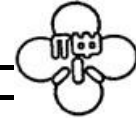


子供が主役で子供が輝く学校、学び合い、助け合う『チーム仲町』



開校67年  
(66周年)

|               |                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>目指す学校像</b> | ①生き生きと活動し自分のよさを発揮できる学校<br>②あいさつ・そとあそび・あとかたづけ、3つの「あ」ができる学校<br>③安全・安心・信頼できる学校 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|

| 教育目標          | かしこい子                               | 心ゆたかな子                          | たくましい子                             |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>目指す児童像</b> | 学習や生活に主体的に取り組み、問題を発見し、よく考え解決しようとする子 | 豊かな情操をそなえ、自他の人格を尊重し、助け合って生活できる子 | 目標に向かって粘り強く取り組んだり、すすんで運動に親しんだりできる子 |

教育目標を達成するための具体的な取組

| 確かな学力向上                                                                                                                                                        | 豊かな心の育成                                                                                                                        | 心と体の健康づくり                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①主体的な学びの推進(主体的に伝え合う児童)<br>②仲町っ子タイムや学習規律(仲町スタンダード)の定着<br>③読書習慣(朝読書・読書週間・読み聞かせ・宿題)<br>④算数の少人数指導(2年～6年)TT指導(1年)<br>⑤家庭学習の充実(学年×10分)タブレットも<br>⑥高学年での教科担任制の実施(道徳など) | ①学級活動の充実(課題を解決できる学級)<br>②地域との関わりを重視した授業改善(校内研究)<br>③ICT活用の授業の工夫<br>④異学年交流(3つの学年で)・地域の方々・様々な人との交流推進<br>⑤道徳科授業や道徳授業地区公開講座の充実(6月) | ①以前のコーディネーショントレーニング拠点校としての成果を受けて、さらなる取組・体育の授業の工夫<br>②仲町パワーアップタイム(外遊び・学級遊びの奨励)<br>③学校2020レガシーの構築(オリ・ハラ教育をもとに)<br>④心の健康づくり(相談体制の充実)<br>⑤給食を中心とした食育教育の充実 |
| 特色ある教育活動                                                                                                                                                       | 特別支援教育の充実                                                                                                                      | 開かれた学校(家庭・地域との連携)                                                                                                                                     |
| ①あいさつ運動の工夫・充実(小中一貫)<br>②学校図書館の活用(図書館専門員との連携)<br>③たてわりグループ活動交流(給食・遊び等)<br>④6年生マーチング(全校朝会・体育発表会等)                                                                | ①ユニバーサルデザイン視点の教室環境・指導<br>②毎月の校内委員会を活用した適切な指導・助言<br>③特別支援教室(あおば教室)の活用<br>④特別支援教育についての研修会実施                                      | ①学校便り・HP等による情報発信<br>②地域学習の充実(生活科・総合的な学習の時間)<br>③地域の畑を借りて栽培体験(2年生・3年生)<br>④小中一貫教育・幼保小連携(交流会)<br>⑤地域とPTAとの連携～安全指導～                                      |