預س小ことぼ

練馬区立南町小学校 ことばの教室TEL/FAX (3993) 4500 教室直通教室だより NO.2 令和5年6月1日

新年度が始まり、2か月が経ちました。行事など通常の教育活動が少しずつできるように なってきました。楽しく生活している様子が子どもたちの話から伝わってきます。

ことばの教室でも、子どもたちがそれぞれの学習のめあてに向かってがんばって学習しています。

季節の変わり目で気温差がある日もあります。気圧の変化など、体調を崩しやすい時期です。梅雨入りすると通級が大変な時もあると思いますが、気を付けて通ってこられるよう、ご協力をお願いいたします。



6月・7月の予定



6月		7月		
6日 (火)	PM 授業なし (専門研究会)	4日 (火)	PM 授業なし (専門研究会)	
3日 (火)	PM 授業なし (ブロック研究会)	11日(火)	PM 授業なし (ブロック研究会)	
22日(木)	PM 授業なし (専門家相談)	夏休み前の通級は、 7月 9日(水)までです。		
27日(火)	全日授業なし (専門 家相談・通級指導研)			
29日(木)	AM 授業なし(一部) (入級検討会)	9月は1日(金)	から授業が始まります。	

☆ことばの教室 交流週間☆

6月 | 2日(月)から6月 | 6日(金)の週は、交流週間です。 同じ時間帯に通っている子どもたちで、| 5分ほど一緒に活動します。 学校や学年の違いを越えて、仲良くできる機会に したいと考えています。

<保護者の皆様へ>

「緊急時の児童引き取りカード(ピンク)」の連絡先や引き取りに来る人、交通手段などの 修正がある場合、指導担当者にお申し出ください。

吃音がある子ども

吃音とは…

- ○主に、「おおおはよう」など、ことばの一部を繰り返したり、「おーはよう」など、引き伸ばしたり、「…おはよう」など、つまってしまうために、ことばがなめらかに出ない状態です。
- ○つまるようになると、ことばを出そうとして力が入ってしまったり、手足を動かしして話したりすることがあります。
- ○症状には波があり、多く出る時と、調子 がよくあまり出ない時があります。ある 特定のことばや場面が極端に苦手とい う人もいます。
- 〇百年以上前から様々な研究が行われてきましたが、吃音の原因は特定されていません。確実な治療方法も確立されていません。親の接し方、家庭環境、本人の性格やストレスが原因でないことは分かっています。ことばの発達が活発になる2~5歳頃に始まることが多く、幼児の約20人に一人の割合で見られます。



のびのびと安心 して話せる環境 を

おすすめのホームページ

【吃音ポータルサイト】

吃音当事者である金沢大学教授の 小林宏明先生が運営するサイトです。 保護者・担任向けの情報 が充実しています。

《配慮や支援の工夫》

- ○「ことばがつっかえてもいいんだよ」という 安心して気軽に話ができる雰囲気が大事で す。安心してゆったりと生活できるよう周囲 の環境を整えていくことが大切です。
- ○せかさずに、ゆったりとかかわり、ゆっくりした速さで話しかけましょう。
- ○その子の良さを認め、自信を育てることが大 切です。そうすれば、吃音を気にせずに、生 活することができます。
- ○話し方ではなく、話したいという意欲や話の 内容を受け止めて聞きます。「ゆっくり」や 「落ち着いて」などの注意は、自分のことば に必要以上に関心を向けさせることになり、 症状を悪化させてしまうことがあります。
- ○「何でつっかえるの」と素朴な疑問をもつ子 どももいます。「わざとやっているわけでは ない」「原因は分からない」「吃音が出ても自 分の気持ちや考えを相手にきちんと伝える ことが大事」「途中で口をはさまず、最後ま で聞こう」などと、話すとよいです。
- ○吃音の真似やからかいを目にしたら、その場で注意しましょう。ことばについてからかわれることはつらいことでです。吃音を恥ずかしく思ったり、話す場面を避けたり、症状を悪化させたりすることになります。
- ○どうすれば楽に発表や音読ができるかは、子 ども一人一人違います。本人と相談し、一緒 に考えることが大事です。

おすすめの本

『子どもの吃音 ママ応援BOOK』 菊池良和著 学苑社

『「吃音」の正しい理解と啓発のために ―キラキラを胸にー』

堅田利明編著 海風社