



北町小だより

練馬区立北町小学校

校長 稲葉 孝之

<http://www.kitamachi-e.nerima-kyo.ed.jp/>

読書の秋は、冒険の始まりだ

副校長 神宮 聡



もう何十年も前の子供のころ、家にどんな本があって、本とどう接していたか、思い出してみた。小学校入学のころ、読書月間になると父が本を一冊買ってくれた。「カロリーヌとおともだち」のシリーズだったと覚えている。いろいろな所へちょっと冒険する、そんな絵のたくさんある本だった。年末に、母にお願いして同じシリーズの続編を買ってもらった。冒険先は月だった。地球上の冒険では、ガリバー旅行記や孫悟空（西遊記）を楽しんだ。学年が進んで、興味をもったのは、学級文庫や図書館にあるシリーズものだった。どんな本を選んだらいいか、

考えるより、順番に読もうと思った。トムソーヤの冒険や十五少年漂流記、ロビンソンクルーソー漂流記をワクワクしながら読んだ。このころは、いろいろな所へ行ってみたい、と本の中で漂流生活を送っていた。次のシリーズは、シートン動物記だった。動物の気持ちになるのは難しかった。もっと困ったのがファール昆虫記だ。フンコロガシの気持ちは、今でもわからない。

高学年になり、急に推理小説が好きになった。シャーロックホームズのシリーズでは、自分がワトソンになりたいと考えた。主人公より脇にいる友人がとても気に入っていた。アルセーヌ・ルパンも次は何をするんだろうと期待しながら、読破した。読みながら、つらくなったり、苦しくなる本にも出会った。文字で表されてないけれど、奥の方に潜んでいる人の心の動きが感じられるまで何度も読み返した。それまでは、さらっと読んでいた本の深い深いところに、本の伝えたいことが隠れていることが分かった。

人の心について、その人の気持ちになって考えることを読書を通して教えてもらった。楽しいときは、その楽しさをまわりの人と分かち合う。苦しい時は、心の中でどう戦っているのか、人には見えない心の動きを、本を読むことで本が私に向き合ってくれた。だから、見えない心の動きを、実際の友達との学校生活で考えるようになった。本の世界の冒険は、本を手にとって、本を開くところから始まる。どんな冒険と出会うかは、人それぞれと思う。まずは、「読書の秋」をきっかけとして、冒険しようと思って、本の世界を訪れてみよう。

11月の生活目標 「落ち着いた生活をしよう」

11月はアートフェスタ（展覧会）があります。大きな行事に向けて、学校全体で準備に取り組んでいきます。このような時こそ「落ち着いた生活」を心がけさせたいと思います。具体的には「明るい声であいさつをしよう。」「友達の気持ちを考えよう。」「友達と仲良くしよう。」「静かに話を聞こう。」などの週目標を立てて指導します。落ち着いた生活の中で友達と協力して、アートフェスタの準備や学習、運動に取り組めるようにしたいと思います。

情報モラルについて（情報モラル講習会を12月8日土曜日1、2校時に予定しています。）

携帯やゲームを使う際にはインターネット上でのいじめや事故に注意が必要です。ご家庭でも、SNS 北町小ルールについてももう一度お読みになり、正しく使われているか確認をお願いします。利用時間を決めたり、危険性について話し合ったりして、情報モラルをしっかり身に付けてほしいと思います。

11月の行事予定		
1	木	読書月間始読書タイム 月曜時間割+木⑥校時 6年インターンシップ(5・6校時)
2	金	読書タイム 特支合同運動会(すまいる) ぐんぐん SC来校
3	土	文化の日
4	日	
5	月	全校朝会 委員会活動
6	火	学級の時間
7	水	体育朝会 3年ブランク検査(3校時) ぐんぐん
8	木	教師読み聞かせ 安全指導
9	金	読書タイム 特支合同運動会予備 ぐんぐん アートフェスタ①(学年) SC来校
10	土	学校公開 木曜時間割①~④・給食無し アートフェスタ②(保護者) たてわり読み聞かせ ブックトーク(1・2年) 学校評議委員会
11	日	
12	月	C時程4 アートフェスタ③(たてわり) 校区别協議会
13	火	学級の時間 A時程5
14	水	図書委員会紹介 個人面談① ぐんぐん
15	木	読書タイム B時程5 個人面談②
16	金	保護者読み聞かせ 合同文化発表会(すまいる) ぐんぐん SC来校
17	土	
18	日	
19	月	全校朝会 たてわり班遊び(中休み) 6年外国語出前授業 クラブ活動
20	火	学級の時間 B時程4 5年3組研究授業
21	水	集会 避難訓練 2年煙ハウス体験 ぐんぐん 小中合同代表委員会 知障学級ブロック協議会
22	木	読書タイム A時程3 給食有 就学時健康診断 SC来校
23	金	勤労感謝の日
24	土	
25	日	
26	月	全校朝会 クラブ活動
27	火	学級の時間 A時程5 個人面談③
28	水	C時程4 小教育会一斉研究日
29	木	読書タイム B時程5 クリーン運動 個人面談④
30	金	B時程5 読書月間終 個人面談⑤ ぐんぐん SC来校

アートフェスタについて

今年のアートフェスタのテーマは、「ここにあったよ わたしの気持ち わたしの世界」です。一人一人の良さが輝く展覧会を目指して、子供たちは作品づくりに励んできました。

6年生アートフェスタ実行委員は、アートフェスタを盛り上げるためにアイデアを出し合いました。オープニングセレモニーで歌う歌やくす玉、お花紙アートなどに取り組んでいます。土曜日の鑑賞日には、スタンプラリーも行います。作品VTRも流していますので、ぜひご覧ください。メッセージポストに、子供たち一人一人の「すてき」を発見して、メッセージカードに書いていただけたらと思います。

もみじの読書月間

11月1日～30日までは、もみじの読書月間です。この期間は、特別な読書カードを配り、様々な読書イベントが催されます。例えば、たてわり班ペア、図書ボランティアや、教師による読み聞かせ、全校児童による本の紹介カードの掲示などです。また、図書委員会では シールラリーや感想カードの木の掲示、しおりやプラスワンチケットのプレゼントなど、楽しいイベント盛りだくさんです。ぜひうちでも読み聞かせをしたり、本の話をしてしたりして、読書の秋をお楽しみください。

持ち物についてのお願い

学校には、学習に関係のないものは持ってこないことになっています。ところが、最近そのまわりが守られていない様子が見られます。そこで、次の点についてお子様の持ち物の点検・見直しのご協力をお願いいたします

- ・防犯対策、つきまとい等の不審者対策としてランドセルにはキーホルダーなどは付けない。防犯ブザー、1年生の下校方向別リボン等必要な物のみ付ける。
ワイヤーやチェーンで取り付ける学童のねりまキッズカード本体、家の鍵本体などは、ランドセルのポケットに入れる。
- ・学習活動に集中して取り組めるよう、文房具は飾りがないものとする。遊びになってしまう物は避ける。