



# 南町小だより

つよく かしこく あたたく  
～ ありがとうございます とどけます

練馬区立南町小学校  
令和5年9月29日  
校長 星 美登里

## 久しぶりの「運動会」

～子どもたちの健康・安全を第一に～

校長 星 美登里

4年ぶりに「運動会」の名称に戻って「運動会」を行います。3年間は「体育学習発表会」という名称での実施でしたが、今年度は参観者の人数制限もなくなりました。そこで、保護者の皆様にはすでにご案内の通り、「児童の体力面、健康面、安全面に配慮した運動会」を目指して教職員一同で議論を重ね、以下のように企画いたしました。

### ① 午前中にすべてのプログラムを実施します。

これまでの運動会でも、午後になると、子どもたちの集中力が低下すると感じていました。さらに、子どもたちの体力はこの3年間で低下傾向にあります。開催時間をコンパクトにして内容の濃い「運動会」を目指します。

### ② 種目は、各学年の短距離走と表現運動、応援合戦、全校競技です。短距離走は得点種目にしません。

開催時間を短縮するための工夫です。これまでの運動会では、短距離走で着順を判定し、子どもを順位別に並ばせて順位別の紅白の人数を数えて点数化していました。この作業時間をなくし、テンポよく次の種目に移れるようにしました。さらに着順判定をする審判担当や点数を計算し掲示する採点担当の教職員の人数を減らすことで、教職員が児童の健康安全を見守る時間を増やすことができます。

全校競技では、児童が紅白に分かれて大玉おくりをして勝敗を決めます。一部の児童ではなく、全校の児童が採点競技に関わり、ルールを守って競技をし、競い合う楽しさを味わってほしいと思っています。

### ③ 児童席では、一人一人の座席の間隔を空けて密になることを防ぎます。

昨年度、久しぶりに児童が校庭に一堂に会して実施できました。その際、座席の間隔を空けたことで、児童がのびのびと応援ができたというよさも見られました。今年度も密の回避のため、できる限り児童の座席の間隔を取っていきます。そのため、保護者の皆様には立ち見でのご参観になりますことをご理解いただきたいと存じます。（ご高齢の方等の「優先席」、どなたでも利用できる「休憩室」をご用意しています。譲り合ってください。）

### ④ クーリングタイム（教室での休憩時間）を設定します。

熱中症対策として、今年度もプログラムの中盤で休憩時間を取ります。

「運動会」開催にあたり、保護者の皆様・地域の皆様には、運動会へのご協力・ご支援を賜り、ありがとうございます。久しぶりの「運動会」です。子どもたちの頑張りや生き生きと活躍する姿に、皆様の温かいご声援をよろしくお願い申し上げます。

## 土曜授業公開について

日時：令和5年10月14日(土)

内容：授業公開 2・3校時

- ・2・3校時いずれの時間も参観できます。
- ・教室が密にならないようご配慮ください。
- ・校内では必ず名札を着用してください。
- ・上履き、下履きを入れる袋をお持ちください。
- ・自転車での来校は禁止です。
- ・授業時の教室・廊下での会話は授業の進行の妨げとなるので厳禁です。会話の際は2階図書室、3階多目的室を休憩室として開設いたしますので、ご利用ください。
- ・写真・ビデオでの撮影は固くご遠慮ください。

## 安全教育推進について

### 1 情報モラル講習会(5年・全学年保護者)

日時：令和5年10月12日(木)

場所：体育館棟1階 視聴覚室

内容：講演 5校時、保護者懇談会 6校時

### 2 セーフティ教室(1～5年・全学年保護者)

日時：令和5年10月25日(水)

場所：体育館棟2階 体育館

内容：講演(1・2年) 2校時

講演(3・4・5年) 3校時

保護者懇談会 4校時

### 3 薬物乱用防止教室(6年・全学年保護者)

日時：令和5年10月27日(金)

場所：体育館棟1階 視聴覚室

内容：講演 5校時、保護者懇談会 6校時

警察や企業の方から、防犯、情報、薬物などについて専門的なお話を聞ける機会です。保護者の皆様もぜひご参観ください。名札の着用と、上履き、下履きを入れる袋をお持ちください。

## 読書旬間について

期間：令和5年10月16日(月)～11月2日(木)

内容：朝読書での自主読書、保護者の方によるお話会、図書館と連携した探検ラリー等

お願い：学校でも図書時間の確保などで、各自が読む本を用意しますが、児童の興味関心にあった本を、ご家庭でご用意のうえ、持たせてください。

## イングリッシュ・キャラバンについて

期間：令和5年10月23日(月)

内容：それぞれの学年がネイティブスピーカーとの会話や交流を楽しむ

- ・1・2年生は中休みに希望者が、英語での会話に挑戦します。
- ・3年生以上は授業時間(約20分)で、英語で会話しながら遊んだり、課題に取り組んだりします。

10月の行事予定			1年	2年	3年	4年	5年	6年	相談室
日	曜日	主な行事							
1	日	都民の日							
2	月	振替休業日							
3	火	安全指導日 ことばの教室後期指導始	5	5	6	6	6	6	
4	水	児童集会	5	5	5	5	5	5	SC
5	木		5	5	6	6	6	6	心
6	金	朝読書	5	5	5	5	5	5	心
7	土								
8	日								
9	月	スポーツの日							
10	火	5時間授業(1~4年) みかんの日 委員会活動(5・6年)	5	5	5	5	6	6	
11	水	4時間授業(区全体研究会のため) 音楽朝会	4	4	4	4	4	4	SC
12	木	情報モラル講習会(5年・保護者)	5	5	6	6	6	6	心
13	金	5時間授業 ふれあい班遊び つつじルーム前期指導終	5	5	5	5	5	5	心
14	土	土曜授業公開(全学年3時間授業)	3	3	3	3	3	3	
15	日	ねりま祭り							
16	月	読書旬間始 全校朝会 クラブ活動(4・5・6年) つつじルーム後期指導始	4	5	5	6	6	6	心
17	火	朝読書 ふれあいランチ・遊び	5	5	6	6	6	6	
18	水	4時間授業(校内研究会のため) 図書委員会紹介集会 スーパーマーケット見学(3-2)	4	4	4	4	4	4	SC
19	木	朝読書 風船パレー体験(4年)	5	5	6	6	6	6	心
20	金	朝読書 スーパーマーケット見学(3-1・3-3)	5	5	5	6	6	6	心
21	土								
22	日								
23	月	全校朝会 イングリッシュ・キャラバン	4	5	5	5	6	6	心
24	火	朝読書 避難訓練(2次避難) ブックトーク(5年)	5	5	6	6	6	6	
25	水	体育朝会 セーフティ教室(1~5年・保護者)	5	5	5	5	5	5	
26	木	4時間授業(校区別協議会のため) 朝読書 本の探検ラリー(4年)	4	4	4	4	4	4	心
27	金	朝読書 本の探検ラリー(3年) 薬物乱用防止教室(6年・保護者)	5	5	5	6	6	6	心
28	土	学校応援団祭り							
29	日								
30	月	全校朝会	4	5	5	5	6	6	心
31	火	朝読書 読み聴かせの会(1・4年) ブックトーク(6年)	5	5	6	6	6	6	

※各学年欄の数字は、授業時数を表します。  
 ※「相談室」欄は、相談室に勤務する職員の来校日です。  
 SC：スクールカウンセラー、心：心のふれあい相談員  
 ※下校時刻の目安(土曜時程は除く)は以下の通りです。  
 4時間…13:20、5時間…14:35頃、6時間…15:20頃  
 ※予定は変更になる場合がございます。

## 9月の主なできごと(本校ホームページより)

### 6日(水) 季節と生き物

4年生が、理科で1学期から花壇で育ててきたゴーヤを観察しました。緑色から黄色に変わった実の中から、真っ赤なゼリーのようなものがたくさん出てきました。このゼリーを取り除いたら、ゴーヤの種が入っていました。実や葉の様子を観察カードに丁寧に記録していました。



### 7日(木) 水泳記録会

6年生は、小学校最後の水泳の学習で、水泳記録会をしました。みんな全力で泳ぎ、友達への応援も温かかったです。6年間の水泳のよいまとめになりました。8日(金)で南町小のプールの学習は終わります。次年度の更なる成長に期待します。



### 8日(金) 作ってためして

2年生は、生活科で勤務主事さんから、簡単に作れるおもちゃを紹介してもらいました。折り紙を細い幅に切り、何回か折って、はさみで角を整えればイモムシの完成です。イモムシを軽く吹くだけで体をくねらせて動きました。みんな、おもちゃをすぐに作ってみたいくなりました。



### 11日(月) 小学校最初の運動会練習

この日から本格的に運動会の練習が始まりました。1年生は、踊りを一通りやってみた後、場所を移動して4つの大きな円になって踊りました。円でも同じ踊りが出てきます。向きが変わったので間違えそうになりましたが、笑顔で踊っていました。3週間で大きく成長しました。当日の活躍にご期待ください。



### 14日(木) へんとつくり

3年生は、国語の漢字の「へん」と「つくり」の学習をしました。漢字を縦に2つに分けた左側の部分の「へん」のうち、「きへん」「にんべん」「さんずい」がつく漢字を小さな折り紙に書き、半分に切ってパズルを作りました。みんなでパズル合わせをして楽しみました。



### 20日(水) ひと針に心をこめて

5年生が、家庭科の時間に、針と糸を使っていました。まず、針の穴に糸を通します。次に、糸の端っこを丸めて糸の玉、玉結びを作ります。針の穴はとても小さく、糸も細くて大変な作業でしたが、みんなできるようになりました。布を縫い始めた人もたくさんいました。

