きちんとそろえて入れる。
全ての持ち物に、学年・クラス・氏名を必ず記入する。
 </td></tr>
<tr><td>つくえの中</td><td>○左がわの箱
★学校に置いていく物。
はさみ・のり・色えん筆・コンパス・分度器・三角定規・ビニールぶくろ（ごみを入れる用）など
 </td><td>○右がわの箱
★毎日家から持ってきて、持ち帰る物。
教科書・ノート・筆箱など
  </td></tr>
<tr><td>筆記用具</td><td colspan="2">○筆箱は、シンプルな箱型。
○シャープペンシルは使わない。
○不必要な物は持ってこない。
○鉛筆４～６本、プラスチック消しゴム、定ぎ、赤鉛筆（赤ボールペンも使ってよい）

※えん筆は家でけずる。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">授業前</td><td>準備</td><td colspan="2">○チャイム着席で待つ。
○学習用具を机の上に出して、座って待つ。
○休み時間がおわったら、かならず手あらい・うがいをする。</td></tr>
<tr><td>開始・終了</td><td colspan="2">○授業開始、終了時：①しせいを正す。
②先生に注目して適切なあいさつれいをする。

＜例＞「これから、○時間目の○○の学習を始めます。」（ねらいを言う）
「これで、○時間目の○○の学習を終わります。」（感想を言う）</td></tr>
</table>

授業中	座り方	「背すじをのばして、しせいよく座る」 ○両足は、つくえのあしの中に入れる。 ○上ばきをきちんとはく。
	ノートの使い方	○決められたノートを使う。 ○正しいえん筆の持ち方で書く。 ○下じきをしいて書く。 ○す早く、丁寧に工夫して記入する。 ○定ぎを使って線を引く。 ○日付を書く。 ○書く場所を考えて、見やすく記入する。 ○板書以外でも、自分の考えたことや先生の話などを書く。  
	発言の仕方・話し方	○ひじと指を伸ばして手をあげる。 ○名前を呼ばれたら、「はい」と返事をして発言する。 ○終わりまでしっかりと、ていねいな言葉づかいで話す。 ○「声のものさし」を使って話す。 ○話型を参考にして、はっきりと話す。 〈例〉「○○さんの意見に付け足しですが・・。」 ○友達の考えと比べた発言をする。 〈例〉「○○さんの考えに反対・賛成です。理由は・・。」 ○友達の考えをわかろうとする発言をする。 〈例〉「○○さんに質問します。」 ○目的や意図に応じ、話の組み立てを工夫して話す。

	話の聞き方	＜聞き方名人＞で聞く。 ①今やっていることをやめる。 ②話し手を見る。 ③最後まで聞く。 ④うなずきながら聞く。 ○同じ・賛成・違う・反対など、自分の意見と比べながら聞く。 ○相手の意見を大切にして、自分の意見と比べながら聞く。
授業	片付け	○教科書・ノートなどをつくえの中にもどす。 ○みんなで使った物を自主的に片付け、整理整とんし、手洗いをする。
給食	準備	○石けんできれいに手を洗い、ハンカチでふく。 ○白衣のボタンをすべてとめ、ぼうし、マスクを身につける。 ○能率的に準備をし、しずかに自分のものだけを配ぜんする。 ○毎日清潔なナフキンをしく。
	食事中	○前をむいて、しずかに食べる。 ○感謝の気持ちをもって食べる。 ○食事のマナーを守って楽しく会食する。 ○よくかんで、時間内に残さず食べる。 ○バランスよく食べる。
	片付け	○残りをきれいに落としてから、皿に戻す。 ○はしやスプーンの向きをそろえる。 ○１時までに食事を終え、片付ける。 ○自分のものは自分で片づける。
家庭	準備	○家の人に手紙を渡し、連絡帳を見せる。 ※家の人が留守の時は、決められた場所に置く。 ○時間割や学習計画に合わせて準備する。
	学習	**＜家庭学習＞　（宿題・自主学習）** **目安時間　５年生　５０分以上** **６年生　６０分以上** ○自分で計画を立てて、宿題や自主学習に取り組む。 ＜例＞ 宿題、計算ドリル、漢字ドリル、先生が作成したプリントなど

※下校後は、わすれ物があっても取りに来ない。