



北町小だより

練馬区立北町小学校

校長 田村 亜紀子

<http://www.kitamachi-e.nerima-ky.ed.jp/>

「地域で学ぶ」北町小の子供たち

校長 田村 亜紀子

10月には、北町小の子供たちが、地域で学び、お世話になる機会がたくさんありました。

2年生の生活科では「まちたんけん」に行きました。地域のお店や公共施設を訪問し、どんなことをしているか聞いたりがら、町が元気に動いていることを実感しました。一緒に行く友達と質問を考え、緊張しながらも、きちんと挨拶をするなど、よい実践となりました。当日は、保護者の方にも多数、お手伝いをいただき、子供たちの活動を支えていただきました。

4年生の総合的な学習の時間では「地域安全マップをつくろう」に取り組みしました。4年生が作成する「地域安全マップ」は、生活上の安全や防犯について考えながら地域を見直すことで、安全に対する考え方を育てます。「何が危険か」という視点で課題意識をもちながら地域を見直すことで、北町のよさも見つけることができました。この時も、多くの保護者の方に同行していただき、一緒に地域の安全について考えるよい機会となりました。

6年生の総合的な学習の時間では「インターン・シップ」を行いました。この活動は20年以上続いている北町小の伝統でもあります。PTAの皆様が、店舗や公共機関などの各事業所に事前の受け入れをお願いすることから始まっています。当日は、子供たちだけで各事業所に行き、実際に様々な活動をさせていただきました。商店では、商品作りか袋詰め、販売までをさせていただきました。高齢者施設では、利用者の方と一緒に歌ったりゲームをしたりさせていただきました。他にもたくさんの貴重な体験をさせていただく中で、「働くことの大変さやおもしろさ」を実感することができました。

そして27日(日)には第八地区の皆様が中心となって「ふるさと北町まつり」が開催されました。各町会や本校・北町中学校のPTA、学校応援団等、北町に関わる団体が多数参加されていました。模擬店はもちろん、イベントでの出演も素晴らしいものばかりで、子供たちが楽しんでいる姿もたくさん見られました。

子供たちにとっては、自分が生きている「世界」はこの地域です。テレビなどで映し出される世界は現実だとしても、実感を伴わない子供にとっては、ゲームと同じ様にバーチャルなできごとに近いのです。子供たちには、目の前のできごとを「自分事」として考えられるよう、様々な経験を積み、想像力を働かせる力を養うことが必要です。

ですから、子供たちのリアルな「世界」であるこの地域で学ぶことは、大きな意義をもっています。子供たちの成長に合わせて、多様な活動の場として支援をしていただける地域の皆様に、感謝の言葉では言い尽くせません。これからも、北町の子供たちが生きているこの地域で、力強く育っていくよう、ご協力をお願いいたします。

11月には学芸会を実施します。子供たちのがんばる姿をぜひ、多くの皆様にご覧いただきたく、別途、ご案内をさせていただきます。

「劇を創る」ことは一人ではできません。自分の力を出し合い、みんなで協力しながら創り上げていきます。学校では、限られた時間の中で練習をします。ご家庭では、ぜひ、創り上げていく過程を見ていただき、出来上がりのよさだけでなく、本人の「がんばりやよさ」を褒めていただきたいと思います。

11月の生活目標 「落ち着いた生活をしよう」

11月は学芸会があります。大きな行事に向けて、学校全体で準備に取り組んでいきます。このような時こそ「落ち着いた生活」を心がけさせたいと思います。具体的に、「明るい声であいさつをしよう。」「友達の気持ちを考えよう。」「友達と仲良くしよう。」「静かに話を聞こう。」などの週目標を立てて指導していきます。

11月の行事予定

1	金	ぐんぐん、中休み縄跳び、 読書月間始
2	土	
3	日	文化の日
4	月	振替休日
5	火	
6	水	ブランク検査(3)、ぐんぐん
7	木	月曜④+木6、 予備：特支合同運動会
8	金	安全指導、ぐんぐん
9	土	C4、公開授業、ブックトーク(2)、 セーフティ教室(全)
10	日	
11	月	5時間授業(全)
12	火	B4、研究授業
13	水	C5+学芸会係会(6)13:55~14:25
14	木	たてわり班遊び・給食
15	金	8校合同文化発表会(す)、 ぐんぐん
16	土	
17	日	
18	月	学芸会係会(6、5一部)
19	火	
20	水	ぐんぐん
21	木	
22	金	A5、学芸会始
23	土	B4 給食無、学芸会終、 勤労感謝の日
24	日	
25	月	振替休業日
26	火	学芸会片付け(5)
27	水	C4、小教育会全体研究会、 教育活動アンケート配布
28	木	A5、個人面談
29	金	B5、ぐんぐん、個人面談、 読書月間終
30	土	

※11月中に1日、避難訓練を実施します。予告なしのため、行事予定には記載がありません。



学芸会

11月22日(金)23日(土)に学芸会が行われます。

今月から特別時程となり、体育館練習が始まります。身体を動かして表現することの楽しさ、言葉にすることの面白さ、音楽で伝えることの楽しさ、友達と関わることの楽しさを、すべての子供たちが味わってほしいと思います。22日は児童鑑賞日、23日は保護者鑑賞日となっています。23日にどうしても都合が付かない場合は22日にご覧いただくこともできますので、その場合は予め担任にお知らせくださいますようお願いいたします。

今回も、業者によるビデオ撮影を行います。撮影した動画は、DVD・ブルーレイにして販売いたします。撮影は定点カメラだけではなく、体育館ギャラリーと後方に数台設置し、アップも入ります。詳しくは別紙にてお知らせします。

学力調査の結果

4月に6年生対象の「全国学力調査」が、7月に5年生対象の「児童・生徒の学力向上を図るための調査」が実施されました。本校の結果は、概ね都や全国の平均と同じ傾向が見られますが、国語の「読む能力」「書く能力」、算数の「計算や図形についての理解」の観点において、正答率が高くなっています。今後も「ぐんぐんタイム・北町タイム」及び読書活動などを充実させて、大切に伸ばしてまいります。

一方で、「学んだことを応用する」「自分の考えを表現する」など「思考力・判断力・表現力」の観点において、課題が見られました。授業の中で、自分の考えをじっくり言葉にしたり話し合ったりする活動や、概念としての理解を高める指導の工夫を行っていきます。

思考力の伸長には、日頃の会話も大いに関係します。主述を意識しながら、内容を正しく伝えたり受け取ったりする習慣を、学校生活全体を通して身に付けていきたいと考えます。

体力テストの結果

6月、全校児童を対象に「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活習慣等調査」が行われました。

本校の結果は、「上体起こし」(腹筋の持久力と筋力)が、男子女子ともに、全国・東京都・練馬区平均を上回っていました。

1・5年男子は、東京都平均とほぼ等しくなっています。2・3・4・6年男子は、東京都平均よりも低い水準で、特に「長座体前屈」「立ち幅跳び」「握力」「20mシャトルラン」に課題が見られました。また、1年・2年・3年・4年・5年・6年女子は、全体的に東京都平均よりも水準が低く、特に「反復横とび」「長座体前屈」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」「握力」に課題が見られました。

この結果をふまえ、今年度より各学期で行っている「体力向上週間」、中休みの時間を活用した「体力向上月間」(短なわとび、長なわとび、持久走)を推奨していきます。ご家庭でも、柔軟運動やタオル絞り、ボールを投げる機会を多く取り入れていただくとよいと思います。

どの児童も運動の日常化が行われるよう、学校生活全体で体力向上を目指していきます。