

保護者の皆様  
地域の皆様

練馬区立仲町小学校  
校長 米田 典子

# 令和2年度 練馬区立仲町小学校 学校評価報告書

今年度の教育活動を振り返り、本校の課題がどの程度解決できたかを自己評価するため、保護者・児童・学校評議員・地域・教員にアンケートを実施しました。その結果と分析、保護者の意見を以下のようにまとめました。保護者の回答率は79%でした。アンケートにご協力いただきありがとうございました。

## 1. 自己評価

◎各項目の数値は%です。

○Aよくあてはまる Bあてはまる Cあまりあてはまらない Dほとんどあてはまらない(保護者・地域・教職員)のうちA及びBの評価の割合  
○Aよくあてはまる Bあてはまる Cあまりあてはまらない Dわからない(児童)のうちA及びBの評価の割合

四者による学校評価アンケート結果	保護者 641名			2・3年生 264名			4～6年生 403名			学校評議員・地域 6名			教職員 30名			◇学校の自己評価 ☆学校の来年度の取組		
	A	B	AとBの合計	A	B	AとBの合計	A	B	AとBの合計	A	B	AとBの合計	A	B	AとBの合計			
学校全体について	1	【学校の教育目標】 ○学校の教育目標や目指す学校像は、子供や地域の実態に合った適切な内容となっている。(保護者・地域・教職員)	33	62	95						67	33	100	33	67	100	◇肯定的な評価が地域、保護者、教職員共に高くなっており、学校の指導の重点は子供や地域の実態にあったものとなっている。保護者の結果の中で最も高い項目となった。 ☆今後も全教職員の理解のもと、全教育活動を通じ、かしこい子、心豊かな子、たくましい子の育成に努めます。	
	2	【学校生活の様子について】 ○子供たちの学校での様子は楽しそうである。(保護者・地域・教職員) ○学校は楽しいですか。(児童)	43	51	94	60	33	93	45	44	89	100	0	100	40	60	100	◇昨年度と同様に、肯定的な割合が高い。全体としては楽しく過ごしているように思われる。 ☆児童との面談をはじめ、全教職員が一体となり組織として、児童の様子には十分気を付け一人一人をしっかりみていきます。
	3	【学校生活の様子について】 ○子供たちは仲良く、学校生活を送っている。(保護者・地域・教職員) ○あなたは、友達と仲よくしていますか。(児童)	37	57	94	76	21	97	70	25	95	83	17	100	27	70	97	◇保護者、児童、地域、教職員の評価は肯定的な割合が高い。今後とも自他のよさを認め互いに尊重する態度を育てていく。 ☆学級や学校生活を充実させ、教師と児童の信頼関係を確立し、一人一人の人格を尊重します。全校児童を全教職員で見守り、不安なく過ごせるようにします。
	4	【教職員の対応について】 ○教職員は誠実に子供や保護者(地域の方)に接している。(保護者・地域・教職員) ○先生はあなたのことを考えたり、話を聞いたりして接してくれますか。(児童)	44	50	94	66	30	96	59	35	94	67	33	100	57	43	100	◇昨年同様、肯定的な評価の割合が高い。より一層子供の思いや願いを受けとめるように努める。 ☆全教職員間の連携を密にし、情報共有を行い、迅速かつ適切に子供の思いを受けとめます。
	5	【学校生活の様子について】 ○子供たちは、すすんであいさつをしたり、正しい言葉づかいをしたりしている。(保護者・地域・教職員) ○あなたは、進んであいさつをしたり、正しい言葉遣いをしたりしていますか。(児童)	11	56	67	37	47	84	37	51	88	33	50	83	0	30	30	◇保護者、教職員共に肯定的な評価の割合が低く児童とは差がある。コロナ禍であいさつが難しかった。今後とも重点的に指導をしていく必要がある。 ☆あいさつ運動や強化週間など計画的に行うとともに、家庭と地域とも連携しながら取り組んでいきます。
	6	【学校と保護者・地域の連携について】 ○保護者は全体的に学校に協力的である。(保護者・地域・教職員)	19	69	88							67	17	84	14	83	97	◇保護者や地域の方から学校の教育活動に理解を示し、惜しみない支援をいただいている。PTAの活動等を発信し更に周知していく必要がある。 ☆今後とも家庭・地域との連携・協力を重視し、地域に開かれた取組を推進します。
	7	【学校の教育環境について】 ○学校の教室や廊下、特別教室、校庭などの環境整備は行き届いている。(保護者・地域・教職員)	31	57	88							67	33	100	7	70	77	◇肯定的な評価の割合が高い。今後も、安全・安心できる教育環境に努めていく。 ☆今後とも校舎、校庭、校内施設・設備の安全点検を実施するとともに、子供たちの清掃活動の充実を図り、安全で安心して気持ちよく学習できる環境の整備に努めます。
学習指導について	8	【学習について】 ○学校は、子供の学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている。(保護者・地域・教職員) ○学校の勉強は、よく分かりますか。(児童)	30	59	89	64	32	96	60	33	93	80	20	100	23	77	100	◇保護者、教職員共に肯定的な評価の割合が高い。 ☆児童一人一人を見取り、よく分かる授業となるように指導方法を工夫改善し、指導の充実を図ります。教職員が一丸となり、分かる授業の構築に努めます。
	9	【生活指導】 ○授業は、話の聞き方や発表の仕方等のルールが守られており、落ち着いた雰囲気の中で学習が進められている。(保護者・地域・教職員) ○あなたは、学校のきまりを守って、落ち着いて勉強や生活をしていますか。(児童)	25	58	83	56	35	91	48	41	89	60	40	100	27	47	74	◇保護者の肯定的な評価の割合が9割を下回っている。さらに自主性、自律性、規範意識を高める手立てが必要である。 ☆一人一人の人格を尊重しながら規範意識を育てていきます。また、授業では道徳を中心に、社会的資質や行動力を高めるため、学級経営の充実を図るとともに、仲町スタンダードのルールを学校として徹底します。
	10	【少数指導】 ○1年生の算数TT指導や2年生以上の算数少数指導は学習の定着に効果をあげている。(保護者・地域・教職員) ○算数の少数の授業は、よくわかりますか。(児童)	36	54	90	66	26	92	61	32	93	50	50	100	67	33	100	◇9割をすべて上回っており、少数指導の指導方法の充実が理解されている。 ☆学習内容の習熟の程度に応じた指導方法や指導体制を工夫改善し、指導の充実を図ります。また、参観や報告の機会を増やしていきます。

	四者による学校評価アンケート結果	保護者			2・3年生			4～6年生			学校評議員・地域			教職員			◇学校の自己評価 ☆学校の来年度の取組	
		641名			264名			403名			6名			30名				
		A	B	AとBの合計	A	B	AとBの合計	A	B	AとBの合計	A	B	AとBの合計	A	B	AとBの合計		
学習指導について	11	【朝学習】 仲町っ子タイム(朝学習)、朝読書は効果をあげている。(保護者・地域・教職員)	27	54	81						50	50	100	30	60	90	◇保護者にとっては分からないという意見が多かった。基礎学習を計画的に行い、周知する必要がある。 ☆学期始めに計画を立て、基礎学習の指導の在り方を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図ります。	
	12	【外国語教育】 ○英語専科教員やALTを活用した3・4年生の外国語活動や5・6年生の外国語の授業では学習の効果をあげている。(保護者・地域・教職員) ○あなたは外国語の学習ですすんで発言したり、友達とコミュニケーションとったりしていますか。(3～6年児童)	24	52	76	43	45	88	31	53	84	67	33	100	78	22	100	◇保護者にとっては分かりづらく、肯定的な評価が80%を下回っている。児童は昨年よりもすんで取り組む児童が80%を超えており、効果があったと言える。 ☆学校公開において外国語教育を行い、児童の様子を家庭や地域に広めていきます。
	13	【道徳教育】 ○学校では、道徳の時間を含めた全教育活動とおして、命を大切にすることや思いやりの心をもつ指導に努めている。(保護者・地域・教職員) ○あなたは命や人の気持ちを大切にしていますか。(児童)	29	63	92	80	18	98	74	24	98	80	20	100	63	37	100	◇保護者、児童、共に命を大切にすることや思いやりの心について肯定的な評価の割合が高い。校内研究の効果があったと言える。 ☆道徳の時間の指導方法の工夫・改善を行うとともに、授業公開や道徳授業地区公開講座において道徳教育について家庭や地域との連携を深め、実践できるように努めていきます。
	14	【特別活動】 ○仲町パワーアップ発表会、表現発表会など友達と協力したり、一人一人の個性が発揮されたりするような工夫がされている。(保護者・地域・教職員) ○仲町パワーアップ発表会、表現発表会などの行事やクラブ活動・児童会活動で力を発揮していますか。(児童)	53	41	94	80	14	94	58	34	92	67	33	100	73	27	100	◇仲町パワーアップ発表会、仲町表現発表会については多くの保護者が肯定的な評価をしている。 ☆学校行事及び特別活動に主体的に参加できるよう、自発的な活動を促し、個性の伸長を図り、所属感、責任感及び特別活動の内容、方法の充実に努めます。
	15	【特別活動】 ○学校は、学校行事やクラブ活動、児童会活動等の活性化に努めている。(保護者・地域・教職員)	36	55	91							50	50	100	32	52	84	◇今年度は行事、活動に制限があったり、中止になったりしたが、できたことには評価が高かった。 ☆来年度以降は状況を見ながら、工夫し行っていきます。
発信、連携	16	【学校と保護者・地域の連携】 ○学校は家庭や地域との連携に積極的に取り組んでいる。(保護者・地域・教職員)	32	58	90						67	33	100	30	60	90	◇保護者・地域・教職員共に肯定的な評価の割合が高くなっている。今後とも学校・地域の密な連携に努める必要がある。 ☆今後も手紙やホームページを通して情報共有し連携に努めていきます。	
	17	【学校と保護者・地域の連携】 ○学校は保護者や個人面談、学校便り、ホームページなどを通して、学校や子供たちの様子を分かりやすく伝えている。(保護者・地域・教職員)	38	52	90						50	33	83	27	67	94	◇保護者・地域・教職員共に肯定的な評価の割合が高くなっている。今後とも適切な行動選択ができる指導の充実に努める必要がある。 ☆学校だよりやホームページ等を通して情報を発信しながら、学校、家庭の教育力を最大限に発揮できるように教育活動を進めます。	
健康教育	18	【健康教育】 ○学校は、子供の体力向上や健康の増進に積極的に取り組んでいる。(保護者・地域・教職員) ○学校では、たくさん運動したり、健康に気を付けたりして生活していますか。(児童)	30	60	90	69	25	94	55	36	91	50	50	100	24	62	86	◇本年度はできる取組が少なかったこともあり、今後も体力向上や健康の増進に取り組む必要がある。 ☆計画的・具体的な取り組みを行うとともに、家庭との連携を図るように努めます。
	19	【健康教育】 ○学校は食に関する理解を深めるための取組を行い、児童が給食を残さず、バランスよく食べることができている。(保護者・地域・教職員) ○給食の食材に関心をもち、バランスよく残さず食べていますか。(児童)	43	50	93	52	31	83	63	27	90	50	50	100	30	63	93	◇給食だよりやホームページを通して、食育に関する取り組みを行うことで児童の意識が高まっている。低学年児童がやや肯定的な意見が低い。 ☆今後も食育を充実させ、取組を家庭へ周知し連携を図っていきます。
小中一貫教育	20	【小中一貫教育】 ○小・中学校間の円滑な接続を図るために小中一貫教育を推進し、有効な取り組みが行われている。(保護者・地域・教職員)	21	49	70						20	60	80	15	55	70	◇小中一貫教育について分からないとする保護者の評価の割合が高い。今年度は実際に取組ができず効果が表れにくい。 ☆小・中学校の連続した指導内容・指導方法の研究に努め、学習を支える基盤となる授業規律や生活指導についての共通理解を図ります。できる取組を考え工夫して行っていきます。	
保護者の方から(抜粋)	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年度は学校行事がコロナの影響で制限されているが、先生方やPTAの工夫、尽力が伝わってくる。</li> <li>イレギュラーな年で運営の難しさがあると思うが、子供たちが元気に生き生きと過ごせていると感じる。</li> <li>パワーアップ発表会、表現発表会など行事に力を入れている点が良いと思う。</li> <li>例年通りの行事ができない中、表現発表会など機会をつくってくださりありがたかった。</li> <li>少人数算数が楽しいと子供がやる気になっている。苦手意識もなく、丁寧に教わっていると感じる。</li> <li>コロナ禍でオンライン授業など、今後できる環境を整えてほしい。</li> <li>コロナの影響で換気をすることが多いので、体育館の冷暖房設置を考えてほしい。</li> <li>学校公開が少ない分、授業の様子をホームページなどで伝えるとよりよいと思う。</li> <li>家庭内のコミュニケーションのためにも、密を避ける工夫をして授業の様子を見学する機会を増やしてほしい。</li> <li>今年度はコロナ禍において、アンケートに答えづらい、分かりにくい項目が多かった。(多数の方々)</li> </ul>															<ul style="list-style-type: none"> <li>☆1人1台のタブレット導入もされ、オンライン授業を含め、ICT機器を活用した授業を実践していきます。そのための教職員の研修も行っていきます。</li> <li>☆来年度も子供たちが力を発揮できるよう、形式を工夫し、学校行事を行っていきます。</li> <li>☆学校公開の仕方を工夫しできるだけ行います。また、学習成果の公開やホームページの更新などにも力を入れ、保護者の方に見える、分かる学校を目指していきます。</li> </ul>		