



南町小だより

つよく かしこく あたたかく
～ ありがとうをとどけます ～

練馬区立南町小学校
令和6年1月9日
校長 星美登里

子どもの思いを活かした活動を

～「おみせやさんごっこ」～

校長 星美登里

令和6年、新年早々心配な報道が続き心が痛むスタートとなりました。被災されました皆様やご家族の皆様、関係の皆様には、心よりお見舞い申し上げます。これからは穏やかな一年になることを願うばかりです。

令和5年度3学期が始まります。昨年5月に新型コロナウイルス感染症が5類に移行し、南町小にも活気が戻ってきました。日々の教育活動はもちろん、学校行事でも令和の新時代を踏まえた新しい運動会や展覧会を実施することができました。そして、地域の方々、PTAの皆様による「お祭り」も戻ってきました。「子どもたちのために楽しいイベントを」と準備してくださりました。参加した子どもたちは、キラキラの笑顔を見せていました。保護者の皆様や地域の皆様の温かいご支援とご協力あつてのことと厚く御礼申し上げます。本年もどうぞよろしくお願ひ申し上げます。

3学期も、子ども主体の活動の更なる充実を目指し、子どもたちの笑顔あふれる学校にしていきたいと思います。2月には初の試みとして「南町小まつり(仮)」を企画しています。2年生以上の各学級でお店を準備し、全校の子どもたちがお客さんとして交流します。お店の内容は、2年生以上の各学級の学級会で話し合っただけ、準備も各学級で行います。1年生は、昨年12月に各学級内で「おみせやさんごっこ」をしました。国語「ものの名まえ」の学習を活かしてお菓子屋さんや果物屋さん、花屋さんなどのお店を開きました。友達と「売り物」をたくさん作りました。「いらっしやいませ」「今日のおすすめはこれです」「一つください」「ありがとうございます」など、かわいらしく、でも本物の店員さんのように丁寧な言葉で話していました。中には、今の時代を映している光景も見られました。「袋はいりますか。」「お願いします。」「クレジットカードは使えません。ごめんなさい。」「〇〇(コード決済の名前)は使えます。」「では〇〇で払います。」など…

1年生は、国語そのものの学習に加え、友達との協力やコミュニケーション力などを楽しく学びました。「南町小まつり(仮)」では、上級生のお店のお客さんとして参加する1年生。「みんなが楽しめるように」と考える、他学年。全校の子どもたちの活躍と学びが今から楽しみです。

年度末に転出をお考えの皆様へ

次年度に向けて、学級数等を決定する時期となりました。年度末に転出(本校から他校への転校、海外転居等)をお考えの方は、早めに各担任までお知らせください。

土曜授業公開について

- 日時:令和6年1月13日(土)
- ・場所:本校各教室・体育館・校庭等
 - ・内容:通常授業の公開 2・3校時
 - ・2・3校時いずれの時間も参観できます。
 - ・教室が密にならないようご配慮ください。
 - ・校内では必ず名札を着用してください。
 - ・上履き、下履きを入れる袋をお持ちください。
 - ・授業時の教室・廊下での会話は授業の進行の妨げとなるので厳禁です。会話の際は2階図書室、3階多目的室を休憩室として開設いたしますので、ご利用ください。
 - ・写真・ビデオでの撮影は固くご遠慮ください。
 - ・各教室前の掲示板に、12月の人権月間で取り組んだ作品が掲示してあります。ご覧ください。

校内書きぞめ展参観のご案内

児童の書きぞめの作品を保護者の皆様に参観していただく期間を設定しました。限られた時間ではございますが、ぜひご覧ください。

期間:令和6年1月15日(月)～1月26日(金)

平日:15時30分～18時00分

場所:各教室前廊下

受付:正面玄関(校舎中央の主事室前の玄関)

書きぞめ展用の受付簿を置いておきますので来校しましたらお名前をお書きください。

お願い:

- ・上履きと下履きを入れる袋をご持参ください。
- ・教室には入らないでください。

連合図工展・書きぞめ展のご案内

◇小学校連合図工展

期間:令和6年1月20日(土)～1月25日(木)

*1月22日(月)は休館

◆小・中学校連合書きぞめ展

期間:令和6年1月27日(土)～1月28日(日)

場所:練馬区立美術館

いずれも代表児童のみの出品です。

体育の取組(縄跳び・足育月間)について

足は体を支える土台であり、足の機能を守り育てることはとても大切です。そこで本校では1月を「足育月間」と位置付け、正しい靴を選び、正しい足のケアを行うことについて指導しています。

2・5年生は外部講師の先生を招待し、足の大切さや足の機能を高める学習を、その他の学年は足の大切さについて養護教諭より指導を行います。

また、持久力を高める運動として、体育の時間を中心に全校で縄跳びに取り組みます。1月10日(水)の体育朝会より短縄を使用しますので、ご用意ください。よろしくお願ひいたします。

1月の行事予定		1年	2年	3年	4年	5年	6年	相談室
日	曜日	主な行事						
1	月	元日 学校閉庁日						
2	火	学校閉庁日						
3	水	学校閉庁日 *機械警備終						
4	木	学校休務日						
5	金							
6	土							
7	日	冬季休業日終						
8	月	成人の日						
9	火	5時間授業 3学期始業式						5 5 5 5 5 5
10	水	足育月間始 体育朝会 ことばの教室3学期指導始						5 5 5 5 5 5 SC
11	木	つつじルーム3学期指導始 地域未来塾(2年)						5 5 6 6 6 6 心
12	金	朝読書 社会科見学(4年)						5 5 5 6 6 6 心
13	土	土曜授業公開 足育(2年)						3 3 3 3 3 3
14	日							
15	月	全校朝会 委員会活動(5・6年) 安全指導日 校内書きぞめ展始						5 5 5 5 6 6 心
16	火	発育測定・保健指導・足育(1年)						5 5 6 6 6 6
17	水	代表委員会紹介集会 町探検(2年) 避難訓練 発育測定・保健指導(2年)						5 5 5 5 5 5 SC
18	木	発育測定・保健指導・足育(3年) あいさつ運動(代表委員)始						5 5 6 6 6 6 心
19	金	5時間授業 ふれあい班遊び 発育測定・保健指導(5年) 消防署見学(3年)						5 5 5 5 5 5 心
20	土	区小学校連合園工展始						
21	日							
22	月	全校朝会 クラブ活動(4・5・6年)						5 5 5 6 6 6 心
23	火	みかんの日 SDGsゲストティーチャー授業(5年) 発育測定・保健指導・足育(4年)						5 5 6 6 6 6
24	水	児童集会						5 5 5 5 5 5 SC
25	木	足育(5年) 地域未来塾(2年) 幼保小交流会①(1年) 区小学校連合園工展終						5 5 6 6 6 6 心
26	金	ふれあいタイム 校内書きぞめ展終 幼保小交流会②(1年)						5 5 5 6 6 6 心
27	土	区小中学校連合書きぞめ展						
28	日	区小中学校連合書きぞめ展						
29	月	全校朝会 委員会活動(5・6年)						5 5 5 5 6 6 心
30	火							5 5 6 6 6 6
31	水	4時間授業(5年2組は5時間授業) 音楽朝会 校内研究全体会 足育月間終 あいさつ運動(代表委員)終						4 4 4 4 4 5 4 SC

※各学年欄の数字は、授業時数を表します。
 ※「相談室」欄は、相談室に勤務する職員の来校日です。
 SC:スクールカウンセラー、心:心のふれあい相談員
 ※下校時刻の目安(土曜時は除く)は以下の通りです。
 4時間…13:20、5時間…14:35頃、6時間…15:20頃
 ※予定は変更になる場合がございます。

12月の主なできごと(本校ホームページより)

1日(金) 生活科 木の実を使ったおもちゃ作り

1年生は、木の実を使って迷路とけん玉を作りました。迷路はどんぐりを箱の中で転がし、けん玉はひもでつないだ松ぼっくりを紙コップに入れるものでした。どちらも素材の形をよく生かして作り、友達ともおもちゃを交換して楽しく遊びました。



5日(火) 練馬消防署の方によるAED講習会

5年生は、練馬消防署の方からAEDの使い方を教えてもらいました。誰かが倒れた時、勇気を出してAEDを使うと人の命が助かるかもしれないとお話を聞きました。その後、意識確認・心臓マッサージ、AED使用という流れで、心肺蘇生法について真剣に練習しました。



6日(水) 人権お話し会 パラリンピアンによる講話

3～6年生までの児童が、トライアスロンの秦由加子選手からお話を伺いました。自分で勇気を出して一歩踏み出すこと、その後も努力を続けることが大切だと教えてくださいました。4年生は義足に触れることで更にUDへの理解を深めました。



7日(木) 人権お話し会 聴覚障害者協会の方との交流会

1・2年生の児童は、練馬区聴覚障害者協会の皆様に手話や指文字を教えていただき、挨拶や自己紹介などをして、交流できました。他にも、紙に書く、口を大きく動かす、身振り手振りなど、いろいろな方法で伝えようとする気持ちが大切だと学びました。



12日(火) 3年生社会科見学

3年生は、練馬区立石神井公園ふるさと文化館に行きました。昔の道具がたくさんあって、練馬大根の歴史や昔使っていたアイロンやランプの使い方などを教えていただきました。100年以上前に建てた昔の家にも入ってみました。タイムスリップした気分を体感できました。



18日(月) 総合 私の未来設計図

6年生が、自分について知るために、クラスの人から「得意なこと、好きなこと、性格」などを付箋紙に書いて教えてもらいました。自分が気付かなかったよさを知れた人が多かったです。次の時間からは、自分に向いていそうな仕事について調べていくことにしています。

