

# 令和3年度 練馬区立仲町小学校 学校経営計画

校長 米田 典子

## 子供が主役で子供が輝く学校、学び合い、助け合う『チーム仲町』



目指す学校像	①生き生きと活動し自分のよさを発揮できる学校 ②あいさつ・そとあそび・あとかたづけ、3つの「あ」ができる学校 ③安全・安心・信頼できる学校
--------	---

教育目標	<b>かしこい子</b>	<b>心ゆたかな子</b>	<b>たくましい子</b>
目指す児童像	学習や生活に主体的に取り組み、問題を発見し、よく考え解決しようとする子	豊かな情操をそなえ、自他の人格を尊重し、助け合って生活できる子	目標に向かって粘り強く取り組んだり、すすんで運動に親しんだりできる子

### 教育目標を達成するための具体的な取組

<b>確かな学力向上</b>	<b>豊かな心の育成</b>	<b>心と体の健康づくり</b>
①主体的な学びの推進(主体的に伝え合う児童) ②仲町っ子タイムや学習規律(仲町スタンダード)の定着 ③読書習慣(朝読書・読書週間・読み聞かせ) ④算数の少人数指導(2年～6年)TT指導(1年) ⑤家庭学習の充実(学年×10分)タブレットも	①学級活動の充実(課題を解決できる学級) ②ICT活用の授業改善(校内研究) ③動植物の飼育の工夫や改善 ④異学年交流・地域の方々・様々な人との交流推進	①東京都コーディネーショントレーニング拠点校の取組・体育の授業の工夫 ②仲町パワーアップタイム(外遊び・学級遊びの奨励) ③オリンピック・パラリンピック教育の推進 ④心の健康づくり(相談体制の充実) ⑤給食を中心とした食育教育の充実
<b>特色ある教育活動</b>	<b>特別支援教育の充実</b>	<b>開かれた学校(家庭・地域との連携)</b>
①あいさつ運動の工夫・充実(小中一貫) ②学校図書館の活用(図書館専門員との連携) ③たてわりグループ活動交流(給食・遊び等) ④6年生マーチング(全校朝会・表現発表会等)	①ユニバーサルデザイン視点の教室環境・指導 ②毎月の校内委員会を活用した適切な指導・助言 ③特別支援教室(あおば教室)の活用 ④特別支援教育についての研修会実施	①学校便り・HP等による情報発信 ②地域学習の充実(生活科・総合的な学習の時間) ③地域の畑を借りて栽培体験(2年生・3年生) ④小中一貫教育・幼保小連携(交流会) ⑤地域とPTA校外委員会との連携～あんしん仲町～