

平成27年11月号 平成27年10月30日



北町小だより

練馬区立北町小学校

校長 石井 友行

<http://www.kitamachi-e.nerima-ky.ed.jp/>

水かけ言葉 刺し言葉

副校長 齋藤 玲子

江戸しぐさという、思い浮かぶのは何でしょうか。「傘かしげ」「こぶし腰うかせ」「三脱の教え」数えたらきりが無いほど出てくるでしょう。

江戸の大きさを表現するとき、「大江戸八百八町」と言われますが、実際の町数は1600を超えていたそうです。江戸中期には100万人を超え、同時期のロンドンやパリをしのぐ世界一の大都市でした。その中で町方のリーダーたちは、争いやいじめが起きないように知恵を絞り、互いを思いやり助け合う数々の模範を示しました。やがて、そのしぐさが広まって、江戸っ子のくせにまでなって江戸しぐさと呼ばれるようになったそうです。

さて、その中に「もの言いしぐさ」として「水かけ言葉」「刺し言葉」がありました。「それがどうしたの」など、話し手の気分がサーッと冷えるような「水かけ言葉」やチクリとした嫌み、あてこすりなどの「刺し言葉」を使わないことが江戸の粋だったのでしょう。「手斧（ちょうな）言葉」も戒めの一つでした。荒々しい乱暴な話し方のことで、相手が「手斧言葉」で話したときは、自分の態度が乱暴だったからこだまのように返ってきたのではないかと顧みたというところがまた、当時の江戸の人々の人柄を忍ばせます。

時代を経て現代、コミュニケーション能力の育成が教育の課題となっています。「水かけ言葉」「刺し言葉」「手斧言葉」は今日にも通ずる教えと思います。また、コミュニケーション能力の育成の最も身近な学習の機会はいいさつだと考えます。本校では、移動教室の期間 PTA の皆様が校門に立って、校長の代わりに児童に向かっていいさつをしてくれます。小中一貫教育の取り組みとして、北町中学校の生徒会と本校代表委員会の児童が協力して、登校時刻に校門でいいさつ運動を行ったりもしています。

今月は「ふれあい（いじめ防止教化）月間」です。生活指導のページにその取り組みを記載しました。相手を思いやる心の育成は言葉からと考え、取り組んでまいります。

校帽説明会についてのお知らせ

来年度から着用する校帽についての説明会を実施します。ぜひ、ご参加ください。

日時 11月14日（土）学校公開日 10：20～10：40（20分休み）

場所 体育館

学級の時間

毎週火曜日 8:25～8:35 に「学級の時間」を設定し、学級の係活動をしたり学級会の準備をしたりする時間にしています。係活動は、子供たちの創意工夫が発揮され「デコレーション係（教室の掲示作成）」「クエスション係（クイズ等）」などユニークな係が発足し子供たちは楽しみながら取り組んでいます。学級会準備としては、議題集めを行い、議題を選び、提案理由を考えたり役割分担を決めたりする活動を行っています。これらの過程を通して、人間関係の形成を図り、自主的実践的な態度を育てていきます。



係活動（デコレーション係）



係活動の仕事の話合い



実践活動（友達への手紙）



学級会準備（学級活動カードの作成）

たてわり班で全校遠足 9月29日

～都立城北中央公園～

9月25日（金）に予定していた全校遠足が雨天のため29日（火）の実施になりました。たてわり班での活動の中で高学年が低学年の子供たちの手を引いたり、優しい言葉がけをしたりする姿が見られました。



10月は北町小の体力向上月間

体育朝会や中休みになわとびに取り組みました。なわとびカードに示されたいろいろな跳び方に挑戦する子供たちの姿がたくさん見られました。次の体力向上月間は1月後半から2月を予定しています。持久走に取り組みます。



情報モラル講習会のお知らせ

11月14日（土）に本校体育館で情報モラル講習会を行います。1校時は5年生児童、2校時は保護者の皆様を対象にした講演を行います。近年話題のSNSやチャット、携帯使用のルール作りの方法について、身近な話題を題材に分かりやすく紹介します。ぜひ、ご参加ください。

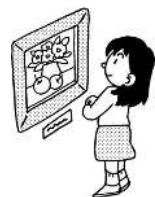
生活指導委員会から



朝晩の冷え込みに秋の深まりを感じる頃です。日暮れが早くなり、「夕焼けチャイム」も午後4時30分になっています。学校では「夕焼けチャイム」で遊びを止め、自宅に帰るように指導をしています。また、登下校について「登校班での歩行は、間を開けずに一列で歩く。」「寄り道せず下校する。」「歩道や狭い道などでは、他の人の通行を妨げないようにする。」など安全に気を付けて歩くよう声をかけています。けが防止のために、ご家庭でもお声かけをお願いいたします。

11月の生活目標 「落ち着いた生活をしよう。」

11月は学芸会があります。大きな行事に向けて、学校全体で準備に取り組んでいきます。このような時こそ「落ち着いた生活」を心がけさせたいと思います。具体的には「明るい声であいさつをしよう。」「友達の気持ちを考えよう。」「友達と仲良くしよう。」「静かに話を聞こう。」等の週目標を立てて指導します。落ち着いた生活の中で友達と協力して、学芸会の準備や学習、運動に取り組めるようにしたいと思います。



クリーン運動について

クリーン運動は、毎年秋に実施しております。

今年度は、11月2日(月)、12月3日(木)計2回、クリーン運動を実施いたします。今回は、自分たちが生活している校庭や中庭のゴミ拾いや石拾いの他に、5、6年生は学校のまわりの歩道やふれあい公園の清掃も行います。この奉仕的な活動を通して、子供たちが自分の学校や周囲の環境をきれいにしようとする気持ちを育てていきます。

学年だより等でもお知らせいたしますが、**子供たちが着用する軍手、ゴム手袋はご家庭で準備をお願いいたします。また、必要な人はマスクを持たせてください。**



今月は「ふれあい(いじめ防止強化)月間」です。

練馬区の小学校、中学校では、6月・11月・2月の年3回ふれあい月間を設定しています。いじめ、不登校、暴力行為の問題行動の早期発見・早期対応のためのアンケートの他いじめ防止の指導を行います。北町小でも、いじめの実態把握をし、いじめ防止に関する指導を行います。全校での指導、学年での指導、学級での指導ときめ細かな指導を続けます。また、今年度は「練馬区いじめ防止ポスター作り」にも取り組みます。

ご家庭でもいじめに関すること等、お気づきのことがございましたら、遠慮なく担任にご相談ください。ふれあい相談室の先生、スクールカウンセラーの先生も相談にのってくれます。子供たち全員が、楽しく、心配事もなく生活できるようにしていきたいと思っております。

この期間に、ご家庭でもいじめに関する話を、お子さんとしていただけるとさらに有効な取り組みになります。ご協力をよろしくお願いいたします。

11月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
全 全校朝会 北 北町タイム 11月の避難訓練は予告無しで実施します。併せて2年生の煙ハウス体験も実施します。	体 体育朝会 児 児童集会	音 音楽朝会 読 読書タイム	学 学級の時間	1 地区祭		
2 全 クリーン運動委員会	3 文化の日	4 教師読み聞かせ 安全指導 3年プラーク検査	5 体 6年北町インターンシップ	6 読 すまいる合同運動会 学芸会特別時間割始	7	8
9 全 クラブ クリーン運動予備日	10 学	11 たてわり読み聞かせ 午前授業 校内研究会	12 児 就学時健康診断 下校 12:20 (給食あり)	13 読 すまいる合同文化発表会	14 保護者読み聞かせ 学校公開 3時間授業 情報モラル講習会 中休み校帽説明会 すまいる親子レク	15
16 全 6年学芸会係打合せ	17 学 校区別協議会 5時間授業 下校 2:30	18 読	19 音	20 保護者読み聞かせ すまいる合同運動会予備日	21	22
23 勤労感謝の日	24 学	25 保護者読み聞かせ	26 読 学芸会リハーサル 学芸会前日準備	27 学芸会児童鑑賞日 1~4年6年 5時間授業 5年6時間授業	28 読 学芸会保護者鑑賞日 4時間授業 学校評議員会	29
30 振替休業日	1 全 5年連合音楽鑑賞教室 6年学芸会片付6時間授業	2 特別時程4時間 区一斉研究日	3 体 クリーン運動	4 読 4年社会科見学	5	6

すまいる学級との交流

北町小学校は、各学年と特別支援学級との交流活動や交流授業を通して、互いを理解し合い、思いやりの心を育てる教育を行っています。すまいる学級の担任が、各学年で特別支援学級について説明する時間も設けています。学年ごとの活動内容を紹介します。

4年生とすまいる学級との交流学習



各学年の主な交流

- 1年生 遠足 運動会等の学校行事 生活科(昔遊び)等
- 2年生 遠足 運動会等の学校行事
- 3年生 上記の他 交流給食
- 4年生 上記の他 交流学習 出前授業(水道キャラバン・下水道)等
- 5年生 社会科見学・運動会等の学校行事 交流給食 出前授業等
- 6年生 社会科見学・運動会等の学校行事 交流清掃 北町インターンシップ等

今年度の学力調査の結果をお知らせします

6年生 練馬区立小学校 学力調査結果 6月5日(水) 実施

国語	関心・意欲・態度			話す・聞く			書く			言語			読む		
	北町小	練馬区	全国	北町小	練馬区	全国	北町小	練馬区	全国	北町小	練馬区	全国	北町小	練馬区	全国
	54.2%	55.7%	55.4%	55.6%	57.4%	53.0%	92.2%	87.7%	86.0%	79.8%	78.6%	77.2%	61.9%	59.0%	55.2%

「書く」「言語」「読む」は、区平均、全国平均を上回り、よくできていました。一方、「関心・意欲・態度」「話す・聞く」に課題がありました。自分から進んで話をする、しっかりと相手の意見や話を聞く姿勢を日頃の学習活動を通して身につけさせていきます。

算数	関心・意欲・態度			数学的な考え方			数量や図形についての技能			数量や図形についての知識・理解		
	北町小	練馬区	全国	北町小	練馬区	全国	北町小	練馬区	全国	北町小	練馬区	全国
	—%	—%	—%	42.3%	38.6%	35.3%	84.6%	78.2%	77.2%	79.8%	76.8%	73.6%

今回の学力調査では、関心・意欲・態度を調査する問題はありませんでした。基本的な計算については、概ね定着していますが「数量や図形についての知識・理解」に課題がありました。なかでも、「平行四辺形の性質」「二等辺三角形の特徴」の理解に課題がありました。復習の時間を設けて、確実な定着を図っていきます。

理科	関心・意欲・態度			科学的な思考・表現			観察・実験の技能			自然事象についての知識・理解		
	北町小	練馬区	全国	北町小	練馬区	全国	北町小	練馬区	全国	北町小	練馬区	全国
	—%	—%	—%	64.7%	62.4%	60.5%	63.3%	57.1%	55.5%	72.5%	69.0%	68.6%

今回から、理科の調査も行いました。今回の学力調査では、関心・意欲・態度を調査する問題はありませんでした。いずれの項目も、区平均、全国平均を上回り、知識がよく定着していますが、「顕微鏡の名称」「方位に関する問題」に課題がありました。復習の時間を設けて、再度確認していきます。

5年生 東京都 児童・生徒の学力向上を図るための調査結果 7月2日(木) 実施

教科	関心・意欲・態度		思考・判断・表現 話す・聞く		技能 書く		知識・理解 言語		読む	
	北町小	東京都	北町小	東京都	北町小	東京都	北町小	東京都	北町小	東京都
国語	86.4%	88.8%	69.8%	74.2%	55.1%	60.8%	59.9%	61.3%	58.7%	63.2%
社会	83.7%	89.1%	54.1%	59.9%	63.0%	67.7%	39.9%	44.3%		
算数	76.1%	80.2%	55.1%	59.9%	58.0%	68.5%	61.8%	69.5%		
理科	89.7%	92.0%	55.8%	58.9%	71.4%	72.0%	70.3%	73.2%		

全体的に、都よりも数値が低い結果となりました。特に、複数の資料から類似点や相違点を見付け、そのことから自分の考えをまとめることを苦手としています。算数では、「100分の1の数」「小数÷整数」「四角形の面積と性質」の内容に課題がありました。授業や北町タイムなどを活用し、4年生までの苦手な分野の学習の定着を図っていきます。また、どの教科においても読み取る力に課題がみられました。各教科の指導において、資料から読み取れることをノートにまとめ、理由を含めて考えを表現させる学習を取り入れるなど指導の充実を図っていきます。

ご家庭へのお願い

北町小の児童の学力のさらなる向上を目指して、これからも日々の学習指導に工夫をしていきます。今後ともご協力よろしくお願いいたします。

そこで、以下の点について、ご家庭でもご配慮をお願いいたします。

- ① 前日に学習の準備をきちんと行い、忘れ物をしない習慣を身に付ける。
- ② 学習に関係のないものは学校に持ってこない。
- ③ 家庭で学習する時間を確保し、毎日学習する習慣を身に付ける。
- ④ 学校から出された課題（宿題）は、必ずやる。

平成27年度東京都児童・生徒体力・運動能力 北町小学校結果報告

今年6月に行われた体力テストの結果について報告いたします。いくつかの種目においては、東京都の平均得点を上回るものもありますが、どの学年も概ね都平均を下回る結果となりました。

本校は、全体的に跳躍力や持久力、柔軟性の面で課題が見られます。中でも立ち幅跳びの得点が低い傾向があり、脚筋の瞬発力をつけさせるとともに、体全体を使ったフォームで跳ぶことが意識できるように全学年で重点的に指導する必要があります。また、下記に各学年ごとに課題については今後の重点指導項目を示しました。

10月の体力向上活動・短縄運動に続いて、1月は持久走活動を全校一斉に行います。ご理解とご協力、よろしくお願いいたします。

1年生の結果概要

- ◎ ・男子・女子ともに、50m走が都平均よりもやや高い水準にあります。
- △ ・男子・女子ともに、反復横跳び、20mシャトルラン、立ち幅跳びの得点が特に低く、俊敏性、持久力、跳躍力に大きな課題があります。

◆1年生での重点指導項目

脚力と持久力の向上を目指します。楽しく運動できる鬼ごっこやかけっこ遊び、ケンパー跳び・ゴム跳び遊びを体育の授業に取り入れて脚力・持久力を高めるとともに、進んで跳んだり跳ねたりしようとする意欲を育みます。

2年生の結果概要

- ◎ ・男子は、50m走が都平均よりもやや高い水準にあります。
- ◎ ・女子は、握力、上体起こしが都平均よりもやや高い水準にあります。
- △ ・男子は、反復横跳びと立ち幅跳びの得点が特に低く、俊敏性や跳躍力に大きな課題があります。
- △ ・女子は、立ち幅跳びの得点が特に低く、跳躍力に大きな課題があります。

◆2年生での重点指導項目

俊敏性、脚筋力や持久力の向上を目指します。走・跳の運動遊びや跳び箱を使った運動遊びでは、馬跳び、幅跳び遊びなども取り入れるとともに、鬼ごっこやかけっこ遊び等で走るなど、走る運動量を確保していきます。

3年生の結果概要

- ◎ ・男子・女子ともに、上体起こしとソフトボール投げが都平均よりもやや高い水準にあり、50m走がかなり高い水準にあります。
- △ ・男子・女子ともに、握力、長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳びの得点が特に低く、握力や跳躍力、柔軟性や俊敏性に大きな課題があります。

◆3年生での重点指導項目

柔軟性や脚力の向上を目指します。ストレッチングを習慣付けていき、走・跳の運動では時間内での馬跳び競争など筋肉の瞬発力や持久力を向上させます。幅跳び学習では体全体を使って力強く跳ぶ機会を増やします。

4年生の結果概要

- ◎ ・男子・女子ともに握力が都平均よりもやや高い水準にあります。
- △ ・男子は、上体起こし、20mシャトルラン、立ち幅跳びの得点が低く、腹筋、持久力、跳躍力に課題があります。
- △ ・女子は、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳びの得点が特に低く、腹筋や跳躍力、柔軟性や俊敏性に大きな課題があります。

◆4年生での重点項目

基礎的な体幹の筋力や脚力などの向上を目指します。サーキットトレーニングなどで児童が楽しんで体を動かす機会を多く作り、高跳び学習では体全体を使って力強く跳ぶ機会を増やします。

5年生の結果概要

- ◎ ・男子は、反復横跳びと50m走が都平均よりもやや高い水準にあります。
- △ ・男子は、長座体前屈と立ち幅跳びの得点が特に低く、柔軟性と跳躍力に大きな課題があります。
- △ ・女子は、長座体前屈、20mシャトルラン、立ち幅跳びの得点が特に低く、柔軟性、持久力、跳躍力に大きな課題があります。

◆5年生での重点項目

柔軟性と脚力の向上を目指します。ペアやグループでの体ほぐしの運動や短なわ運動、持久走などの体力を高める運動に日頃から取り組み、柔軟性や脚力を高めます。

6年生の結果概要

- ◎ ・男子は、50m走が都平均よりもやや高い水準にあります。
- ◎ ・女子は、上体起こし、反復横跳び、50m走、ソフトボール投げが都平均よりもやや高い水準にあります。
- △ ・男子・女子ともに、長座体前屈と立ち幅跳びの得点が特に低く、柔軟性と跳躍力に大きな課題があります。

◆6年生での重点項目

柔軟性と跳躍力の向上を目指します。ストレッチングを習慣付け、バスケットボールなどのボール運動や持久走を通じて総合的な体力を育むとともに、走り高跳びの学習では体全体を使って力強く跳ぶ機会を増やします。

ご家庭でぜひ取り組んでください

- 学校での遊びを含めて、1日60分間は体を動かしたり運動をしたりしましょう(東京都からの目安です)。
- 放課後はできるだけ屋外で遊びましょう(休日を含めた校庭開放の利用)。
- 屋外での移動はできるだけ徒歩でしましょう(校庭開放や買い物など)。
- 校庭の遊具を使ったサーキットトレーニング(ジャングルジム→のぼり棒→砂場のタイヤ跳び→鉄棒→平均台→うんてい)。
- 1日10分間程度の短なわ運動。