



北町小だより

練馬区立北町小学校

校長 田村 亜紀子

<http://www.kitamachi-e.nerima-ky.ed.jp/>

体験活動の充実

校長 田村 亜紀子

10月に緊急事態宣言があげ、学校生活や学習活動も、少しずつできることが増えてきました。日常の活動が増えている中ではありますが、感染症対策については、引き続き行い、安全で安心な学校生活となるよう、すすめています。

このような生活の変化の中で、10月には様々な体験活動ができました。

1年生から4年生までは、遠足を実施しました。城北中央公園まで徒歩で往復し、広い場所での活動を楽しみました。都立公園での昼食の喫食は難しかったため、午前中に行って、昼食は学校に戻って給食をいただきました。

1年生は、ひだまり広場で秋探しを楽しんだ後、友達と鬼ごっこやかかけっこ、芝生で転がるなど、思い思いの遊びを満喫しました。2年生は、2グループに分かれ、児童公園とひだまり公園でそれぞれ楽しみました。児童公園では、たくさん遊具を、待ったり譲ったりする姿も見られました。3年生と4年生は、まず、けやき公園と児童公園の中を自由に遊びました。ターザンロープなど、なかなか遊べない遊具も、上手に列を作り、仲良く遊びました。後半は、グラウンドに場所を移し、学級会で話し合ったクラス遊びを、広い芝生の上で楽しみました。

6年生は、裏面にありますように、1泊2日の移動教室を満喫しました。

また、4年生は9月28日に水道キャラバンによる学習をしました。体育館で2班に分かれて、社会科で学習した「水」について、映像や実験を見せていただきながら学びました。

昨年度は実施できなかった自転車安全教室も、今年度は、3年生・4年生で実施しました。光が丘警察署のご指導のもと、多くの保護者の皆様にお手伝いをいただき、校庭での実技練習を行うことができました。

今後は、5年生の社会科見学や3年生の練馬大根の収穫などの体験活動を実施していく予定です。

本物体験は、児童一人一人の確かな学びとするとともに、一緒に体験した感動を共有することで生まれる一体感や連帯感を育み、よりよい学校生活を築く基盤となっていくと思います。引き続き、体験と学びの往還を通して、豊かな人間性を育ててまいります。

教員の担任変更について

すまいる学級担任 安食 佳純教諭の3月までの休職に伴い、理科専科 野村 玲子主幹教諭をすまいる学級担任とします。このため、一部の高学年の理科等については、担任が指導します。

11月の生活目標 「落ち着いた生活をしよう」

落ち着いた生活をするために、「明るい声であいさつをしよう。」「友達の気持ちを考えよう。」「友達と仲良くしよう。」「静かに話を聞こう。」などの具体的な週目標を立てて指導していきます。

☆ 今月は「ふれあい（いじめ防止強化）月間」です。

練馬区の小学校、中学校では、6月・11月・2月の年3回ふれあい月間を設定しています。いじめ、不登校、暴力行為等の問題行動の早期発見・早期対応のためのアンケートの他、いじめ防止の指導を行います。北町小でも、いじめの実態把握をし、いじめ防止に関する指導を行います。全校での指導、学年での指導、学級での指導ときめ細かな指導を続けます。また、今年度はいじめ一掃取組として、全校児童が「練馬区いじめ防止シンボルマーク」に取り組みます。11月13日（土）の学校公開には、クラスごとに掲示をします。保護者の皆様もぜひご覧ください。

ご家庭でもいじめに関する事等、お気づきのことがございましたら、遠慮なく担任にご相談ください。心のふれあい相談員やスクールカウンセラーの先生も相談にのります。子供たち全員が、楽しく、心配ごともなく生活できるようにしていきたいと思っております。

この期間に、ご家庭でもいじめに関する話をお子さんとしていただくと、さらに有効な取り組みになります。ご協力をよろしくお願いいたします。

11月の行事予定		
1	月	全校朝会 委員会活動
2	火	安全指導
3	水	文化の日
4	木	読書タイム
5	金	読書タイム
6	土	
7	日	
8	月	避難訓練 個人面談①
9	火	6年体育館片付け 個人面談②
10	水	読書タイム B45 時間目ア準備 (6) 体育館貸出中止
11	木	個人面談③
12	金	個人面談④
13	土	第2土曜日 3時間授業 中・高・低 (奇・遇) 公開
14	日	
15	月	アートフェスタ集会 個人面談⑤ 学納金引き落とし
16	火	読書タイム
17	水	読書タイム
18	木	読書タイム
19	金	読書タイム
20	土	
21	日	
22	月	オープニングセレモニー アートフェスタ (放課後:保護者鑑賞)
23	火	勤労感謝の日
24	水	読書タイム 4時間授業 小教育会全体研究会③
25	木	読書タイム アートフェスタ (放課後:保護者鑑賞)
26	金	読書タイム アートフェスタ (放課後:保護者鑑賞)
27	土	読書タイム アートフェスタ
28	日	
29	月	振替休業日
30	火	読書タイム 作品搬出 (全) 体育館片付け (5)

もみじの読書月間

11月1日(月)から11月27日(土)までは、もみじの読書月間です。コロナが完全には終息していない中ですが、たくさんの本に親しめるよう、朝の「読書タイム」に加え、「読書ビンゴカード」を用意しました。カードが達成できたら、図書ボランティアさんに作っていただいた「しおり」がもらえます。平和台図書館から団体貸し出しで借りている教室の本も読書の助けとなることでしょう。また読書月間に読んだ本の中からお勧めの本を1冊選び、本の紹介カードを書きます。12月の学校公開に掲示しますので、是非ご覧ください。さらに、図書委員会の児童が考えた色々な取り組みあります。この機会に多くの本に触れて、豊かな時間を過ごしてほしいと思います。

武石移動教室 (6年)

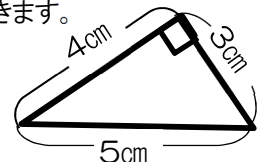
2度の延期を経て、1泊2日ではありましたが、移動教室に行くことができました。行けるのかどうか、やきもきしていた子供たちの気持ちを一気に晴らすような快晴の中、全行程を無事終えることができました。1日目は、森將軍塚古墳に登って眼下に広がる平野を眺め、古の時代に思いをはせました。2日目、標高 2000mに位置する美ヶ原高原美術館では、前日の初雪が残る散策路を、350点の芸術作品を鑑賞しながら歩いてきました。何よりも、すがすがしい日差しの下、友達と芝生の上で弁当を食べるうれしそうなお子たちの表情を見て、本当に来ることができてよかった、この2日間でさらに深まった絆を大切に、残り5か月間の小学校生活を満喫してほしいと思いました。

令和3年度 全国学力調査の結果

4月に、6年生を対象に「全国学力調査」を実施しました。概ね都や全国の平均点を上回っていて、特に正答率が高かったのは、【国】「説明文を読む」「場面にあった適切な話し方を選ぶ」「漢字を使う」、【算】「速さをもとに一定の距離を進む時間を求める」「問題を解決するために必要なデータを選ぶ」などの問題でした。

課題が見られたのは、【国】「長文から、行動のきっかけと結果を読み取る」「長文から、要点と具体例を読み取る」などの問題でした。読んだり書いたりする学習の中で、原因や理由、事例を強く意識させていきます。

【算】では、「三角形の面積を求める」問題でつまづきが見られました。図形の位置が定型でないために底辺と高さを見つけられなかったと思われます。



平面図形の学習では、公式を覚えるだけでなく、具体操作を通して構成要素に着目する力を伸ばしていきます。「問題に示された状況を把握し、例にならって説明する」「図形の面積の求め方を説明する」など、文章で回答する問題にも課題が見られました。文章で答えることに対して自信がない児童が多いと思われます。自力解決の場面で、既習の算数的表現を活用し、できるだけ文章で書いたり話したりして説明できるよう声をかけていきます。

土曜公開 11月13日(土)

詳細については、学校から配布されるお便りをご覧ください。

アートフェスタ

11月22日(月) 全校朝会でオープニングセレモニーを行います。鑑賞について、詳細は、別紙でお知らせします。

